

Okruhy ke zkoušce

1. RVP ZV, učivo, očekávaný výstup, školní výstup, minimální doporučená úroveň výstupů RVP ZV
2. Vzdělávací obor Český jazyk a literatura – orientace v RVP ZV
3. Faktory ovlivňující výuku čtení
4. Obtíže ve čtení při oslabení zrakového, sluchového, hmatového vnímání
5. Jak rozvíjet u dětí schopnost orientace v prostoru, vnímání prostoru a proč ji potřebují?
6. Vady řeči a počáteční čtení a psaní
7. Školní zralost a odklad školní docházky
8. Grafomotorická cvičení
9. Hygienické návyky a psaní, znaky písma, druhy psacích cvičení
10. Lateralita, typy funkční laterality
11. Příprava na hodinu českého jazyka, diferenciaci a individualizaci výuky, klima ve třídě
12. Výuka psaní při analyticko - syntetické a genetické metodě
13. Dysgrafie a její projevy, náprava
14. Etapy výuky čtení při genetické metodě, aktivity, pomůcky
15. Analyticko-syntetická metoda čtení
16. Alternativní výuka čtení a psaní
17. Dyslexie, projevy
18. Faktory rozvoje čtenářské gramotnosti, vliv rodiny
19. Metody a aktivity v rozvoji čtenářské gramotnosti, metody kritického myšlení
20. Diktát, zásady při diktování, hodnocení, práce s chybou
21. Dysortografie – projevy, specifické dysortografické chyby
22. Cíle výuky ve třech oblastech - popište