

Poradenský systém

Přehled systému poradenství

- **třídní učitel**
- **výchovný poradce**
- **metodik prevence sociálně patologických jevů**

- **školní psycholog**
- **speciální pedagog**

- **Pedagogicko psychologická poradna (PPP)**
- **Speciálně pedagogická centra (SPC)**
- **Středisko výchovné péče (SVP)**

Poradenství ve škole

- **třídní učitel**
 - **výchovný poradce** - učitelé, kteří na škole zároveň učí, profesní poradenství, prevence nejen výchovných problémů
 - **metodik prevence sociálně patologických jevů** - prevence rizikových jevů (šikana, závislostní chování apod.), běžně učící učitel
 - **školní speciální pedagog** – jeho přítomnost závisí na potřebách školy, působí na školách kde je integrován velký počet dětí s postižením
 - **školní psycholog** - působí na specializovaných školách a na školách s velkým počtem dětí s problémy
- přítomnost speciálního pedagoga a psychologa závisí na finančních možnostech školy
- na mnohých školách také působí učitelé, kteří absolvovali různé kursy a školení, takže mohou poskytovat pomoc v některých zaměřených oblastech (logopedický kurs, kurs pro pomoc dětem se specifickými poruchami učení)

Pedagogicko-psychologická poradna (PPP)

- psychologická diagnostika
- speciálně pedagogická diagnostika
- reedukace

Činnosti PPP

- zjišťování předpokladů pro školní docházku/diagnostika školní zralosti
- diagnostika dětí předškolního věku z důvodů nerovnoměrného vývoje
- diagnostika dětí předškolního věku, žáků ZŠ a SŠ s problémy v adaptaci a s výchovnými problémy, včetně poruch chování
- diagnostika žáků ZŠ a SŠ s výukovými problémy, včetně specifických poruch učení, a žáků neprospívající

Středisko výchovné péče (SVP)

Cíle a úkoly

- prevence
- odstranění či zmírnění již vzniklých PCH
- eliminace prohlubování negativního dopadu PCH na sociální vztahy, spolupráce s rodinou
- intervence - rozvoj osobnosti, sebepoznání, sociálního chování, náprava problémů v učení
- spolupráce se školou
- spolupráce s ostatními institucemi

Cílový klient

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Formy činnosti

- poradenské
- intervence – speciální pedagog – etoped, psycholog, sociální pracovník
- výchovně-konzultační pomoc všem, kdo se o problematiku PCH zajímají
- metodické vedení školských zařízení, ostatních poradenských pracovišť
- podpora a metodické vedení integrovaných žáků s PCH
- přímá preventivně výchovná péče – forma ambulantní x **Pobyt dobrovolný !!(žádost osoby zodpovědné za výchovu)**

Pracovníci

- speciální pedagogové – učitelé (škola u internátního typu pobytu)
- speciální pedagog – etoped
- psycholog
- sociální pracovník
- vychovatelé – měli by mít speciálně pedagogické vzdělání (etopedie)
- všichni spolupracují na koncepci individuálního programu pomoci (program osobního rozvoje)

A) Ambulantní část

- klient = jedinec s rizikem či s projevy PCH, jedinec po propuštění z ÚV – žádost zákonného zástupce
- úkoly
 - prevence
 - intervence a poradenství – přímá práce s klientem, rodiči
 - diagnostika
 - zpracování individuálního programu pomoci – může se jako doporučení dávat do školy, rodičům
 - práce s rodinou
 - metodická pomoc školám
 - realizace probačních programů – veřejně prospěšné práce
- dochází tam klienti, kteří opustili internátní nebo stacionární část, 6 měsíců

B) Stacionární (celodenní)

- klient – jedinec s rizikem či s projevy PCH – smlouva s OZV
- úkoly
 - intervence a terapie
 - výuka
 - spec.ped. a ped.-psych. podpora (rozvoj osobnosti, sebepoznání, sociálního chování, poradenství při volbě vzdělávací cesty
 - spolupráce s kmenovou školou
 - spolupráce s rodinou, či OZV (os. zodpovědná za výchovu)

C) Internátní

- klient – jedinec s PCH – smlouva OZV
- úkoly totožné jako u stacionární části
- pobyt v délce 2 měsíců, klienti internátní a stacionární části mají záměrně oddělený program
- po ukončení navazuje ambulantní péče (zpravidla 1 rok)

Legislativa

- Charakteristika podle resortu
- MŠMT
- MPSV
- MZ

- Školský zákon 561/2004 Sb., aktualizace do konce školního roku, plnění školní docházky § 36
- 9 let, nikoliv 9 ročníků, ukončení základního vzdělávání – dosažení základního vzdělání
- již zmíněna ústavní a ochranná výchova
- Spádová oblast
- školní řád

Další zákony

- 109/2002 Sb., aktuálně od 1. 1. 2014
- Novelizován 89/2012 Sb. a 303/2013 Sb.
- Základní právo dítěte na výchovu a vzdělávání
- Od 3 do 18 let, případně zletilé osobě do 19 let
- možnost pobytu do 26 let – smluvní vztah

- Druhy zařízení: diagnostický ústav, dětský domov, dětský domov se školou, výchovný ústav
- Výchovné skupiny: DÚ – 4 až 8, VÚ – 5 až 8.
- Jednotlivé zařízení
- Práva a povinnosti – ústavní a ochranná výchova

- Občanský zákoník – 89/2012 Sb.
- Předběžné opatření
- OSPOD
- Způsob práce s dítětem

MZ

- Testování
- Pobytové služby
- Diagnostika a medikace
- Možnosti spolupráce