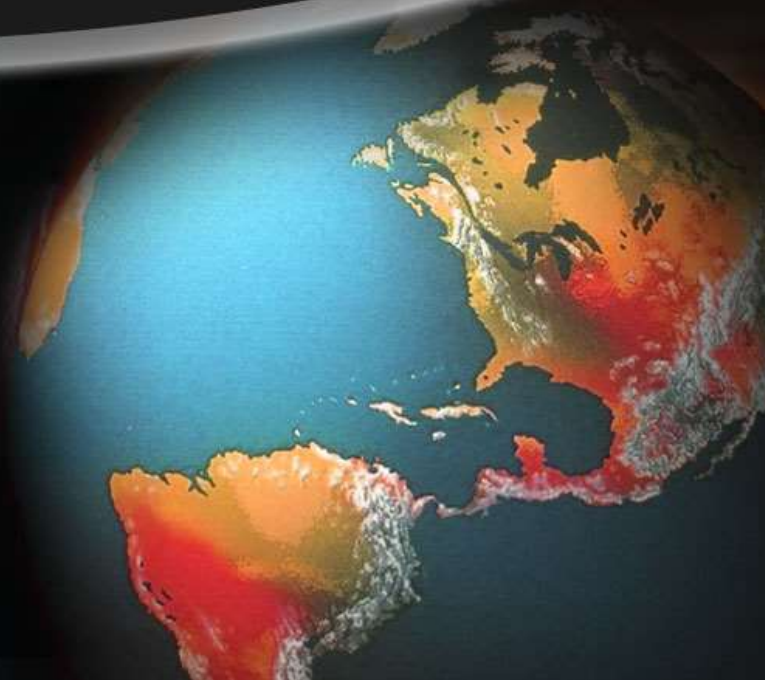


Žáci s odlišným mateřským jazykem



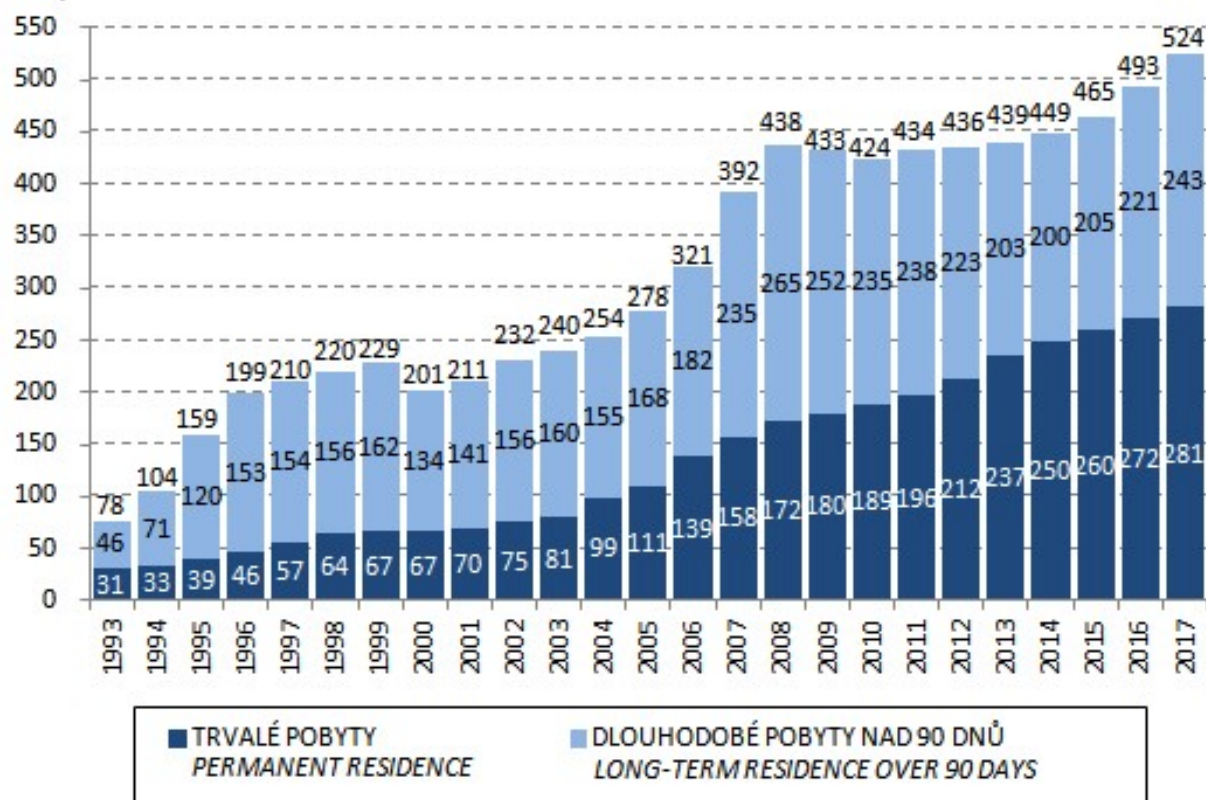
Konkrétní čísla

- **V zemích EU žije průměrně asi 10% cizinců**
- **V ČR žije 566 931 cizinců (31.12.2018)**
- Pobyť cizinců upravuje zákon č. 326/1999 Sb. (cizinecký zákon)
- Odkud pocházejí?
 - Ukrajince (131 709 osob)
 - Slováky (116 817 osob)
 - Vietnamce (61 143 osob)
 - Rusy (38 223 osob)
 - Poláky (21 279 osob)

Růst počtu cizinců v ČR

VÝVOJ POČTU CIZINCŮ V ČR PODLE TYPU POBYTU
TREND IN THE NUMBER OF FOREIGNERS IN THE CR BY TYPE OF RESIDENCE
1993 - 2017 (31. 12.)

Tisíce / Thousands

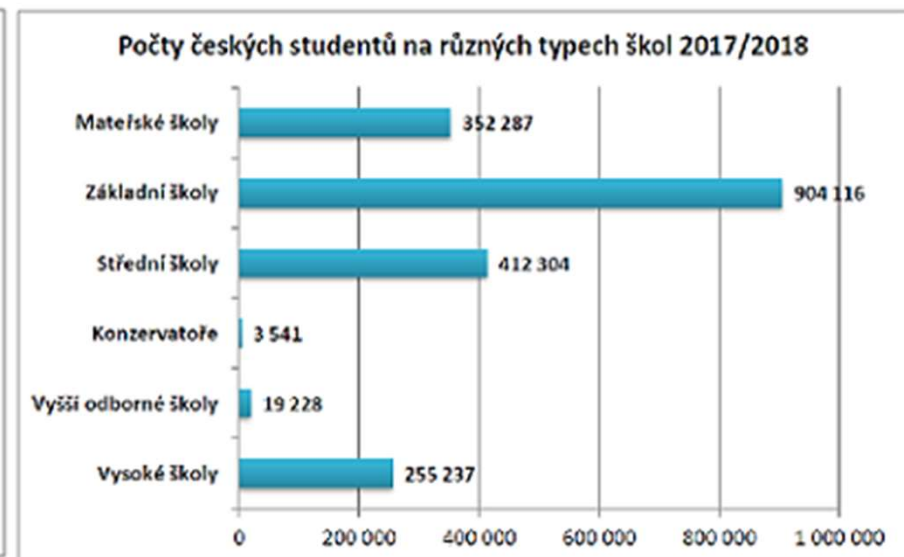
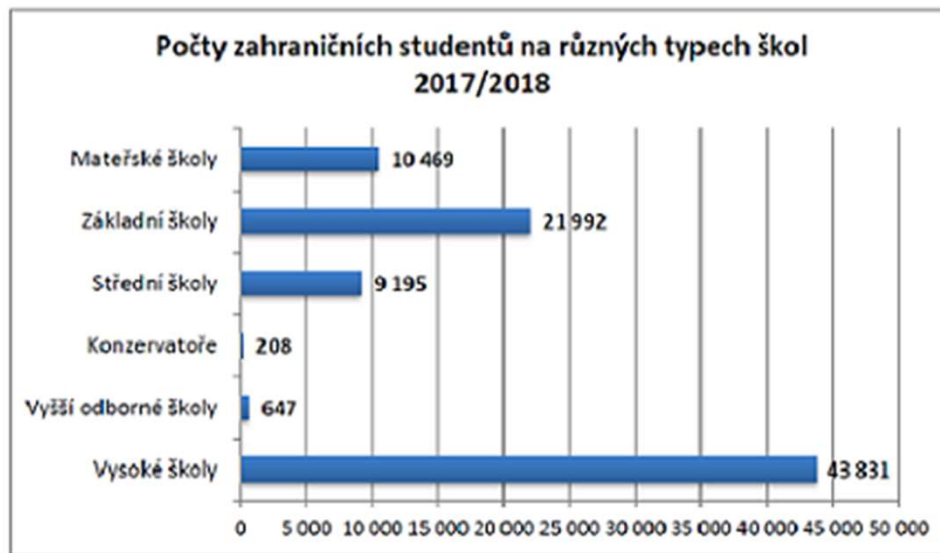


Cílová skupina

- Kdo je migrant? (definice OSN)
 - Ekonomičtí migranti
 - Uprchlíci
 - Expats
- Specifika ČR:
 - Nezletilí s dlouhodobým a trvalým pobytem
 - Nezletilý pobývající na území nelegálně

Cizinci v českých školách (2017/2018)

- 86 342 žáků-cizinců = 4,2% ze všech



Bariéry ve vzdělávání žáků s OMJ

- Neznalost českého jazyka
- Opomíjení interkulturních rozdílů a sociální situaci dítěte v komplexním měřítku celé rodiny a komunity
- Školám chybí jasný koordinační koncept
- Nedostatečná informovanost škol v oblasti vzdělávání a integrace cizinců
- Nedostatečná kvalifikace pedagogů
- Nedostupná pedagogická diagnostika a poradenství
- Nedůvěra a neznalost rodičů

Podpůrná opatření k cílové skupině

- Grantové výzvy MŠMT
- Nadace, spolupráce s obcí, VŠ, NNO
- Vyrovnávací třída (pouze PoS Kostelec nad Orlicí)
- Kurzy Státního integračního programu (jen uprchlíci)
- A další opatření dle §16, odst. 2 školského zákona (IVP, asistent učitele, apod.) – krajské úřady

Praktické kroky při aktivizaci nového jazyka (Miller, 1992)

- Oční kontakt a úsměv
- Jazykově se přiblížte, buďte vzorem
- Děti rozumí, ale nemluví
- Neverbální komunikace
- Podpora rodiny v kontaktu s MŠ
- Myslet na individuální tempo

Opatření ve prospěch integrace žáků imigrantů do škol

	BE fr	BE de	BE nl	CZ	DK	DE	EE	EL	ES	FR	IE	IT	CY	LV	LT	LU	HU	MT	NL	AT	PL	PT	SI	SK	FI	SE	UK ENG/WLS/NIR	SCT	IS	LI	NO	BG	RO	
A			●		●	●		●		●	●		(:)	●		●	●			●						●		●	(:)	●				
B	●	●			●					●	●	●	(:)													●		●	(:)					
C	●	●	●	●			●		●		●	●	(:)			●				●				●	●		●			(:)			●	
D								●	●	●			(:)		●	●										●	●			(:)				
E			●						●				(:)							●						●			(:)					

A Písemné informace o vzdělávacím systému
B Zajištění tlumočnicků
C Odborní poradci / poradní orgány
D Mimořádné schůzky pořádané speciálně pro rodiny přistěhovalců
E Informace o preprimárním vzdělávání
 ● Opatření pro děti přistěhovalců jsou zavedena
 □ Opatření pro děti přistěhovalců nejsou zavedena



Zdroj: Eurydice.

Doplňující poznámky

Španělsko: Opatření zavádějí autonomní komunity, a proto se v jednotlivých komunitách liší.

Česká republika a Slovensko: Údaj se vztahuje pouze na děti žadatelů o azyl (opatření podporuje ministerstvo školství).

Mechanismy pomoci dětem imigrantů

		BEfr	BEde	BEnl	CZ	DK	DE	EE	EL	ES	FR	IE	IT	CY	LV	LT	LU	HU	MT	NL	AT	PL	PT	SI	SK	FI	SE	UK ENG/ WLS/NIR	SCT	IS	LI	NO	BG	RO
A	A1	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	■	●	●	■	■	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	(:)	●	■		
	A2		●			●							●		■			■	■			●						●		●	(:)		■	
B	B1	●	●	●	●		●			●	●				■	●	●	■	■	●		●		●	●	●	●				(:)	●	■	●
	B2				●		●	●	●						■			■	■					●							(:)		■	
C						●		●	●					●	■	●		■	■		●	●	●			●	●		●	(:)		■		
A	Model integrované výuky	A1 Přímá integrace a poskytování pomoci při vyučování v běžné třídě A2 Přímá integrace a poskytování pomoci mimo vyučování v běžné třídě																																
	B	Model oddělené výuky	B1 Přechodná podpůrná opatření B2 Dlouhodobá pomoc (poskytovaná minimálně jeden rok)																															
C		Pomoc mimo výuku: pomoc poskytovaná po vyučování																																
		 Podpůrná opatření pro děti přistěhovalců jsou zavedena																																
		 Podpůrná opatření pro děti přistěhovalců nejsou zavedena																																

Zdroj: Eurostat

Tipy pro rozvoj řeči

- Story cubes
- Storysacs
- Logico
- Metoda KIKUS (software)
- Metoda Grunnlaget
- Komunikační kartičky ke globálnímu čtení
- Strukturované učení

Organizace pracující s migranty

- OPU - Organizace pro pomoc uprchlíkům
- Diecézní Charita Brno
- PPI - Poradna pro integraci
- CIC – Centrum pro integraci cizinců
- In Báze Berkat
- Sdružení pro integraci a migraci
- META o.s. (www.inkluzivniskola.cz – výborný server pro pedagogy!)
- Asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka
- Multikulturní centrum Praha
- ...a mnohé další

Zdroje

- EURYDICE (2004). Integrating Immigrant Children into Schools in Europe. Brusel: Euridyce.
- KUROWSKI, M. (2016). Vybrané oblasti edukace žáků-uprchlíků v České republice. Available here: : https://is.muni.cz/auth/th/56187/pdf_d/.
- Linhartová, T., Loudová Stralczynská, B. (2014). Děti s odlišným mateřským jazykem v mateřských školách. Meta, o.p.s. Dostupné z: http://www.meta-ops.cz/sites/default/files/deti_s_omj_v_ms_0.pdf
- Doleží, L. a kol. (2015). Začínáme učit češtinu pro děti cizince – předškolní věk. Asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka. Dostupné z: <http://www.auccj.cz/wp-content/uploads/2015/01/zaciname-ucit-cestinu-pro-deti-cizince-predskolni-vek.pdf>