

Seminář 9. (distanční seminář) – 20. 4. 2020

Koncepce distanční výuky je postavena a na samostatném vypracování úkolů nebo plnění úkolů ve dvojicích a sepsání odpovědí na úkoly (otázky). Vypracovaný dokument pak vkládáte do ISu nejpozději do 26. 4. 2020 do Odevzdávárny dílčích úkolů pod názvem Příjemní_Vaše UČO_seminář9

Pro seminář 9. bude nutné vytvořit online skupiny s alespoň třemi členy (doporučujeme čtyři členy). Dle seznamu v ISu, který je vložen u úkolu, kontaktujte tři//čtyři studenty se kterým budete elektronickou formou diskutovat níže uvedená témata. Odpovědi zaznamenejte.

Reflexe distančního semináře 8.

Konkrétně závěrečného úkolu na seminář 9.:

„Zhodnoťte tyto kompetence z hlediska náročnosti a reálnosti jejich dosažení – připravte si písemně ve stručné podobě.“

- Které kompetence považujete z Vašeho pohledu za nejdůležitější?
- Jak jste hodnotili jednotlivé kompetence z hlediska náročnosti?
- Jak jste hodnotili jednotlivé kompetence z hlediska reálnosti jejich dosažení?
- Projevila se//ovlivnila náročnost kompetencí z Vašeho pohledu reálnost jejich dosažení? Pokud ano, u kterých a jak?

„Summerhill“ práce ve skupině – pracujete společně ve skupině

1. Ve skupině diskutujte o filmu **Summerhill**. Hovořte o tom, co vás zaujalo, čeho jste si všimli, o čem jste přemýšleli (využít můžete např. služeb Skype, MS Teams, WhatsApp, FB Messenger atd)

2. Na základě této diskuse formulujte:

- a) **tři informace**, jejichž prostřednictvím by bylo možné školu charakterizovat;
- b) **tři principy**, které jsou pro fungování školy v Summerhillu zásadní.

a)

b)

3. U tohoto úkolu máte na výběr ze dvou možností:

- a) buď stručně (3 až 5 větami) napište (opět za skupinu, nikoli za jednotlivce), jaký máte **názor na školu v Summerhillu**, nebo
- b) napište **otázky** (3 až 5), **které vzešly z vaší diskuse**, ale při hledání odpovědí na ně nedošlo ve skupině ke shodě.

a) či b)

4. Vyberte z kapitoly *Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání*, která je věnována **klíčovým kompetencím** ty, o nichž se domníváte, že byly u dětí, které žily ve škole v Summehillu, rozvíjeny.

5. Co by bylo příště dobré udělat jinak?