

PŘÍKLAD VÝSTUPU Z ASISTENTSKÉ PRAXE ASISTENT PEDAGOGA (SZ6036)

Plnohodnotný výstup obsahuje 1/ i 2/.

Garant předmětu: Mgr. Lucie Škarková, Ph.D., skarkova@ped.muni.cz

1/Tabulka „Evidence činností“ obsahuje tyto informace (viz ukázka):

DATUM	VYUČOVACÍ HODINA/Y	ROČNÍK	KONKRÉTNÍ ČINNOSTI STUDENTA/KY	PROVÁZEJÍCÍ UČITEL/nepodepisuje
Pondělí: 16. 10. 2017	1. hodina Německý jazyk	6. D	Společná příprava na výuku, příprava a kontrola pracovních listů na číslovky.	Mgr. /Bc. XY
Pondělí: 16. 10. 2017	2. hodina Anglický jazyk	7. ročník	Pomoc žákům při skupinové práci: procvičování sloves, názvů sportů, minulého času. Velká přestávka: Dozor na chodbě	Mgr. ZX
Pondělí: 16. 10. 2017	3. hodina Německý jazyk	6. C	Vedení hodiny společně s další studentkou: 2 cvičení připravená paní učitelkou, opakování, probírání číslovek a procvičování	Mgr. i
Pondělí: 16. 10. 2017	4. hodina Občanská výchova	6. D	Vedení hodiny společně s další studentkou: opakování svátků v ČR v roce, psaní textů na téma oblíbené svátky, zpětná vazba k textům žáků	Mgr. i
Pondělí: 16. 10. 2017	5. hodina Hudební výchova	4. B	Společné vedení hodiny s učitelem, procvičování noty c, d, e, délky not, písnička: Znam já jeden krásný zámek, zhodnocení hodiny s učitelem.	Mgr. XYI
Středa 13:00-15:00 (uč. 73)	Supervize (2x60min)		Supervize je dobrovolná, kdo se jí účastní, přihlásí se na termín v isu a odečte si 2 hodiny z dotace na praxi ve škole, zapíše do „Evidence činností“.	Lucie Škarková

V případě, že učíte, píšete reálně odvedenou výuku, přípravu na výuku, nepřímou pedagogickou činnost. Dodáváte potvrzení zaměstnavatele (můžete využít formulář k potvrzení praxí na webu katedry pedagogiky).

2/REFLEXE PRAXE (zvolte buď a/ nebo b/)

a/ Reflektivní otázky k asistentenské praxi asistent pedagoga (pokud se Vaše zaměstnání neshoduje s náplní praxe):

- Jak na mě působilo školní prostředí, ve kterém jsem praxi absolvoval/a?
- V čem se mi dobře spolupracovalo s učitelem ve výuce? Kdy spolupráce nefungovala?
- V čem pro mě byla praxe profesním přínosem a v čem osobnostním přínosem?
- Co jsem se na praxi naučil/a o spolupráci asistenta pedagoga s učitelem?
- Co jsem se na praxi naučil/a o pedagogické práci s žáky?

- Co na praxi probíhalo jinak, než jsem očekával/a?
- Jaké pedagogické dovednosti bych u sebe chtěl/a rozvíjet v následující praxi?

b/ Pokud vykonáváte zaměstnání shodné s náplní praxe (učitel/ka, asistent/ka pedagoga, vychovatel/ka) zvolte pro reflexi tyto otázky:

- Ve které kompetenci učitele se cítíte jistí? Kompetence učitele zde: https://wiki.rvp.cz/Knihovna/1.Pedagogicky_lexikon/K/Kompetence_u%C4%8Ditele
- Vyberte jednu situaci z pedagogické praxe, která o kvalitě této kompetence vypovídá a stručně ji popište.
- Na kterou kompetenci se můžete zaměřit a rozvíjet jí do požadované kvality?
- Vyberte jednu situaci z pedagogické praxe, která Vás přiměla k rozvoji vybrané kompetence – kde jste narazil/a na nějaké nedostatky. Stručně ji popište.
- Co k rozvoji výše vybrané kompetence potřebujete?

V písemné formě reflexe se pokuste odpovědět na otázky buď v podobě strukturovaného textu, nebo volného psaní.

Rozsah minimálně 1 A4, Times New Roman 12, řádkován 1, max. 2 A4.

Odevzdat do isu v termínu: podzim – nejpozději do 15. ledna; jaro - nejpozději do 31. května

