**Verbální a neverbální komunikace v práci učitele**

**Pracovní list\_2**

**Zpracujte úkoly v oddílech 1.- 2., vyplněný list vložte do odevzdávárny nejpozději do**

**5. 5. 2020. Název souboru: příjmení\_PL1**

**1. Verbální komunikace**

Verbální komunikace je sdělování informací prostřednictvím slov.

 Řeč je nejdůležitějším dorozumívacím prostředkem.

Jaké požadavky klade na učitele:

a)

b)

c)

**Pro kvalitní projev je důležité:**

**1.**

**2.**

Jaké jsou charakteristické vlastnosti hlasu:

**a)**

**b)**

**c)**

**Proč jsou důležité následující aspekty řeči:**

* **Rytmus**
* **Dynamika**
* **Intonace**
* **Tempo**
* **Pauza**

**2. Prostorové rozmístění účastníků pedagogické komunikace**

- vzdálenost mezi lidmi pozitivně nebo negativně ovlivňuje komunikaci;

- ve třídě existují místa, jimž U věnuje více pozornosti než ostatním – tzv. **akční zóna učitele** = interakce mezi U a Ž bývá častější.

**Kde je akční zóna při tradičním uspořádání učebny? …………………………………….**

**Jaká komunikace se odehrává v jednotlivých komunikačních zónách při komunikaci ve třídě**:

* **první zóna** (do 3,7 m) –
* **druhá zóna** (3,7 - 7,6 m) –
* **třetí zóna** (nad 7,6 m)

**Jaké funkce má neverbální komunikace:**

a)

b)

c)

d)

e)

Požadavky na ukončení předmětu Pedagogická komunikace pro kombinované

studium\_jaro2020

a) Docházka: 27. 3. 2020.

b) Vypracování pracovních listů (pracovní list 1. a pracovní list 2.,

najdete ve studijních materiálech). Vypracované vložíte do odevzdávárny v isu.

c) Natočení videa (videovýklad): délka – minimálně 5 minut - maximálně 8

minut.Téma - výklad libovolného pojmu z pedagogické komunikace. Pomůcky –

cokoliv, ale musíte být vidět VY, ne tabule bez Vás 😊, seznam pojmů/témat

najdete ve studijních materiálech.

d) Sebereflexe videa – písemně. Nápověda v podobě reflektivních otázek bude

umístěna ve studijních materiálech.

e) Vložení videa do odevzdávárny do 1. 4. 2020.

Využijte své znalosti o verbální a neverbální komunikaci při zpracování videovýkladu.