



PPP Brno  
Poradenské centrum Sládkova

# Poradenské centrum Sládkova

odloučené pracoviště PPP Brno Hybešova



## Kontakty

Sládkova 45

613 00 Brno

tel.: 548 526 802

mob.: 723 252 765

e-mail: [sladkova@pppbrno.cz](mailto:sladkova@pppbrno.cz)

[www.poradenskecentrum.cz](http://www.poradenskecentrum.cz)

# Poradenské centrum

- ▶ odloučené pracoviště Pedagogicko-psychologické poradny Brno
- ▶ příspěvková organizace JMK
- ▶ Centrum vzniklo v roce 1994
- ▶ statutární zástupce, **Mgr. Libor Mikulášek**, ředitel PPP Brno
- ▶ vedoucí pracoviště - **PhDr. Lenka Skácelová**

# Charakteristika a vymezení činnosti

PPP - Poradenské centrum je ojedinělý typ státního zařízení v systému prevence a poradenství pro děti, mládež a rodiny v oblasti rizikového chování jako je:

- ▶ záškoláctví
- ▶ šikana
- ▶ problémy ve vztazích či v komunikaci doma i ve škole
- ▶ experimentování s návykovými látkami
- ▶ a další



# Poskytované služby

## A. Programy specifické primární prevence

- všeobecná primární prevence - VPP
- selektivní primární prevence - SPP
- indikovaná primární prevence - IPP

Všechny typy PP jsou certifikované v r. 2018.

## B. Sekundární prevence

## C. Metodická a vzdělávací činnost pro pedagogy

## E. Ediční činnost

# Programy všeobecné primární prevence VPP

## 1. Programy pro třídní kolektivy - ZŠ, SŠ, SOU pro okres Brno-město a venkov

- stěžejní činnost Poradenského centra
- nabídka programů každoročně aktualizována

## 2. Vrstevnický program - PEER program

- cílem programu je vyškolit skupinu dobrovolníků (studentů SŠ a VŠ), kteří aktivně působí v oblasti SPP

## 3. Program pro metodickou a supervizní podporu ŠMP a TU

- cílem je poskytnout jiný náhled na daný případ či situaci ve škole

# Programy selektivní primární prevence SPP

## 1. Program selektivní primární prevence

- ▶ určený pro včasné zachycení některých varovných symptomů rizikového chování, které mohou být podkladem pro následnou intervenci.

## 2. Rodičovská skupina

- ▶ pro rodiče, jejichž děti jsou ohroženy rizikovým chováním
- ▶ pro rodiče dětí, které jsou aktuálně v kontaktu s Centrem
- ▶ možnost výměny zkušeností, vzájemné sdílení a podporu v podobných situacích

## 3. Osobnostně rozvojový program pro žáky s adaptačními problémy

### Puzzle a Klubkoo

- ▶ skupinový program pro děti ZŠ (4.-7. třída) s potížemi v oblasti vztahu k autoritám či s vrstevníky



# Puzzle

## Pro žáky ZŠ 4.-5. třída



- ▶ s potížemi v oblasti ve vztahu k autoritám či s vrstevníky

### Cílem:

- ▶ bezpečný prostor pro osvojení si vhodných prvků chování,
- ▶ rozvoj sociálních dovedností,
- ▶ poskytování konstruktivní zpětné vazby,
- ▶ větší sebepoznání a zážitek pozitivního přijetí

# Puzzle

## Pro děti:

- ▶ snažící si získat pozornost ostatních nevhodnými způsoby
- ▶ reagující přehnaně silně na určité podněty
- ▶ mající potíže se v kolektivu prosadit a nerozumí si s ostatními spolužáky
- ▶ kterým se ve vztazích a ve škole příliš nedaří



## Průběh setkávání:

- ▶ 12 setkání = 1 informační schůzka + 10 odpoledních setkání + 1 víkendový pobyt
- ▶ skupina pro práci s dětmi
- ▶ rodičovská skupina
- ▶ společná skupina

# Klub-koo

## Pro žáky 6. a 7. tříd

### kteří chtějí:

- ▶ poznat nové lidi a navázat nová přátelství,
- ▶ zažít legraci a zároveň se naučit něco nového,
- ▶ více poznat sami sebe, své silné a slabé stránky,
- ▶ rozvíjet své komunikační dovednosti ve vztazích s vrstevníky,
- ▶ naučit se lépe zvládat obtížné situace.

### Skupina je určena těm, kteří:

- ▶ mají obtíže navázat kontakt se svými vrstevníky,
- ▶ mají nízké sebevědomí,
- ▶ jsou stydliví, tišší,
- ▶ jsou někdy terčem vtípků a legráček ze strany spolužáků.



# Klub-koo

## Jak skupina probíhá:

- ▶ **1x týdně** obvykle v týdenním intervalu se uskuteční celkem 11 odpoledních setkání a 1 celodenní výlet,



- ▶ program je veden zážitkovou a hravou formou,
- ▶ cílem je umožnit účastníkům zažít úspěch a přijetí,
- ▶ skupina je otevřena, pokud má min. 6 zájemců.

# Programy indikované primární prevence IPP

## 1. Programy indikované primární prevence

- ▶ k řešení obtížných situací v třídním kolektivu
- ▶ diagnostika sociálního klimatu třídy, práce s pravidly, řešení problémů mezi žáky a podpora zdravých vztahů
- ▶ podmínkou realizace je aktivní zapojení třídního učitele a osobní konzultace před zahájením spolupráce

## 2. Skupina pro děti s adaptačními problémy v třídním kolektivu

### Pomelo

- ▶ pro žáky ZŠ i studenty SŠ s problémem adaptovat se v třídním kolektivu
- ▶ které trpí nadměrnou psychickou tenzí, špatně se orientují v sociálních situacích a často neadekvátně reagují
- ▶ cílem je poskytnout možnost své problémy řešit a zažívat podporu a ocenění ze strany členů skupiny

# POMELO



POMELO

V pohodě mezi lidmi

Určeno:

- ▶ Studentům 14 až 17 let, kteří:
- ▶ mívají pocit, že jsou i mezi lidmi sami?
- ▶ chtějí najít své místo a cítit se tam dobře
- ▶ chtějí nejistotu dostat pod kontrolu

# POMELO

## Skupina je:

- ▶ pro ty, kteří se v kolektivu necítí moc dobře a chtějí s tím něco dělat
- ▶ možnost sdílet svůj problém ve skupině, kde jsou lidi s podobnými problémy
- ▶ šance přijít si na to, co bych mohl dělat jinak
  
- ▶ je uzavřená a respektuje pravidla důvěrnosti a taktu
- ▶ setkává se po celý školní rok, ve 14ti denních intervalech
- ▶ první 3 setkání jsou nezávazná



# Sekundární prevence

- ▶ **Odborné psychologické poradenství** v celém spektru projevů rizikového chování dětí a mládeže, pro rodiny a rodinná terapie v poradenském kontextu
- ▶ **Krizová intervence** pro rodiče, děti a mládež při potížích spojených s rizikovým chováním
- ▶ **Zprostředkování kontaktů** na ostatní odborná zařízení
- ▶ **Telefonické a e-mailové poradenství** v oblastech rizikového chování
- ▶ **rodičovská skupina a programy pro rodičovskou veřejnost, viz.dále**



# Programy pro rodičovskou veřejnost

## v rámci sekundární péče

- ▶ Tematicky zaměřené besedy
  - ▶ jejichž cílem je seznámit rodiče i širokou rodičovskou veřejnost s problematikou rizikového chování a v rámci diskuse poukázat na možné řešení konkrétních problémů
  - ▶ besedy probíhají v prostorách školy
- ▶ Účast na třídních schůzkách konkrétního třídního kolektivu, který se účastnil selektivního programu PP či na pozvání školy

# Metodická a vzdělávací činnost pro pedagogy

- ▶ metodické vedení školních metodiků prevence při vypracovávání Preventivních programů školy
- ▶ pomoc při řešení problémů a krizových situací ve škole
- ▶ pomoc při vytváření projektů v oblasti primární prevence
- ▶ konzultace pedagogů
- ▶ kazuistické semináře
- ▶ supervizní setkávání
- ▶ podpůrná skupina pro pedagogy ZŠ

# Ediční činnost

Tvorba a sestavování metodik v rámci vzdělávacích programů pro pedagogy a činnosti v oblasti prevence rizikových forem chování.

Spoluautorství v rámci výstupů odborných publikací z projektů VYNSPI I a VYNSPI II

## Například:

- Metodika prevence sociálně patologických jevů
- Metodika osobního rozvoje
- Metodika práce s dětmi na 1. stupni ZŠ
- Metodika vedení třídnických hodin
- Adresář organizací primární prevence v Jihomoravském kraji
- Primární prevence rizikového chování ve školách
- Příklady dobré praxe programů školní prevence rizikového chování
- Kočičí zahrada (metodika pro 1. stupeň ZŠ)
- nPrevence (spoluautorství)

# Spolupráce s ostatními odbornými organizacemi

- ▶ Městská policie Brno, odbor prevence
- ▶ Policie ČR - skupina Prevence
- ▶ OSPOD jednotlivých MČ v Brně a okolí
- ▶ Klinika adiktologie 1. LF UK v Praze a VFN
- ▶ Skálův institut v Praze
- ▶ Sdružení Podané ruce, Brno
- ▶ Státní zdravotní ústav, Brno
- ▶ Semiramis, o.s., Mladá Boleslav
- ▶ Centrum primární prevence Vrakbar, Jihlava
- ▶ Střed, Třebíč
- ▶ Portimo, Nové Město na Moravě
- ▶ Spolek psychologických služeb, Tišnov
- ▶ Spektrum - Centrum primární prevence, Žďár nad Sázavou
- ▶ a další

Děkujeme za pozornost

Hezký den 😊

[www.poradenskecentrum.cz](http://www.poradenskecentrum.cz)