

## ÚKOL 02

Zadání pro tvorbu obálky elektronické publikace

Vytvoření **obálky** pro **e-book** dle technických požadavků níže. Obálka bude opravdu jen pro elektronickou knihu a bude publikována na stránkách MUNISPACE.

Budou vytvořeny **2 druhy návrhů**, ale od nich chci více **variant (2–3)**:

### 1) typografický

- založený jen na kompozičním řešení písma z názvu, zamýšlení se nad volbou fontu, barevnosti, možnost případně doplnit o jednoduchý grafický prvek (bod, linka ...)
- inspirační zdroje: Karel Teige, Bauhaus, Jan Tschichold, Josef Müller-Brockmann (práce s mřížkou), Oldřich Hlavsa, aj.

### 2) práce se strukturou, rastrem

- práce s tzv. patternem, schematicky opakujícím se vzorem, která ale může být účelně narušována, důležitá je zde volba kombinovaných prvků a barevnost, rytmus
- můžete dělat i ručně, pak naskenujeme a budeme dále počítačově upravovat
- inspirační zdroje: nakladatelství Host (Martin T. Pecina), Druhé město (Bedřich Vémola – mimochodem absolvent naší katedry), Větrné mlýny, www.lavmi.cz (byť jsou to tapety)

Formát: **A4**

Počet stran dokumentu: **2**

Aplikace: **InDesign**

Obálka bude obsahovat:

Název publikace: **The Preschool Teacher as a Reflective Practitioner**

Jméno autorky: **Zora Syslová**

Formální náležitosti:

- 1) na přední obálce umístění loga **MASARYK UNIVERSITY PRESS**, ve spodní části stránky, velikost loga je 18 mm
  - 2) na zadní obálce umístění v levém spodním rohu logo **MUNI PRESS** a pravém spodním rohu logo **MUNI PED**, 12 mm od okraje, velikost log je 12 mm
- loga máte ve studijních materiálech ve formátu AI v černé barvě a v modré univerzitní RGB, můžete je použít i v bílé, ne jiné

---

Anotace ke knize:

Jádrem monografie se stává téma kvality práce učitele mateřské školy především v souvislosti s kvalifikačními požadavky na tuto profesi. Hledá odpovědi na otázky: Co charakterizuje profesi učitele MŠ v současnosti a jaká je její perspektiva? Jak koncipovat přípravné vzdělávání, aby byli učitelé mateřských škol skutečnými odborníky na vzdělávání v měnících se podmínkách? Při hledání odpovědí na uvedené otázky autorka využívá přehledové studie dosavadních empirických zjištění k tomuto tématu v komparaci se zahraničními zkušenostmi. Presentuje výsledky výzkumu zaměřeného na zkoumání sebe/reflexe v souvislosti s pedagogickým výkonem učitelů mateřských škol ve vybraných aspektech.

Klíčová slova:

předškolní vzdělávání; učitel mateřské školy; kvalita; reflexe; sebereflexe; videostudie; kvalitativní výzkum