

# DIDAKTIKA MATEMATIKY 1. ROČNÍKU ZŠ

RNDr. Růžena Blažková, CSc,

## Osnova

1. Budování pojmu přirozeného čísla. Činnosti, které předcházejí (určení společné charakteristické vlastnosti určité skupiny prvků, třídění, přiřazování, uspořádání, atd.)
2. Pochopení pojmu čísla, proces abstrakce. Číslo, číslice, číslovka, číselná řada, číselná soustava. Čtení a zápis čísel.
3. Využití různých metod k výuce matematiky v 1. ročníku ZŠ. Učebnice, pracovní sešity, pomůcky.
4. Porovnávání přirozených čísel.
5. Sčítání a odčítání přirozených čísel v oboru do dvaceti. Rozklady čísel .
6. Rozvoj geometrických představ
7. Rozvíjení funkčního myšlení
8. Rozvíjení kombinačního myšlení
9. Didaktická hra a její využití k rozvoji předmatematických představ
10. Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami

## Požadavky ke kolokviu

- Aktivní účast ve výuce (80%)
- Seminární práce
- Projekt k diskusi na kolokviu

## Literatura

Bednářová, J., Šmardová, V. (2007): *Diagnostika dítěte předškolního věku*. Brno, Computer Press.

Blažková, R. (2010): *Rozvíjení předčíselných představ*. Brno, MU, El-portál.

Fuchs, E., Lišková, H., Zelendová, E. (2015): *Rozvíjení předmatematických představ dětí předškolního věku*. Brno, JČMF.

Hejný, M., Kuřina, F. (2012): *Dítě, škola a matematika*. Praha, Portál.

Kaslová, M. (2010): *Předmatematické činnosti v předškolním věku*. Praha, Raabe.

Učebnice a pracovní sešity pro matematiku pro 1. ročník ZŠ.

Metodické příručky k učebnicím.