



# **TEORIE A PRAXE KURIKULA PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ**

**Zora Syslová, Hana Sedláčková**

# OBSAH

1. Teorie kurikula. Základní právní dokumenty (Listina lidských práv a svobod, Úmluva o právech dítěte, vyhláška o předškolním vzdělávání, Školský zákon, Pracovní řád pro učitele, zákon o pedagogických pracovnících...). (19.2. dr. Sedláčková)
2. ŠVP a koncepce pedagogické práce školy. (26.2. dr. Sedláčková)
3. Formulování cílů a propojení s obsahem vzdělávání. (4.3.)
4. Teoretická východiska projektování (projektová výuka, integrovaná tematická výuka). (11.3.) **Přečíst skripta 1. kapitoly**
5. Proces projektování (východiska, základní stavební kameny projektu, konzistentnost projektu). (18.3.)
6. Realizace vzdělávání (vzdělávací strategie, dynamika skupiny). (25.3.)
7. Prezentace projektu (1.4.)
8. Prezentace projektu (8.4.)
9. Školní a třídní dokumentace. (15.4. dr. Sedláčková)
10. **Praxe kurikula (20. – 23.4.)**
11. Hodnotící aktivity. (29.4.)



# POŽADAVKY NA ZAKONČENÍ

- Vytvoření krátkodobého projektu/plánu třídního vzdělávacího programu **3členné skupiny (téma „zdraví/pohyb“)**
- Prezentace **videonahrávky** (realizace projektu)

Hodnocení proběhne ve dvou fázích:

**Prezentace projektu na semináři 1. a 8. 4.**

Kritéria pro hodnocení projektu:

- Propojení obsahu (tématu, námětu) se vzdělávacími cíli
- Provázanost cílových kategorií (kompetence = dílčí cíle = očekávané výstupy)
- Operacionalizace dílčích cílů (Bloomova taxonomie) a konkretizace očekávaných výstupů vzhledem k obsahu vzdělávání
- Promyšlenost částečně řízených činností (zastoupení všech typů inteligencí, vhodnost zadání pro děti, naplnění všech zásad = samostatnost, tvořivost a spolupráce dětí)
- Kritická reflexe vlastního výstupu na základě kritérií



- Formulář - IS

- Power-pointová prezentace -



- Poster – viz ukázky



# ZAKONČENÍ PŘEDMĚTU PRAXE KURIKULA PV

Propojení s kolokviem Teorie kurikula PV:

- Realizace vlastních výstupů ve fakultní mateřské škole a pořízení videozáznamu.
- Zpracování videozáznamu do 5minutové prezentace pro kolokvium.
- Zpracování sebereflexe podle oblasti Procesy učení a Prostředí pro učení z nástroje *Rámec profesních kvalit učitele mateřské školy*.
- Zaslání písemné reflexe týden před kolokviem na [syslova@ped.muni.cz](mailto:syslova@ped.muni.cz).



- HAVLÍNOVÁ, M., VENCÁLKOVÁ, E. a kol. *Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole (aktualizovaný program)*. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7376-061-5
- HORKÁ, H., SYSLOVÁ, Z. *Studie z předškolní pedagogiky*. Brno : PdF MU, 2011.
- KOVALIKOVÁ, S. *Integrovaná tematická výuka*. Kroměříž: Spirála, 1995. ISBN 8-901873
- KRATOCHVÍLOVÁ, J. *Teorie a praxe projektové výuky*. Brno: TAVA Graphical, 2006. ISBN 80-210-4142-0.
- PASCH, M. a kol. *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině*. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-127-4
- SYSLOVÁ, Z., ŠTĚPÁNKOVÁ, L. *Projektování v mateřské škole*. Brno: MU, 2017. ISBN 978-80-210-8856-6. Dostupné z <https://doi.org/10.5817/CZ.MUNI.M210-8856-2017>

