



**ISPp01** Inkluzivní speciální pedagogika

**ZS1BP\_SP1S** Seminář ke speciální pedagogice 1

Mgr. Šárka Hlubočká

# Kontakt

---

- ▶ Mgr. Šárka Hlubocká
- ▶ Email: [425772@mail.muni.cz](mailto:425772@mail.muni.cz)
- ▶ Konzultační hodiny: na základě předchozí domluvy



# POŽADAVKY K ZÁPOČTU

---

## ▶ DOCHÁZKA

- ▶ tolerance 1 neomluvená absence
- ▶ V případě více absencí – omluvena do IS + indiv. domluva
- ▶ Možnost náhrady v jiném semináři

## ▶ AKTIVITA V HODINĚ

- ▶ Aktivní zapojení do dění výuky
- ▶ Sdílení názorů, pohledů na věc, diskuze,...

## ▶ TÝMOVÝ PROJEKT, POMŮCKA, SET POMŮCEK



# TÝMOVÝ PROJEKT

---

- ▶ Skupiny: 5 členů (+,- 1)
- ▶ Zpracujte **návrh aktivity** pro heterogenní skupinu žáků/studentů nebo dospělých dle vlastního výběru
- ▶ Zapojit do aktivity všechny žáky/studenty/dospělé s různým druhem a stupněm SVP (dle zvolené kazuistiky)
  
- ▶ Výstup – zpracovaná **myšlenková mapa + videozáznam + A4 text**
- ▶ Odevzdání do **IS**
  - ▶ složka s číslem sem. skupiny



# TÝMOVÝ PROJEKT

---

## Myšlenková mapa

- ▶ základní myšlenky, body, milníky projektu
- ▶ zobrazí vybranou aktivitu a její adaptaci
  - ▶ adaptace metod a forem práce
  - ▶ odstraňování měkkých a tvrdých bariér
  - ▶ úpravy pravidel aktivity
  - ▶ využití podpůrných opatření nebo kompenzačních pomůcek
- ▶ Aktivitu zrealizujete a pořídíte **videozáznam**
  - ▶ zachytí adaptaci komunikace / prostředí / pravidel / pomůcek / odstranění bariéry atd.
  - ▶ v délce tři minuty





# Kazuistiky

---

## 1) **Jméno: Pavel**

- ▶ **Věk: 10 let**
- ▶ **Diagnóza: dětský autismus**

## 2) **Jméno: Monika**

- ▶ **Věk: 11 let**
- ▶ **Diagnóza: Mozková obrna, diparetická forma, epilepsie**

## 3) **Jméno: Mikhail**

- ▶ **Věk: 10 let**
  - ▶ Přistěhoval se před dvěma lety do České republiky z Ukrajiny
- 



# Kazuistiky

---

## 4) Jméno: Michal

- ▶ **Věk: 10 let**
- ▶ **Diagnóza:** poruchy řeči (vadná výslovnost), specifické poruchy učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie)

## 5) Jméno: Jan

- ▶ **Věk: 11 let**
- ▶ **Diagnóza:** středně těžká oboustranná percepční nedoslýchavost.

## 6) Jméno: Jakub

- ▶ **Věk: 14 let**
  - ▶ **Diagnóza:** ROP – bez zrakové fixace (zachován světlocit)
-



# ESEJ

---

- ▶ Krátká esej na polovinu A4 (maximálně A4)
  - ▶ O dané speciální vzdělávací potřebě, která je zpracovávána v rámci projektu
  - ▶ Jedna za skupinu
  - ▶ Odborná literatura, správné citace



# TVORBA POMŮCKY

---

Prezentace v semináři (představení, účel, použití v praxi)

- ▶ Do ISu odevzdat:
  - ▶ Představení pomůcky (materiál, důvod výběru apod.)
  - ▶ Účel
  - ▶ Cílová skupina (věk, typ SVP, stupeň atd.)
  - ▶ Varianty použití
  - ▶ Oblasti rozvoje (př. Grafomotorika, jemná motorika)



# SET POMŮCEK

---

- ▶ V týmu vytvořit pomůcky pro konkrétní druh postižení



---

OČEKÁVÁNÍ?

---



# Zajímavé stránky

---

- ▶ <https://www.eduin.cz/> - aktuálně řešená témata
- ▶ <http://www.asistentpedagoga.cz> - užitečné materiály
- ▶ <https://www.inkluzivniskola.cz/> - pro děti s odlišným mateřským jazykem
- ▶ <http://www.inkluzevpraxi.cz> - články

