

GVS JARO 2020

JH 2020

CVIČENÍ 3

- Průmyslové zóny Brna
- **Termín odevzdání do odevzávárny na ISu: 26. 4. 2019, 23:55**
- **Další cvičení: Není 😊**
- **Cvičení bylo původně terénní, nicméně kvůli nařízení vlády skrze COVID-19 muselo dojít ke změnám.**

ZADÁNÍ 1

- 4–5 členné týmy
 - Vedoucí skupiny → zodpovědný za termín, komunikaci a ostatní členy týmu
 - 2 nebo 3 analytici → zodpovědní za odborný obsah
 - Grafik → zodpovědný za vzhled a prezentaci týmu
- Za normálních okolností bychom se do skupin rozdělili na cvičení, takto to musíte udělat sami.
- Pošlete mi prosím tedy nejpozději do **10.4. 23:55** rozdělení skupin emailem a výběr vašeho tématu.

ZADÁNÍ 2

- **Lokalizujte areál:**
 - Do mapy zaznamenejte polohu areálu včetně souřadnic GPS (střed areálu)
 - Areál detailně popište (jaké jsou zde konkrétní podniky);
 - Přiložte fotodokumentaci ze streetview, 3D view, letecké snímky, apod.
- Srovnejte letecké snímky areálu z 50. let a současnosti, zaměřte se na umístění pozemků, rozlohu a strukturu areálu
- **Zjistěte, čím se podniky v průmyslové zóně zabývají**, u „starých“ podniků zjistěte i jejich historii.
- **Zhodnoťte umístění areálu pomocí lokalizačních faktorů** – fyzicko-geografických i socioekonomických (platí/neplatí – viz tabulka). Zdůvodněte rozhodnutí, proč daný faktor platí/neplatí. Vysvětlete, proč byla/je zóna umístěna právě tam, kde je.

ZADÁNÍ 3

- **Charakterizujte architekturu budov v zóně:**
 - Jaký je styl architektury zóny, v jakých letech byla vybudována
 - Doložte opět fotodokumentací ze streetview, Google pictures, apod.
- Pokud se v zóně nacházejí brownfieldy, pokuste se vysvětlit, jaké činnosti se nacházely v lokalitě před rokem 1989 a jaké v současné době.
 - **Vysvětlete, jaké jsou výhody a nevýhody investice do brownfields a na greenfields?**
 - Může být brownfield rizikem z hlediska jeho vlivu na životní prostředí?
- **Zhodnoťte, jaký má areál vliv na obyvatelstvo, bydlení, služby a životní prostředí v okolí.**
 - Pokuste se předpovědět, jaký by měl vliv zrušení (v případě fungujících podniků)/obnovení (v případě nefungujících podniků nebo brownfieldů) výroby v areálu na zmíněné 4 oblasti?

ZADÁNÍ 4

- Zhodnoťte, jak by se téma průmyslových zón dalo využít při výuce na 2. stupni ZŠ.
- Vytvořte pracovní list pro učitele s úkoly pro žáky 2. stupně ZŠ zaměřený na analyzovanou průmyslovou zónu.
- Jste budoucí pedagogové, takže tato část je extrémně důležitá

POSTUP a ZDROJE

- Vymezte si metody, jakými budete svůj výzkum provádět.
 - Určete si zdroje, ze kterých budete čerpat.
 - Zaznamenávejte svoje postupové kroky na časovou osu.
-
- Registr ekonomických subjektů www.czso.cz
 - Regionální rozvojová agentura Jižní Moravy <http://rrajm.cz>
 - CTP www.ctp.eu
 - Statutární město Brno www.brno.cz, <http://gis.brno.cz/>

„STARÉ“

„NOVÉ“

POSVITAVSKÁ PRŮMYSLOVÁ ZÓNA

CTPARK BRNO

ZETOR (STARÝ AREÁL)

CTPARK MODŘICE

LACHEMA

CTPARK BRNO SOUTH

ZBROJOVKA

CTZONE BRNO

ČESKÝ TECHNOLOGICKÝ PARK BRNO