1. **V kterém pádě je podtržené substantivum (substantivums předložkou)?**
2. **Je podtržené substantivum (substantivum s předložkou) závislé na jiném substantivu, na adjektivu, nebo na slovese?**

|  |  |
| --- | --- |
| V klasických krbových kamnech a vložkách zatápíme suchým dřevem, briketami či peletami. |  |
| Nikdy do topeniště nevkládáme neúměrně dlouhá polena, k podpalu nepoužíváme novinový papír |  |
| Do kamen nevhazujeme odpad |  |
| Pro spalování je lepší tvrdší dřevo, má vyšší výhřevnost, nemusíme tak často přikládat |  |
| Při používání krbových kamen a krbových vložek musíme pravidelně vyprazdňovat nádobu na popel |  |
| Po skončení topné sezony zkontrolujeme jejich stav, těsnění kolem skla, komín - a vše vyčistíme, případně povoláme kamnáře |  |
| Na stavební připravenost pro stavbu krbu, krbových či jiných kamen a vložek mysleme již ve fázi projektu domu |  |
| Společně s ním totiž určíme i správný typ/ funkce, výkon topidla a potažmo také parametry a vhodný typ komína |  |
| K samotné instalaci krbových kamen/vložky potřebujeme laicky řečeno dostatečný prostor, topící těleso, kouřovod a funkční komín |  |
| Krbová kamna nemusí mít velké rozměry, bývají však těžká, litinová váží i přes 100 kg, k manipulaci s nimi potřebujeme velkou sílu |  |
| Starosti ušetří odborná firma poskytující záruky na práci, případně i na výrobek |  |

**Obtížnější otázky**

1. **Které z podtržených pádů mají adverbiální významy:**

– časový

– lokalizační (kde?)

– směrový (kam? Kudy? Odkud?)

– jiný – účelový (např. použít na něco/k něčemu, jít pro něco) příčinný (třást se zimou)

1. **Které z podtržených jsou syntaktické (realizují syntaktickou vazbu slovesa, substantiva nebo adjektiva bez významu lokalizačního, časového, účelového apod.)?**

**Příklad**:

|  |  |
| --- | --- |
| Letošní jaro by v Česku mělo být teplotně průměrné, častěji se ale dočkáme oblačné až zatažené oblohy a přeháněk či dešťů. | *v Česku* – lokál, adverbiální význam lokalizační  *oblohy* – genitiv, syntaktický (vazba slovesa dočkat se) |