



VÝUKA ČESKÉHO JAZYKA PRO ŽÁKY-CIZINCE NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE

Mgr. et Mgr. Nela Martinková
ZŠ a MŠ Staňkova, Brno



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA,
BRNO, STAŇKOVA 14,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**



PROJEKTY ŠKOLY

1. Rozvojový program MŠMT (EU)

- Výuka českého jazyka – jazyková příprava (EU)
 - žáci dostanou Osvědčení (v případě odchozených 70 hodin)
 - 3 hodiny týdně
 - i pro žáky z jiných škol



2. Projekt KÚ JmK – Centrum (TZ)

- Český jazyk pro žáky – cizince
 - 3 hodiny týdně
- Intenzivní kurz českého jazyka pro žáky - cizince

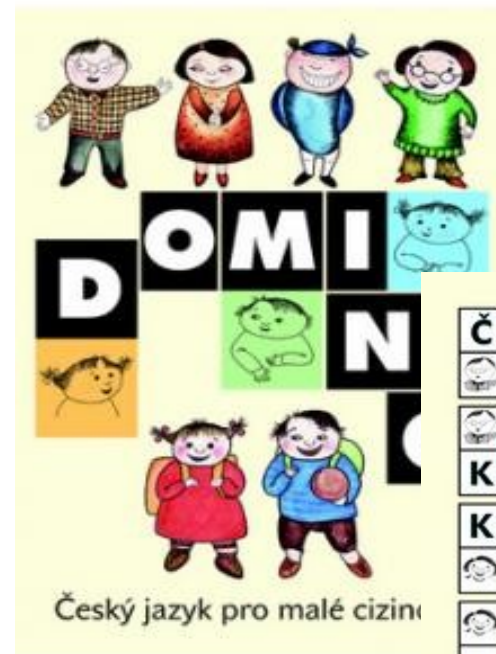
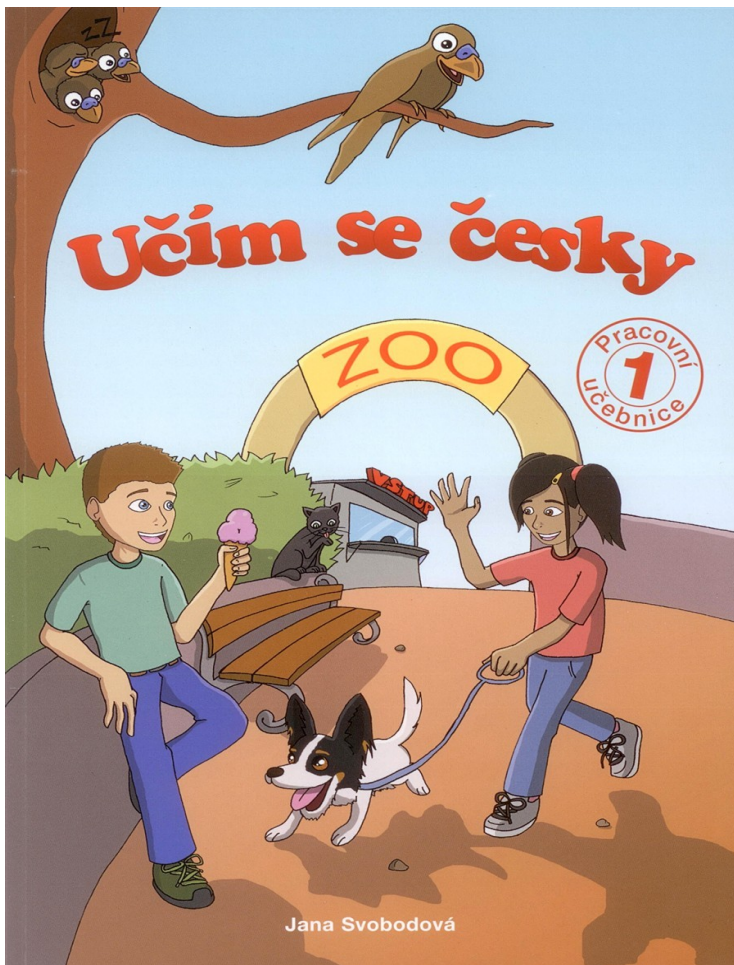
3. Rozvojový program MŠMT (TZ)

- Jazyková příprava žáků-cizinců z třetích zemí
- Výuka českého jazyka – intenzivní kurz ČJ (TZ)



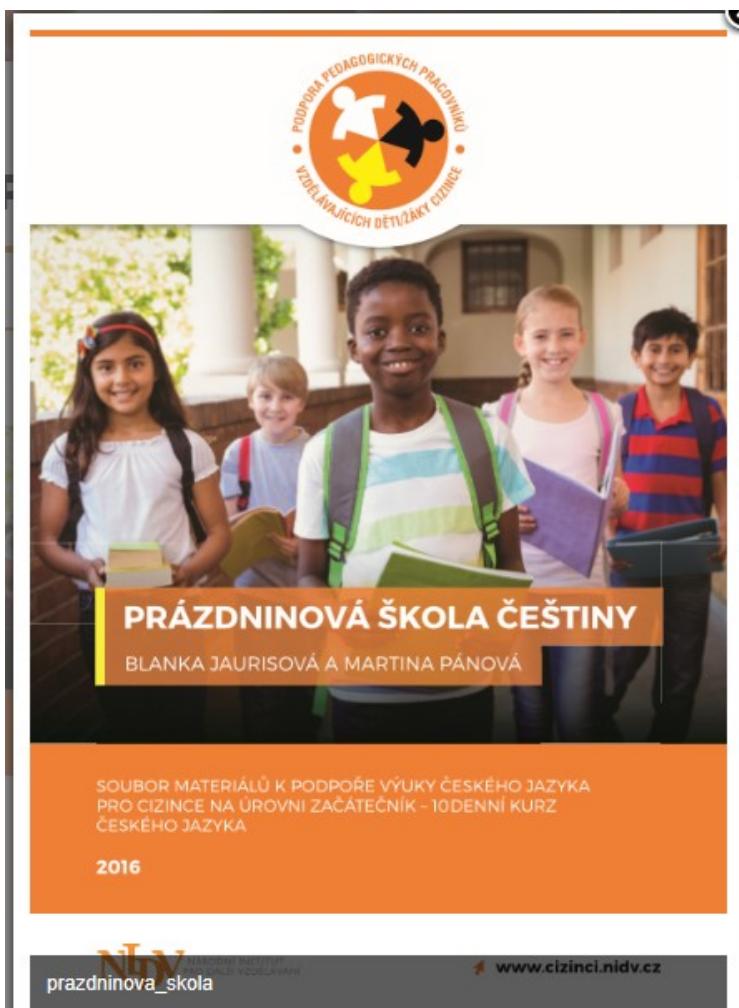
METODY VÝUKY ČEŠTINY PRO CIZINCE, VÝUKOVÉ MATERIÁLY

- Výuka českého jazyka – intenzivní kurz ČJ (TZ)



VÝUKA ČESKÉHO JAZYKA – INTENZIVNÍ KURZ ČJ (TZ)

Obsah



1. Metodický list - 1. den - seznamujeme se.....	6
1.1 Pracovní list - 1. den - seznamujeme se.....	8
2. Metodický list - 2. den - můj pokoj, barvy.....	13
2.1 Pracovní list - 2. den - můj pokoj, barvy.....	15
3. Metodický list - 3. den - stolování.....	22
3.1 Pracovní list - 3. den - stolování.....	24
4. Metodický list - 4. den - co a kdy děláme.....	30
4.1 Pracovní list - 4. den - co a kdy děláme.....	32
5. Metodický list - 5. den - zvířata.....	39
5.1. Pracovní list - 5. den - zvířata.....	41
6. Metodický list - 6. den - ve škole.....	48
6.1. Pracovní list - 6. den - ve škole.....	50
7. Metodický list - 7. den - lidské tělo.....	57
7.1. Pracovní list - 7. den - lidské tělo.....	59
8. Metodický list - 8. den - oblečení a počasí.....	65
8.1. Pracovní list - 8. den - oblečení a počasí.....	67
9. Metodický list - 9. den - dům a věci v domě.....	74
9.1. Pracovní list - 9. den - dům a věci v domě.....	76
10. Metodický list - 10. den - město a doprava.....	84
10.1. Pracovní list - 10. den - město a doprava.....	86

VÝUKA ČESKÉHO JAZYKA – INTENZIVNÍ KURZ ČJ (TZ)

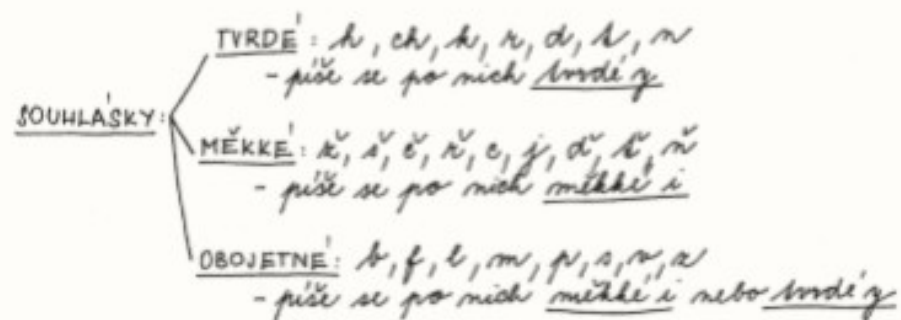
MŮJ PRVNÍ PRACOVNÍ SEŠIT Z ČJ

~

PRO ŽÁKY CIZINCE

Mgr. Anna Flanderková

10. TVRDE A MĚKKE SOUHLÁSKY





- Podtrhni tvrdé souhlásky:
byden, dýmka, kyč, hodina, dítě,
- Podtrhni měkce souhlásky:
dívka, židle, víci, číslo, kyška, květina, kříšiči,
ručička,
- Doplň:
knih_, not_, úter_, nampouch_, oř_šek, j_dlo,
lí_ce, ráhov_ č_banka, váreč_, d_rky, park_,
př_š_, čt_ř_, dlouh_, uš_, zelen_na, k_čala


VÝUKA ČESKÉHO JAZYKA – INTENZIVNÍ KURZ


ČJ (TZ)


3 Křížovka


Jakou barvu má  ? Je


Jakou barvu má  ? Je


Jakou barvu má  ? Je


Jakou barvu má  ? Je


Jakou barvu má  ? Je


Jakou barvu má  ? Je

Jakou barvu mají  ? Jsou

Jakou barvu mají  ? Jsou

Jakou barvu mají  ? Jsou

Jakou barvu mají  ? Jsou

Jakou barvu mají  ? Jsou

			T	U	J	Ž	á
		V	O	Ž	Ů	Ů	á
		N	E	V	Ů	Č	á
			Y	O	M	á	
			N	E	J	Z	ý
V	O	Ž	N	A	T	O	é
			E	O	E	Š	é
			O	E	Š	é	
			N	E	N	é	
V	O	J	A	T	é		
			E	J	Z	é	

VÝUKA ČESKÉHO JAZYKA – INTENZIVNÍ KURZ ČJ (TZ)

- o učebnice ze ZŠ Staňkova

Přepiš slova:

zelená žlutá

modrá červená

oranžová fialová


Doplň věty:


Slunce je Srdce je


Sněhulák je Moře je

List je Pomeranč je

Napiš větu:









VÝUKA ČESKÉHO JAZYKA – INTENZIVNÍ KURZ

ČJ (TZ)

LEKCE	TÉMA	CO UMÍM
0	Abeceda str. 4	Pokyny: Čti, napiš, opakuji ...
1	Pozdravy str. 7 a, e, i, o, u, á, é, í, ó, ú	Ahoj, jsem ... Jak se jmenuješ? Jak se máš? - Dobře. / Špatně. Kdo to je? - To je ...
2	Třída str. 17 ou, au, eu	Co je ve třídě? - Tabule, lavice ... Co dělám ve třídě? - Čtu, píšu ... Moje třída se mi líbí.
3	Ve škole str. 23 ž, š, č, ř	Kde je? - Je ve škole, ve třídě, ... Co máš v tašce? - Gumu, knížku ... Mám / nemám rád / ráda češtinu ...
4	Barvy, čísla str. 35 c, j, d', r, ň	bílá, zelená, modrá, červená ... Jakou to má barvu? - Černou, hnědou ... číslice 0, 1, 2 ... 100
5	Rok, den str. 43 h, ch, k, r	Co děláš v létě? - Hraju fotbal ... Který den je dnes? - Pondělí ... Kdy máš volno? - V sobotu a v neděli.
6	Tělo str. 53 d, t, n	Co tě bolí? - Bolí mě hlava. malý pán, malá paní, malé dítě Mám velkou pusku a světlé vlasy.
7	Rodina str. 59 b, f, l, m	můj otec, moje matka Mám rád / ráda bratra a sestru. To je tvůj bratr? - Ano, je. / Ne, není.
8	Jídlo str. 65 p, s, v, z	Jím jogurt, dort, housku ... Piju čaj, mléko, vodu ... snídaně, svačina, oběd, večeře
9	Oblečení str. 71 di, ti, ni, dy, ty, ny	Co nosíš? - Tričko, kalhoty, mikinu ... Líbí se mi modré plavky, žlutá bunda ... Kolik stojí tričko? - Stojí 100 korun.
10	Zvířata str. 77 obtížná slova	ten pes, ta kočka, to kuře Jaký je tygr? Jaká je ryba? Jaké je kotě? Byl jsi v ZOO? - Ano, byl / byla.

VÝUKA ČESKÉHO JAZYKA – INTENZIVNÍ KURZ ČJ (TZ)

Lekce 5: ROK, DEN

CO DĚLÁŠ?

ŘÍKEJ!



Kam jdeš?

Jdu do školy.



RÁNO (5 - 9 hod.) - vstávám, snídám, čistím si zuby, jdu do školy,

DOPOLEDNE (9 - 12 hod.) - jsem ve škole, učím se,

V POLEDNE (12 - 13 hod.) - obědvám,

ODPOLEDNE (12 - 18 hod.)
- sportuju, hraju si, píšu úkol, dívám se na televizi, na DVD, hraju na počítači,

VEČER (18 - 22 hod.)
- večeřím, myju se, čtu si, poslouchám hudbu,

V NOCI (22 - 5 hod.) - spím

ROZHOVOR



Co máš rád k jídlu?

Mám rád pizzu.



Co máte ráda k pití?

Mám ráda kávu s mlékem.



Mám rád / ráda: housku, rybu, šunku, pizzu, vodu, (jím, piju) zmrzlinu, kávu, limonádu, rýži

• Co máš rád / ráda ty? 😊 chutná mi (ryba)

○ Mám rád / ráda k jídlu:

Mám rád / ráda k pití:

VÝUKA ČESKÉHO JAZYKA – INTENZIVNÍ KURZ ČJ (TZ)

VÝSLOVNOST (měkké a tvrdé slabiky)

di [d'i]: divadlo, hadi, hodiny, mládí, díra, rodiče

ti [t'i]: ticho, tisíc, tiká, děti, potí, potichu, letíme

ni [ňi]: nic, nikde, níže, ranní, koník, paní, snídaně

dy: dým, rady, dýchá, mladý, dýka, hody, plody

ty: tykání, týden, motýl, motyka, boty, hrady

ny: sny, levný, plány, konývka, nýty, slony, nyní



VÝUKA ČESKÉHO JAZYKA – INTENZIVNÍ KURZ ČJ (TZ)

- 2. stupeň



INTENZIVNÍ KURZ ČESKÉHO JAZYKA PRO ŽÁKY- CIZINCE (1. ROČNÍK)

První úskalí je začátek hodiny, protože mají před češtinou zrovna tělák, a převléct se z úboru, uklidit ho, sbalit aktovku, jít na záchod, rychle ještě něco zakousnout (protože nikdy nevíš!), proběhnout se po třídě, pohrát si s hračkou (aby jí to nebylo líto, že se jí nikdo nevěnuje)...není v časovém presu jedné přestávky nic jednoduchého. Jako poslední – s desetiminutovým zpožděním – dorazí Brit, který má na zádech aktovku pomalu větší než je on sám. Uprostřed třídy teatrálně rozhodí ručičkama, důležitě zamrká a svou londýnskou angličtinou, při které si šlape na jazyk, prohlásí: „I am so sorry, but I couldn't make it faster.“

OK, budiž ti odpuštěno, můžeme začít.

První hra na rozehrátí...a v tom první pláč. Někdo bouchl někoho tužkou po hlavě. Je potřeba to vyřešit a uklidnit situaci. OK, jedeme dál, další cvičení.

Venezuelan nemá růžovou! Nepálec má, ale neví kde! Makedonec ztratil gumu! Američan hledí do prázdna. Ukrajincovi se zlomila tužka, takže je potřeba ji jít okamžitě ostrouhat a při tom dvakrát cvičně oběhnout třídu. Brazílka nerozumí, takže ještě krátká pantomima.

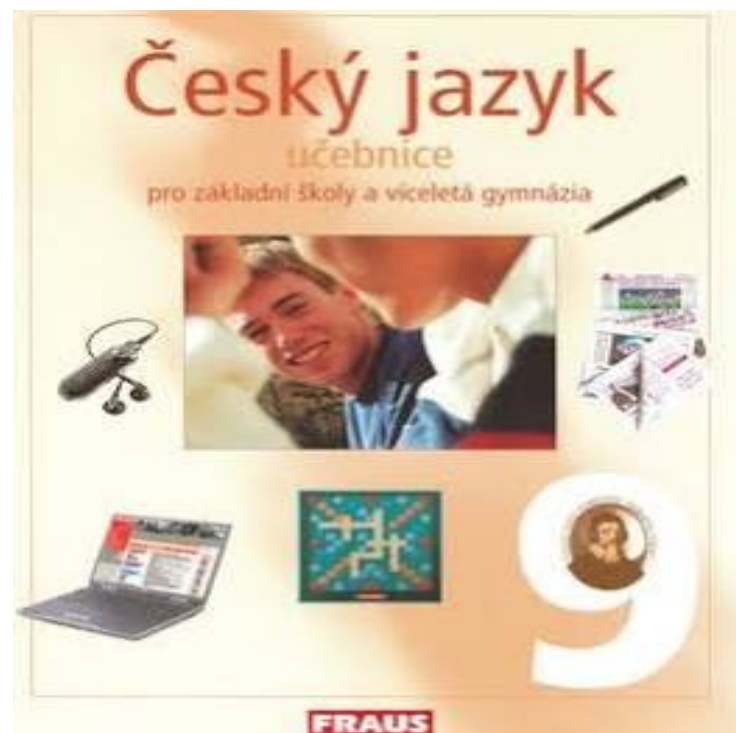
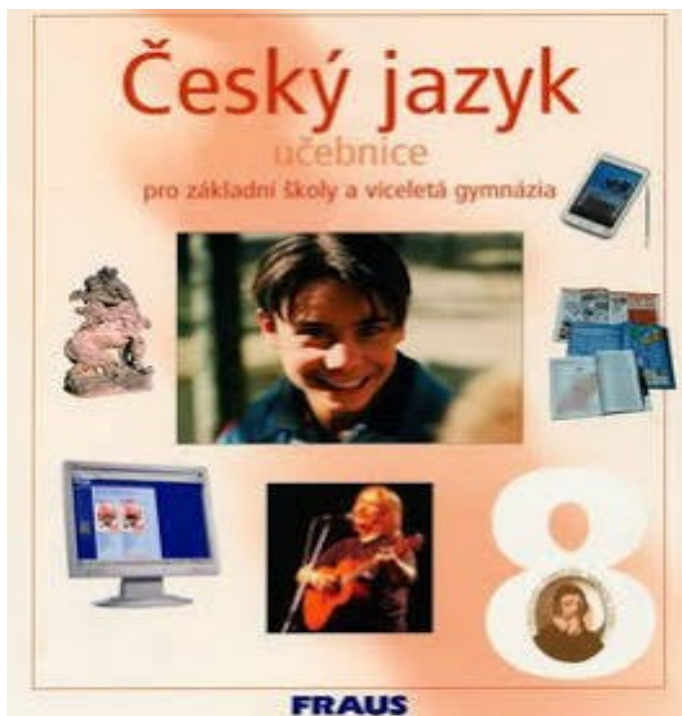
V tom další pláč! Brit si při ořezávání tužky způsobil (zdá se) smrtelné zranění a podle intenzity pláče to vypadá na brzké vykrvácení. Naštěstí udatný Makedonec přispěchá s vlhčeným ubrouskem. Krvácení zastaveno, ale nutně: „I neeed a plaaaaster!" (s obrázkem samosebou). Nemám, seženu.

Při dalším cvičení se dozvím (v pěti jazycích), co včera říkal nějaký strýc nějaké tetě, jak se pes lekl koně, že jedno z britských dvojčat se narodilo v Londýně a druhé v Turecku (až se tomu nechce věřit!) a především, že Britovi vypadl zub. Už včera. Ale vůbec to nebolelo.



VÝUKA ČESKÉHO JAZYKA V KMENOVÝCH TRŽDÁCH

- Český jazyk – mluvnice



Téma – Souvětí a druhy vedlejších vět



ČESKÝ JAZYK - SLOH

- Téma – charakteristika

- zjednodušování
- použití přídavných jmen
- popis osoby (např. slovní zásoba o lidském těle)



ČESKÝ JAZYK - LITERATURA

