

Règles générales de lecture des nombres

La façon de lire et la façon d'écrire les nombres ne coïncident pas toujours ; on écrit certains éléments qu'on ne prononce pas, et l'ordre de certains éléments diffère à l'écrit et à l'oral.

Après des grandeurs comme *million* et *milliard* suivies d'une autre unité de mesure ou d'une unité monétaire, on n'écrit pas le *de* qu'on prononce entre la grandeur et l'unité. Par exemple, on dira *dix millions de kilomètres* alors qu'on écrira *10 000 000 km*.

En principe, à la lecture, on ne doit pas prononcer les mots *zéro* et *virgule*, mais dans certains nombres complexes, il est difficile de faire autrement. Ainsi, si on dicte ou si on craint d'être mal compris, on peut épeler dans l'ordre de l'écriture.

Exemples :

- 1,6 km se lit : *un kilomètre six cents (mètres)* ou *un kilomètre six*
- 0,5 % se lit : *un demi pour cent* ou *cinq dixièmes pour cent*
- 7/10 se lit : *sept dixièmes*
- 3,25 € se lit : *trois euros vingt-cinq*
- 1,555 M€ se lit : *un million cinq cent cinquante-cinq mille euros*
- 1 555 M€ se lit : *mille cinq cent cinquante-cinq millions d'euros*

Notons toutefois que, lorsqu'on nomme une fréquence radiophonique, on prononce le mot *virgule*. Par exemple, on dira *cent quatre virgule deux* et on écrira 104,2 FM.

La prononciation des nombres

• Cinq

1. Le chiffre *cinq*, ainsi que les nombres qui se terminent par ce chiffre, est un adjectif numéral cardinal lorsqu'il accompagne un nom. Dans ces emplois, on prononce le *-q* final lorsque *cinq* est suivi d'un mot qui commence par une voyelle ou un *h* muet. Quand il détermine un nom commençant par une consonne ou un *h* aspiré, les deux prononciations, [sɛ̃k] et [sɛ̃], sont possibles.

Exemples :

- Trente-cinq artistes ont collaboré à cette exposition. [trɑ̃tsɛ̃kartist]
- Son père a engagé cinq habiles mécaniciens. [sɛ̃kabil]
- Je l'ai vue il y a cinq minutes. [sɛ̃minyt] [sɛ̃kminyt]
- Ce chapeau a coûté vingt-cinq dollars. [vɛ̃tsɛ̃dɔlar] ou [vɛ̃tsɛ̃kdɔlar]

2. Dans certains emplois, *cinq* est analysé comme un adjectif ordinal; il désigne alors un élément qui s'inscrit dans une série. Dans ce cas, la consonne finale se prononce et on fait la liaison avec le mot suivant, s'il y a lieu. C'est le cas notamment lorsqu'il s'agit d'une date, où l'on prononce généralement [sɛ̃k], et ce, même si le nom de mois qui suit le mot *cinq* commence par une consonne.

Exemples :

- Je serai absente du bureau le 5 mai prochain. [sɛ̃kme]
- Sa fille est née le 5 octobre. [sɛ̃kɔtɔbr]
- Elle part en Europe le 5 au matin. [sɛ̃ko]

3. *Cinq* est également utilisé comme pronom. Dans ces emplois, il se prononce toujours [sɛ̃k]. Il en va de même pour les nombres composés avec *cinq*.

Exemples :

- J'en ai compté cinq. [sɛ̃k] (sink)
- Des candidats, il y en avait vingt-cinq à rencontrer. [vɛ̃tsɛ̃ka]

4. Enfin, *cinq* est un nom lorsqu'il désigne le nombre même. Là encore, le *-q* final se prononce. Devant *pour cent*, c'est généralement la prononciation [sɛ̃k] qui prévaut lorsqu'il s'agit du chiffre *cinq*; toutefois, avec un nombre se terminant par *cinq*, on prononce souvent [sɛ̃].

Exemples :

- Je me suis trompé en écrivant un cinq à la place d'un six. [sɛ̃ka]
- Cinq pour cent de la population souffre de cette maladie. [sɛ̃kpursã]
- Quarante-cinq pour cent des électeurs ont voté pour ce parti. [karãtsɛ̃pursã]

• Deux et trois

1. Les mots *deux* et *trois*, et les composés qui se terminent par ces chiffres, sont des adjectifs numéraux cardinaux lorsqu'ils accompagnent un nom. On prononce alors [dø] et [trwa] lorsqu'ils sont suivis d'un nom qui commence par une consonne ou un *h* aspiré, mais [døz] et [trwaz] lorsqu'ils sont suivis d'un nom commençant par une voyelle ou un *h* muet.

Exemples :

- Yves a reçu deux cadeaux pour son anniversaire. [døkado]
- Il y a deux avions sur la piste. [døzavjɔ̃]
- Denise a trois enfants. [trwazãfã]

2. Dans certains emplois, *deux* et *trois* sont analysés comme des adjectifs numéraux ordinaux; ils désignent alors des éléments qui s'inscrivent dans une série. Dans ce cas, les consonnes finales *-x* et *-s* sont muettes, et on ne fait pas de liaison avec le mot qui suit. Il en va de même pour les nombres composés avec ces chiffres.

Exemples :

- Le cheval numéro deux est arrivé loin derrière. [nymerodøɛ]
- Anne et Haru se marieront le 22 août prochain. [vɛ̃tdøut]
- J'ai pris un rendez-vous le trois avril. [trwaavrɛl]

3. *Deux* et *trois* sont aussi employés comme pronoms; ils sont alors souvent accompagnés du pronom *en*. Dans ces emplois, on ne fait jamais la liaison.

Exemples :

- Des livres que j'avais commandés, trois étaient épuisés. [trwaetɛ]
- Ils sont trois à savoir la vérité. [trwaa]
- J'ai connu quatre personnes à Sherbrooke, et trois y demeurent toujours. [trwai]

4. Enfin, *deux* et *trois* sont aussi parfois des noms. Ils désignent alors le nombre même. Là encore, on ne fait pas de liaison avec le mot qui suit.

Exemples :

- Deux et deux font quatre. [døedø]
- Mon fils a eu un deux en français. [œ̃døã]

- « **Et** » dans les nombres

1. On emploie la conjonction de coordination *et* dans les nombres composés inférieurs à cent pour relier la dizaine à l'unité *un*. On l'emploie également pour relier *onze* à *soixante* dans *71*. Cela dit, on ne l'emploie pas dans *81* ni dans *91*.

Exemples :

- Il n'a pas encore 21 ans. [vêteçnã]
- Nous avons reçu 41 demandes. [karãteyn]
- Il reste 61 jours avant Noël. [swasãteç]
- Ils ont invité 81 personnes à leur mariage. [katrævëyn] (et non [katrævëeyn])
- Ce genre de musique était populaire en 1991. [katrævëçz] (et non [katrævëçz])

2. Par ailleurs, on doit éviter d'ajouter *et* entre la dizaine et l'unité si le nombre ne se termine pas par *un*. On ne doit pas non plus ajouter *et* après *cent* ou *mille*.

Exemples :

- Cette maison a été construite en 1968. [swasãtçit] et non [swasãteçit]
- 75 % des participants ont aimé la conférence. [swasãtkëz] (et non [swasãtekëz])
- Jean-Philippe a publié un roman de 101 pages. [sãyn] (et non [sãeyn])
- Votre dossier porte le numéro 1001. [milç] (et non [mileç])

3. Notons qu'on trouve aussi la conjonction *et* dans *mille et un* et *cent et un* (dont l'emploi est plus rare) lorsqu'on emploie ces nombres pour désigner une grande quantité indéterminée.

Exemple :

- J'ai mille et un trucs à faire en fin de semaine. [mileç]

4. Traditionnellement, les nombres qui contiennent la conjonction *et* s'écrivent sans trait d'union. Les rectifications de l'orthographe de 1990 conseillent cependant de lier tous les éléments des numéraux composés par un trait d'union. On peut donc utiliser ou non le trait d'union dans les nombres composés contenant la conjonction *et*.

- **Huit**

1. Le chiffre *huit*, ainsi que les nombres qui se terminent par ce chiffre, est un adjectif numéral cardinal lorsqu'il accompagne un nom. Dans ces emplois, on prononce le *-t* final lorsque *huit* est suivi d'un mot qui commence par une voyelle ou un *h* muet. Quand il détermine un nom commençant par une consonne ou un *h* aspiré, le *-t* final est habituellement muet, et l'on prononce [çi].

Exemples :

- Vingt-huit images illustrent ce livre. [vêtçitimaç]
- J'ai dû lui raconter huit histoires avant qu'elle ne s'endorme. [çitistwar]
- Huit vins différents seront servis lors de cette dégustation. [çivè]

2. Dans certains emplois, *huit* est analysé comme un adjectif numéral ordinal; il désigne alors un élément qui s'inscrit dans une série. Dans ce cas, la consonne finale se prononce, et on fait la liaison avec le mot qui suit, s'il y a lieu. C'est le cas notamment lorsqu'il s'agit d'une date, où l'on prononce généralement [çit] ; si le nom du mois commence par une consonne, les deux prononciations, [çi] et [çit], sont possibles.

Exemples :

- Mon contrat finit le 8 avril. [çitavril]
- Éric commencera ses cours le 8 septembre. [çitseptãbr] ou [çitseptãbr]

3. *Huit* est également utilisé comme pronom. Dans ces emplois, il se prononce toujours [ɥit]. Il en va de même pour les nombres composés avec *huit*.

Exemples :

- Carl a eu cinq bonnes réponses et Hélène en a eu huit. [ɥit]
- Nous ne sommes plus que dix-huit dans ce service. [dizɥit]

4. *Huit* est un nom lorsqu'il désigne le nombre même. Là encore, le *-t* final se prononce. Devant *pour cent*, *huit* peut se prononcer [ɥi] ou [ɥit].

Exemples :

- Thomas a trois huit dans son jeu. [ɥitdã]
- 88 % des personnes interrogées ont accès à Internet. [katrevɛɥipursã] ou [katrevɛɥitpursã]

5. Signalons enfin que l'on ne fait pas la liaison ni l'élision devant *huit*, sauf lorsqu'il fait partie d'un nombre composé (exception faite de *quatre-vingt-huit* et *cent huit*, où l'on ne fait pas la liaison).

Exemples :

- Il ne reste que huit jours avant mes vacances. [kəɥizur]
- L'auberge accueillera un groupe de dix-huit adolescents. [dizɥitadɔləsã]
- Nous étions vingt-huit personnes au restaurant pour fêter les quatre-vingt-huit ans de ma grand-mère. [vɛɥɥi] mais [katrevɛɥit]

• Nombres entre 1100 et 1999

1. Les nombres compris entre 1100 et 1999 peuvent se dire de deux manières. On peut énoncer explicitement le millier de ces nombres avant d'exprimer les centaines, par exemple *mille trois cents*, et on peut également les énoncer par centaines seulement, par exemple *treize cents*. Si les deux façons sont théoriquement possibles et équivalentes, on remarque certains critères dans l'usage des tendances pour l'une ou pour l'autre forme.

2. La limite de 1700 semble être le principal critère de partage : les formes avec les centaines seraient nettement plus courantes pour les nombres entre 1100 et 1699 ; pour les nombres compris entre 1700 et 1999, les formes exprimant le millier concurrenceraient celles avec les centaines. Les deux formes demeurent toutefois possibles, quel que soit le nombre.

Exemples :

- Il y avait 1 200 personnes à la manifestation de ce midi. [duzsã] ou [mildɔsã]
- L'organisme a recueilli 1 427 signatures pour sa pétition. [katɔrsãvɛtset] ou [milkatrsãvɛtset]
- Il y a 1 800 recettes dans ce livre. [milɥisã] ou [dizɥisã]
- Pierre est né en 1973. [milnɔɛfsãswasãttrez] ou [diznɔɛfsãswasãttrez]

• Onze

1. On ne fait pas la liaison ni l'élision devant les mots *onze* et *onzième*.

Exemples :

- Les onze cousins de Zoé étaient présents. [leɔz] (et non [lezɔz])
- Son anniversaire est le onze décembre. [ləɔz] (et non [lɔz])
- Il y avait quatre-vingt-onze personnes à la réunion. [katrɔvɛɔz]
- Le onzième étage a été ravagé par l'incendie. [ləɔzjɛm]

2. On peut toutefois faire la liaison lorsque *onze* est précédé de *page* ainsi que dans l'expression de l'heure. Par ailleurs, l'élision est maintenant admise lorsque *onze* est précédé de *que* ou de *de*.

Exemples :

- As-tu vu la photo à la page onze? [paʒɔ̃z]
- Il était onze heures lorsqu'il a téléphoné. [etɛtɔ̃z] ou [etɛ̃z]
- Il n'avait qu'onze ans. [kɔ̃zɑ̃] (kon-zan)

• Sept et neuf

1. La consonne finale des mots *sept* et *neuf* se prononce pratiquement toujours. Ces chiffres se disent donc respectivement [sɛt] et [nœf]. Ces prononciations ont cours, que ces mots soient déterminants numériques, pronoms ou noms, qu'ils soient suivis d'un mot commençant par une consonne ou par une voyelle, par un *h* muet ou aspiré.

Exemples :

- Il y a sept chansons sur cet album. [sɛtʃɑ̃sɔ̃]
- J'aimerais participer à la réunion du 7 novembre prochain. [sɛtnɔvɑ̃br]
- Il y aura neuf comédiens sur la scène. [nœfkɔmɛdjɛ̃]
- Cette lettre a été envoyée le 9 janvier. [nœfʒɑ̃vjɛ]

2. Le chiffre *neuf* comporte une particularité : il se prononce généralement [nœv] devant les mots *ans*, *autres*, *heures* et *hommes*. Devant les autres mots commençant par une voyelle ou par un *h* muet, il se prononce [nœf] (*neuf*).

Exemples :

- Virginia a eu neuf ans hier. [nœvɑ̃]
- La réunion aura lieu à neuf heures. [nœvœʁ]
- Il y a neuf usines dans cette ville. [nœfyzin]

• Six et dix

1. *Six* et *dix* peuvent se prononcer de trois façons différentes, selon leur emploi dans la phrase et le mot qui les suit. La consonne finale *-x* peut être muette; on prononce alors [si] et [di]. Cette consonne peut se prononcer *z* et on a [siz] et [diz]. Elle peut enfin se prononcer *s* et on a alors [sis] et [dis].

2. *Six* et *dix* sont des adjectifs numériques cardinaux lorsqu'ils accompagnent un nom. Si ce nom, ou l'adjectif qui le précède, commence par une consonne ou par un *h* aspiré, la consonne finale est muette. On prononce alors [si] et [di].

Exemples :

- Francine et Luc passeront six jours en Italie cet été. [sizʁ]
- Vingt-six mille billets sont disponibles. [vɛ̃tsimil]
- Nous attendons dix personnes pour le souper. [dipersɔ̃]
- Nous avons vu au moins dix beaux tableaux dans cette galerie. [dibo]

3. Lorsque *six* et *dix* sont suivis d'un nom ou d'un adjectif qui commence par une voyelle ou par un *h* muet, la consonne finale se prononce *z*. On a donc [siz] pour *six* et [diz] pour *dix*.

Exemples :

- Il y a eu trente-six incendies à Montréal cet été. [tʁɑ̃tsizɛ̃sɑ̃di]

- Six hommes ont aidé Renée à déménager. [sizɔm]
- Le petit Hubert aime beaucoup jouer avec ses dix orteils. [dizɔʁtɛj]
- Jacques a vu dix hilarants humoristes pendant le festival. [dizilarɑ̃]

4. Dans tous les autres contextes, c'est la prononciation [sis] pour *six* et [dis] pour *dix* qui prévaut, bien qu'elle ne soit pas exclusive.

5. Ces chiffres peuvent aussi avoir d'autres emplois que celui de déterminant numéral. Ils peuvent être employés comme adjectif numéral ordinal ; ils désignent alors un élément qui s'inscrit dans une série. C'est le cas notamment dans les dates, où les prononciations [sis] et [dis] sont toujours possibles, bien que l'on puisse également entendre [si] et [di] devant un nom de mois commençant par une consonne et [siz] et [diz] devant un nom de mois qui commence par une voyelle.

Exemples :

- Tu trouveras la réponse à la page 6. [paʒsis]
- Elle arrivera le dix au matin. [disomatɛ̃]
- Nous déménagerons le 10 juin. [diʒyœ̃]
- Sa fille est née le 26 avril. [vɛ̃tsisavril] ou [vɛ̃tsizavril]

6. *Six* et *dix* peuvent aussi être employés comme pronoms. Ils se prononcent là aussi [sis] et [dis].

Exemples :

- Odile a déjà fait quinze appels; il lui en reste six à faire. [sisa]
- Je crois qu'il y en avait dix. [dis]

7. Enfin, *six* et *dix* sont aussi parfois des noms. Ils désignent alors le nombre même. La consonne finale se prononce là encore [s].

Exemples :

- Mon fils de deux ans sait compter jusqu'à dix. [dis]
- Elle a réussi à gagner en jouant son six de pique. [sis]

8. Devant l'expression *pour cent*, il est préférable prononcer [si] et [di].

Exemples :

- Six pour cent des gens interrogés n'ont pas répondu à cette question. [sipursɑ̃]
- Le taux d'intérêt est de dix pour cent. [dipursɑ̃]

• Un

1. Le mot *un*, employé seul ou dans un composé, est un adjectif numéral cardinal lorsqu'il accompagne un nom; il précise alors le nombre d'éléments que désigne le nom. Dans cet emploi, on fait la liaison entre *un* et le mot (nom ou adjectif) qui suit lorsque ce dernier commence par une voyelle ou un *h* muet.

Exemples :

- Il n'y avait qu'un autobus à la gare. [kœ̃notobys]
- Y a-t-il un honnête homme parmi ces gens? [œ̃nɔ̃nɛtɔm]
- Il y avait vingt et un enfants dans sa classe. [vɛ̃tœ̃nɑ̃fɑ̃]

2. Dans certains emplois, *un* est analysé comme un adjectif ordinal; il signifie alors « premier » et désigne un élément qui s'inscrit dans une série. Dans ce cas, on ne fait pas de liaison avec le mot qui suit. Il en va de même pour les nombres composés avec *un*.

Exemples :

- Il a remarqué que le livre un avait disparu. [lɔlivrəœ̃avɛ]
- Son anniversaire est le vingt et un avril. [vɛ̃tœ̃avril]
- Il a travaillé ici du 31 août au 31 octobre 2003. [trẫtœ̃ut] et [trẫtœ̃ɔktɔbr]

3. *Un* est aussi employé comme pronom ; il est alors souvent accompagné du pronom *en*. Dans ces emplois, on ne fait pas la liaison.

Exemples :

- Des cadres, il n'y en avait qu'un à la réunion. [kœ̃ala]
- Plusieurs jeunes étaient là et un a osé parler. [œ̃a]
- Ils sont sortis un à un. [œ̃aœ̃]

4. *Un* et ses composés peuvent aussi être des noms. Ils désignent alors le nombre même. Là encore, on ne fait pas de liaison avec le mot qui suit. On ne fait pas non plus la liaison avec le mot qui précède.

Exemples :

- À la loterie, le un est populaire. [lœ̃œ̃ɛ]
- Ton un est illisible. [tœ̃œ̃ɛ]
- Trente et un est un nombre premier. [trẫtœ̃œ̃ɛ]

• Vingt

1. Dans la grande majorité de ses emplois, le nombre *vingt* se prononce [vɛ̃] et ce, peu importe qu'il soit déterminant, pronom ou nom.

Exemples :

- Vingt personnes manquent encore à l'appel. [vɛ̃pɛrson]
- Des membres présents, vingt ont appuyé la proposition. [vɛ̃tɔpɔzije]
- Il y en avait vingt hier. [vɛ̃ijɛr]
- Devrait-il en commander vingt ou trente? [vɛ̃u]
- La petite Sophie sait compter jusqu'à quatre-vingts environ. [katrevɛ̃vɛ̃rɔ̃]

2. Dans deux cas seulement, on prononcera le *-t* final. On prononce ainsi [vɛ̃t] lorsque *vingt* est un adjectif numéral cardinal placé devant un mot qui commence par une voyelle ou un *h* muet. Il faut alors éviter de faire la liaison en *z*; le mot *vingt* se termine par un *t*, et non par un *s*, sauf lorsqu'il entre dans la composition du nombre *quatre-vingts*.

Exemples :

- Au moins vingt hélicoptères sillonnaient le ciel. [vɛ̃telikɔptɛr]
- Ce congrès réunira quatre-vingts urbanistes. [katrɔvɛ̃zyrbanist]

3. *Vingt* se prononce aussi [vɛ̃t] lorsqu'il fait partie des nombres 22 à 29, et ce, même s'il est suivi d'un mot commençant par une consonne. Cependant, lorsque *vingt* est multiplié dans un nombre composé, comme dans 81 ou 92, on ne prononce pas le *-t* final [vɛ̃].

Exemples :

- Thomas doit attendre encore 24 heures. [vɛ̃tkatr]
- Le rapport de Lucie compte 94 pages. [katrɔvɛ̃katɔrɔz]
- Rachel a célébré ses vingt et un ans la semaine dernière. (liaison entre vingt *et* un.) [vɛ̃tœ̃]