

# Unité 5 Qu'est-ce que l'art ?

## Exercice 2

Source : texte « Apprécier une œuvre d'art » de Zola (p. 74 : livre élève)  
+ précis grammatical

Objectif : analyse d'un phénomène social

**Exercice 1 : La désignation et la caractérisation**  
Qualifier les objets de la colonne de gauche en les comparant à un substantif de la colonne de droite.

Gauche	Droite
▶ un visage	◆ l'ange
▶ des yeux	◆ l'été
▶ un regard	◆ la mort
▶ une nuit	◆ l'oiseau
▶ une voix	◆ la campagne
▶ une volonté	◆ l'enfer
▶ un amour	◆ le velours
▶ une pluie	◆ la misère
▶ un vent	◆ l'acier
▶ un temps	◆ le fer
▶ une tristesse	◆ le plomb
▶ un orage	◆ la folie
▶ un silence	◆ l'orage
▶ un nuage	◆ la lune
▶ un pays	◆ les étoiles
▶ un désir	◆ le loup
▶ un appétit	◆ le chat
▶ une caresse	◆ le chien
▶ une mer	◆ la lune
▶ un ciel	◆ la compassion

**Exemples :**

*Un visage d'ange – Un regard de compassion*

Vous pouvez trouver plusieurs qualificatifs pour un même mot en vous inspirant du texte de Zola.

**Exercice 2**

Transformer les énoncés suivants pour en faire un groupe nominal. La base de ce groupe nominal doit être formée à partir du mot souligné :

**Exemple :**

*On enseigne les langues à l'école secondaire = l'enseignement des langues à l'école secondaire*

1. On initie les jeunes aux langues vivantes.  
.....
2. On est obligé d'enseigner deux langues étrangères.  
.....

3. Cet homme enseigne l'anglais.  
C'est un .....
4. Certains hommes ont une tendance naturelle à flatter le pouvoir.  
.....
5. Les hommes ne sont pas tous égaux.  
.....
6. Sont-ils libres de penser ?  
.....
7. Ce concours permet de recruter des professeurs.  
.....
8. On a examiné les preuves.  
.....
9. La mission de notre école est de transmettre des valeurs.  
.....
10. On a aboli la peine de mort.  
.....

**Exercice 3**

Trouver les groupes nominaux de caractérisation à partir des syntagmes ou expressions qui suivent :

- la toile de l'araignée / une toile d'araignée
- une blessure reçue à la guerre /
- la langue de la vipère /
- le changement de l'heure d'été à l'heure d'hiver /
- le travail que fait la fourmi /
- les moments où on est libre /
- la trousse où on range les objets pour la toilette /
- le métier qui est exercé par des hommes /
- le livre où on fait les comptes /
- la faim que ressentent les loups /
- la chemise qu'on porte la nuit /
- une robe qu'on porte le soir /
- un accident arrivé pendant le travail /
- un regard qui ressemble à de l'acier /

# Unité 5 Qu'est-ce que l'art ?

## Exercice 4

Source : texte de Matisse (p. 71 : livre élève) + précis grammatical (mise en relief)

Objectif : définir le propre d'un métier ou d'une fonction

– Créer, c'est le propre de l'artiste

► Selon le modèle, donner votre propre définition du :

(Verbes : éduquer, révéler, embellir, donner à voir, être styliste, être poète, philosopher, écrire des romans, réaliser un film, peindre, exercer son autorité, etc.)

Peintre

.....  
.....  
.....

Compositeur

.....  
.....  
.....

Député

.....  
.....  
.....

Styliste

.....  
.....  
.....

Professeur

.....  
.....  
.....

Cinéaste

.....  
.....  
.....

Père

.....  
.....  
.....

Écrivain

.....  
.....  
.....

Mère

.....  
.....  
.....

Romancier

.....  
.....  
.....

Sculpteur

.....  
.....  
.....

Poète

.....  
.....  
.....

Pianiste

.....  
.....  
.....

Journaliste

.....  
.....  
.....

Musicien

.....  
.....  
.....

Philosophe

.....  
.....  
.....