

Unité 5 Qu'est-ce que l'art ?

Exercice 2

Source : texte « Apprécier une œuvre d'art » de Zola (p. 74 : livre élève)
+ précis grammatical

Objectif : analyse d'un phénomène social

Exercice 1 : La désignation et la caractérisation
Qualifier les objets de la colonne de gauche en les comparant à un substantif de la colonne de droite.

Gauche	Droite
un visage	l'ange
des yeux	l'été
un regard	la mort
une nuit	l'oiseau
une voix	la campagne
une volonté	l'enfer
un amour	le velours
une pluie	la misère
un vent	l'acier
un temps	le fer
une tristesse	le plomb
un orage	la folie
un silence	l'orage
un nuage	la lune
un pays	les étoiles
un désir	le loup
un appétit	le chat
une caresse	le chien
une mer	la lune
un ciel	la compassion

Exemples :

Un visage d'ange – Un regard de compassion

Vous pouvez trouver plusieurs qualificatifs pour un même mot en vous inspirant du texte de Zola.

Exercice 2

Transformer les énoncés suivants pour en faire un groupe nominal. La base de ce groupe nominal doit être formée à partir du mot souligné :

Exemple :

On enseigne les langues à l'école secondaire = l'enseignement des langues à l'école secondaire

- On initie les jeunes aux langues vivantes.
.....
- On est obligé d'enseigner deux langues étrangères.
.....

- Cet homme enseigne l'anglais.
C'est un
- Certains hommes ont une tendance naturelle à flatter le pouvoir.
.....
- Les hommes ne sont pas tous égaux.
.....
- Sont-ils libres de penser ?
.....
- Ce concours permet de recruter des professeurs.
.....
- On a examiné les preuves.
.....
- La mission de notre école est de transmettre des valeurs.
.....
- On a aboli la peine de mort.
.....

Exercice 3

Trouver les groupes nominaux de caractérisation à partir des syntagmes ou expressions qui suivent :

- la toile de l'araignée / une toile d'araignée
- une blessure reçue à la guerre /
- la langue de la vipère /
- le changement de l'heure d'été à l'heure d'hiver /
- le travail que fait la fourmi /
- les moments où on est libre /
- la trousse où on range les objets pour la toilette /
- le métier qui est exercé par des hommes /
- le livre où on fait les comptes /
- la faim que ressentent les loups /
- la chemise qu'on porte la nuit /
- une robe qu'on porte le soir /
- un accident arrivé pendant le travail /
- un regard qui ressemble à de l'acier /

Unité 5 Qu'est-ce que l'art ?

Exercice 4

Source : texte de Matisse (p. 71 : livre élève) + précis grammatical (mise en relief)

Objectif : définir le propre d'un métier ou d'une fonction

– Créer, c'est le propre de l'artiste

► Selon le modèle, donner votre propre définition du :

(Verbes : éduquer, révéler, embellir, donner à voir, être styliste, être poète, philosopher, écrire des romans, réaliser un film, peindre, exercer son autorité, etc.)

Peintre

.....
.....
.....

Compositeur

.....
.....
.....

Député

.....
.....
.....

Styliste

.....
.....
.....

Professeur

.....
.....
.....

Cinéaste

.....
.....
.....

Père

.....
.....
.....

Écrivain

.....
.....
.....

Mère

.....
.....
.....

Romancier

.....
.....
.....

Sculpteur

.....
.....
.....

Poète

.....
.....
.....

Pianiste

.....
.....
.....

Journaliste

.....
.....
.....

Musicien

.....
.....
.....

Philosophe

.....
.....
.....