**Pedagogicko-psychologická praxe**

**1. ročník / kombinované studium / jarní semestr**

typ SP: **povinný** dotace: **8px/4k** kredity: **4** zakončení: **zápočet**

Cílempedagogicko-psychologické praxeje poskytnout studentům prostor k **uplatnění vlastních komunikačních** a **sociálních dovedností**, podpořit jejich **tvořivost** a získat náhled na vlastní osobnost v sociálním kontextu. Studenti se učí pozorovat žáky v procesu výuky. S použitím jednoduchých diagnostických nástrojů a interakčních technik pozorují komunikaci učitele, analyzují vzniklé situace a plní zadané úkoly, které vyplývají z obsahu předmětu *sociální psychologie*.

V době protipandemických opatření probíhá pedagogicko-psychologická praxe ve formě pozorování záznamů výuky **v rozsahu 3 vyučovacích hodin** (bude upřesněno na semináři). Součástí pedagogicko-psychologické praxe je reflektivní seminář v rozsahu čtyř hodin za semestr, jehož náplní je diskuse a reflexe zadaných úkolů.

**Úkoly:**

* Pozorujte komunikaci mezi učitelem a žákem (co vás osloví, čeho si všimnete). Do pedagogického deníku si pořizujte zápisy z jednotlivých pozorování, s určením data, času a místa. Zaznamenávejte, jak situace probíhaly, všímejte si jednání jednotlivých aktérů. Účelem je získat podrobný popis jevů, které při výuce nastávají, a porovnat je s teorií.

**Výstupy** (požadavky k udělení zápočtu)**:**

1. Účast na reflektivních seminářích.
2. Plnění zadaných úkolů na základě pozorování výuky.
3. Vedení pedagogického deníku a portfolia.

Garanti praxe:

Mgr. Veronika Rodová, Ph.D. PhDr., Mgr. Iva Žaloudíková, Ph.D.

rodova@ped.muni.cz zaloudikova@ped.muni.cz

tel.: 549493112 tel.: 549496688