



POZITIVNÍ PSYCHOLOGIE

SILNÉ STRÁNKY OSOBNOSTI

POZITIVNÍ PSYCHOLOGIE

- Úsilí badatelů soustředilo na zkoumání **negativních stránek člověka**, na deficity, na příčiny opoždování ve vývoji, na neúspěšnost člověka. Méně pozornosti bylo věnováno pozitivním stránkám člověka.
- Dosavadní české výzkumy v pedagogice a pedagogické psychologii se často zaměřovaly na negativní pedagogické situace, na **negativní stránky žáků a učitelů** a na problémy v jejich vzájemném působení.

POZITIVNÍ PSYCHOLOGIE

- S nástupem hnutí, které se označuje jako **pozitivní psychologie**, se zvýšil zájem o pozitivní stránky člověka jako jednotlivce, skupiny i velkých společenství lidí.
- Vznik pozitivní psychologie – v r. 2000 Seligman, Csikszentmihalyi.

POZITIVNÍ PSYCHOLOGIE

- Věda o pozitivních individuálních rysech, pozitivních životních zážitcích a zkušenostech, pozitivně fungujících společenstvích a institucích.
- Při vzniku pozitivní psychologie se předpokládalo, že bude stát na třech pilířích: pozitivních emocích, pozitivním charakteru člověka a pozitivních institucích (Seligman, 2003).

POZITIVNÍ PSYCHOLOGIE

silné stránky osobnosti

- Silné stránky člověka se obvykle chápou jako zvláštnosti jeho osobnosti, jako trvalejší charakteristiky, dispozice až individuální rysy osobnosti (např. inteligence, optimismus, vnímaná osobní zdatnost, tj. *self-efficacy*)
- Silné stránky lidského charakteru, manuál o lidských ctnostech a duševním zdraví lidí (Peterson; Seligman 2004a) – šest hlavních ctností: Moudrost a vědění, statečnost, humánnost, spravedlivost, umírněnost a transcendence.

POZITIVNÍ PSYCHOLOGIE

Silné stránky osobnosti

■ Diagnostika

VIA dotazník – Value in action
(Seligman, Peterson, 2004)

VIA-Youth – pro děti a dospívající

- Uvádí šest základních lidských ctností: 1. moudrost a vědění, 2. statečnost, 3. humánnost, 4. spravedlivost, 5. umírněnost, 6. transcendentnost. Tyto ctnosti jsou pak rozvedeny do 24 silných stránek charakteru člověka.

Silné stránky osobnosti

Využití

- Aplikace této taxonomie silných stránek charakteru nejen v psychologii, pedagogické psychologii, ale hlavně v teoretických oborech pedagogiky a ve výchovně-vzdělávací praxi.

Literatura

- Mareš, J. (2008). Nová taxonomie kladných stránek člověka – inspirace pro pedagogiku a pedagogickou psychologii. *Pedagogika* roč. LVIII, s. 4-20.