

## **Text č. 2 Ruka – nástroj, půvab?**

Věra Kopecká

Tento projekt je určen pro žáky pátých tříd. S dětmi jsem si nejprve povídala na koberci o důležitosti rukou. Proč jsou ruce tak důležité pro život? Zkusme si dát ruce do kapes a představme si, že je nemáme. Už za malou chvíli prosíme o otevření dveří... Když se nad rukou zamyslíme, uhadneme, co z ní dělá opravdový zázrak přírody. Je to palec. Podívejme, jak se šikovně staví proti ostatním prstům. Zaměřila jsem se i na různou teplotu ruky a její anatomii. Děti se držely za ruce a snažily se cítit teplo či chlad kamaráda. Prohlížely si vzájemné čáry života. Toto povídání zabralo přibližně 20 minut. Zbytek hodiny – pracovní vyučování jsem věnovala obkreslování rukou na čtvrtku A3, poté vystřížení. Další hodinu – výtvarná výchova, jsme kreslili charakteristiku vlastního erbu na hřbet vystřižené ruky. Dále děti dotvářely kompozici zbylého místa na ruce a obtiskovaly své dlaně z druhé strany ruky, pokračovaly dokreslením čar života. Estetiku a prostorovou představivost u dětí vytvoříme umístěním rukou do prostoru. Děti se rukama hladily, ruce se uměly i zlobit, vykukovaly ze dveří nebo mávaly z okna. Děti pracovaly velice vnímavě a se zaujetím. Dramatizace nesmí chybět, a proto si zahrájeme stínohru. Rukama za nasvíceným plátnem vytvoříme zajímavé objekty, strašidla a zvířata. Při další hodině můžete dětem jemně připevnit jednu ruku k tělu a jejich úkolem bude celou dobu pracovat s jednou rukou. V hudební výchově za doprovodu rukou dáte dohromady celou kapelu – doporučuji zahrát si na déšť v pralese. Sedíte v kruhu a učitel předcvičuje, ostatní opakují. Tření dlaněmi o sebe, t'ukání dvěma prsty, palcem ne, tleskání, tleskání o stehna, tleskání o stehna + bouchání nohou, a pak se zase ubírá na intenzitě, až déšť utichne a začne svítit slunce.

**Čí je to plán?**

**Co je cílem projektu?**

**Co je výstupem?**

**Jak je to s motivací – kdo nebo co žáky motivuje?**

**Kdo činnost žáků řídí?**

**V jaké roli je učitel?**

**V čem spočívá náročnost?**

**Závěr: jedná se o výukový projekt: ANO x NE**

