**Существительные 2-го склонения**

**1. Слова в скобках поставьте в правильной форме.**
Мы стояли на (улица, остановка, станция, площадка).
В этой (книга, статья, песня, Конституция, энциклопедия).
Она стала (певица, танцовщица, врач, поэт, продавщица, учительница).
Самолёт летел над (Канада, Польша, Россия, Чехия, Германия, Ангола, Прага, деревня, ратуша, река).
В саду тянулись ряды (вишня, слива, яблоня, черешня, груша).
В детстве я слушал много (песня, басня, сказка).
В московском Кремле много (башня, статуя, картина, икона).
Дети любят всех (кошка, собака).

**2. От данных существительных образуйте форму творительного падежа единственного числа и составьте с полученными формами предложения (словосочетания). В случае, если возможны два окончания творительного падежа, найдите примеры в Национальном корпусе русского языка.**

Свеча, птица, волчица, столица, баржа, овца, курица, свинья, лапша, крыша, граница, умница, кожа, ратуша, дача, встреча, задача, юноша, Саша, Маша, душа, тысяча, груша.

**3. Слова в скобках поставьте в правильной форме, обращайте внимание на беглые гласные.**
Сколько вы получили новогодних (открытки)?
В этой делегации было несколько известных (спортсменки).
В его коллекции много прекрасных (бабочки, марки).
В больницах не хватает опытных (медсёстры).
В магазине большой выбор чайных (чашки, ложки), а также серебряных (вилки).
В этом бутике много зимних (куртки).
В подарок я купил пять (коробки конфет).
Мало кто знает столько разных (шутки).
В лесу спилили немало сухих (сосна).
**4. Слова в скобках поставьтев в правильной форме.**
У него нет (семья, квартира).
Я хочу купить несколько (серия) юбилейных (марка).
Нужно составить план летних (экскурсия, поездка, лекция).
Рядом с (кухня и спальня) была ванная.
В нашем классе пять (левша) и двенадцать (правша).
У тебя много (тётя) и (дядя)?
Я не хочу слушать этих (лгунья, колдунья, няня, ворчунья).
У (дедушка) болят (рука), а у (бабушка) болят (нога).
У Сашином диктанте нет никаких (ошибка).
Говорят, что в Праге свыше ста (башня).