

(5) *Молния зажгла сарай* → *Молнией зажгло сарай*.

(6) *Ирина зажгла свет.* → ∅

Все приведённые здесь исходные предложения имеют одинаковую структуру. Однако в случае (1), (3) и (5) исходное предложение можно преобразовать в предложение другого типа, так как производителем действия, каузатором в этих предложениях является неличная, стихийная сила (*ветер, волны, молния*); в случае (2), (4) и (6) преобразование невозможно, так как производитель действия здесь – лицо (*Пётр, гребцы, Ирина*).

По этим примерам видно, что возможность употребления синтаксического правила обусловлена значением предложения, его **семантикой**. Синтаксис, следовательно, нельзя отрывать от семантики; его правила нужно изучать, принимая во внимание их тесную связь с семантикой.

3. Основная единица человеческой коммуникации – **высказывание** (*výrovd'*). Человеческая коммуникация реализуется прежде всего с помощью высказываний, связанных с конкретной коммуникативной ситуацией. Предметом любого высказывания является (1) лицо или предмет, конкретный или абстрактный, т. е. (семантический) субъект, и (2) то, что о нём сообщается, предсказывается, т. е. (семантический) предикат, напр.: *ученик пишет, лампа светит, у меня новый портфель, в комнате холодно, нам придётся скоро уйти* и т. п.

Конкретных высказываний бесконечное множество, однако способы, которыми они выражаются, не бесконечны: существуют относительно немногочисленные правила, по которым строятся группы близких по смыслу высказываний. Языковые единицы, в которых обобщены эти правила, называются **предложения** (*věty*). О них см. далее в § 12 и сл. Предложения, простые и сложные, образуют синтаксическую систему языка.

ХАРАКТЕРИСТИКА СИНТАКСИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА В СОПОСТАВЛЕНИИ С ЧЕШСКОЙ

4. Оба языка – русский и чешский – относятся к семье славянских языков, вследствие чего их синтаксические системы во многом перекликаются. Тем не менее