

**6.** Широко распространены в р. яз. также конструкции с неспрягаемыми глагольными формами (Инф, причастиями и деепричастиями) и отглагольными существительными. Ср.: *Мне ещё доклад готовить.* Musím ještě připravovat referát. – *Не сказать ли ему об этом?* Nemělo by se mu to říct? – *Вам бы лечиться.* Měl(a) byste se léčit. – *Лишь бы мне вспомнить, где он живёт!* Jen kdybych si vzpomněl(a), kde bydlí!

Эти конструкции в р. яз. (особенно в письменных текстах) часто употребляются там, где в ч. яз. используются придаточные части сложного предложения (vedlejší věty), напр.: *Прежде чем взяться за работу, составь подробный план.* Dříve než se dáš do práce, sestav si podrobnou osnovu. – *В этом можно убедиться, проделав простой опыт.* O tom se můžeme přesvědčit, provedeme-li jednoduchý pokus. – *Изменился смысл ряда слов, получивших новое значение.* Změnil se smysl řady slov, která nabyla nového významu. – *Сегодня ожидается прибытие в Прагу делегации спортсменов Испании.* Očekává se, že do Prahy dnes přijede delegace španělských sportovců.

Характерным для разговорного р. яз. является наличие неполных предложений с отсутствующим предикатом. Пропуску предиката способствует более частое, чем в ч. яз., употребление местоименного подлежащего, напр.: *А ты куда?* Kam jdeš? – *Вы когда обратно?* Kdy se vracíte? – *Нам уже домой.* Už musíme domů. – *Вам кого?* Koho hledáte? – *На Кавказ бы!* Dostat se tak na Kavkaz! – *О чём вы так долго?* O čem to tak dlouho mluvíte? – *Да что вы, Иван Васильевич!* Ale co vás napadá, Ivane Vasiljeviči! Ср. § 81.

Некоторые различия между р. и ч. яз. имеются также в области порядка слов; см. § 78 сл.

Указанные расхождения необходимо всегда принимать во внимание при переводе с одного языка на другой.

## СЛОВОСОЧЕТАНИЕ

**7.** Прежде чем заняться характеристикой предложения как основного предмета синтаксиса, необходимо обратить внимание на синтаксическую единицу, представляющую собой составную часть, элемент внутренней структуры предложения – на словосочетание (slovní spojení).

В словосочетания входят группы слов – компонентов – двоевального рода.