

**Deutsch für Sonder- und Sozialpädagogik I**

JVk033+35

Radim Herout, radim.herout@cjv.muni.cz

* ***im Semester***
	+ **reflektives Lerntagebuch** (20 Punkte)
		- kurze Einträge (ein Absatz) zu jeder Stunde und zu jeder Aufgabe
		- Thema, Quelle, 15-20 neue Wörter (als [Mindmap](https://www.studis-online.de/Studieren/Lernen/mindmapping.php)), Reflexion: was war für mich schwierig/leicht - warum? was hat (nicht) Spaß gemacht - warum? was habe ich gelernt?
		- vor der Prüfung im IS hochladen
		- **Online-Übungen/-Videos**
			* [deutsch.info](https://deutsch.info/) (A2-B1), [Deutschlandlabor](https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/das-deutschlandlabor/s-32379) (A2), [Ticket nach Berlin](https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/ticket-nach-berlin/s-32294) (B1-B2), [Jojo sucht das Glück](https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/telenovela/s-13121) (B1-B2), [Deutsch am Arbeitsplatz](https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/brf/dis.html) (A2-B1), [German to go](https://learngerman.dw.com/en/overview) (B1), **als Ergänzung** auch [24h Deutsch](https://www.youtube.com/24hdeutsch) oder [Easy German](https://www.easygerman.org/), für Wortschatz und Grammatik [Online-Übungen](https://www.aufgaben.schubert-verlag.de/index.htm) vom Schubert Verlag
			* insgesamt 15 Lektionen: mindestens 5 Lektionen von deutsch.info (3 davon B1); mindestens 3 unterschiedliche Quellen benutzen
			* zu jedem Unterrichtstermin etwas machen
	+ **Institution vorstellen** (20 Punkte)
		- eine deutschsprachige sonderpädagogische Institution im Internet suchen, Infos sammeln
		- eine Kurzpräsentation (etwa 3-5 Minuten, max. 5 PPT-Folien) mit den wichtigsten Infos im Unterricht halten
		- über das Thema mit anderen online diskutieren, Feedback geben/auf Feedback reagieren
	+ **E-Mail an die Institution schreiben** (20 Punkte)
		- Anfrage bei der vorgestellten Institution, etwa 80-100 Wörter
		- zu Hause, aber SELBSTSTÄNDIG bearbeiten (=Wörterbuch/Online-Tools erlaubt, aber keine Hilfe von anderen Personen)
		- 1. Version im Semester, 2. Version vor der mündlichen Prüfung abgeben (IS)
	+ **sonderpädagogische Lernaktivität** (20 Punkte)
		- vorbereiten, erklären, sonderpädagogisches Ziel benennen
		- im Diskussionsforum ein kurzes Video mit der Aktivität posten (etwa 5 Min.)
		- mit anderen online diskutieren, Feedback geben/auf Feedback reagieren
* ***in der Prüfungszeit***
	+ **Präsentation** (20 Punkte)
		- Termine im Mai/Juni
		- Plakat/PPT-Präsentation über eigene Arbeit (5 Minuten) + Diskussion in der Gruppe (3 andere Studierende, jeder stellt mind. zwei Fragen)
		- 10-15 wichtige Vokabeln in der PPT-Präsentation

**Punktezahl:**

* insgesamt 100 Punkte
	+ 100-93 A
	+ 92-86 B
	+ 85-79 C
	+ 78-72 D
	+ 71-65 E
* Bestehensgrenze 65 P.
* keine Aufgabe mit 0 Punkten