

**Deutsch für Sonder- und Sozialpädagogik I**

JVk033+35

Radim Herout, [radim.herout@cjv.muni.cz](mailto:radim.herout@cjv.muni.cz)

* ***im Semester***
  + **reflektives Lerntagebuch** (20 Punkte)
    - kurze Einträge (ein Absatz) zu jeder Stunde und zu jeder Aufgabe
    - Thema, Quelle, 15-20 neue Wörter (als [Mindmap](https://www.studis-online.de/Studieren/Lernen/mindmapping.php)), Reflexion: was war für mich schwierig/leicht - warum? was hat (nicht) Spaß gemacht - warum? was habe ich gelernt?
    - vor der Prüfung im IS hochladen
    - **Online-Übungen/-Videos**
      * [deutsch.info](https://deutsch.info/) (A2-B1), [Deutschlandlabor](https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/das-deutschlandlabor/s-32379) (A2), [Ticket nach Berlin](https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/ticket-nach-berlin/s-32294) (B1-B2), [Jojo sucht das Glück](https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/telenovela/s-13121) (B1-B2), [Deutsch am Arbeitsplatz](https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/brf/dis.html) (A2-B1), [German to go](https://learngerman.dw.com/en/overview) (B1), **als Ergänzung** auch [24h Deutsch](https://www.youtube.com/24hdeutsch) oder [Easy German](https://www.easygerman.org/), für Wortschatz und Grammatik [Online-Übungen](https://www.aufgaben.schubert-verlag.de/index.htm) vom Schubert Verlag
      * insgesamt 15 Lektionen: mindestens 5 Lektionen von deutsch.info (3 davon B1); mindestens 3 unterschiedliche Quellen benutzen
      * zu jedem Unterrichtstermin etwas machen
  + **Institution vorstellen** (20 Punkte)
    - eine deutschsprachige sonderpädagogische Institution im Internet suchen, Infos sammeln
    - eine Kurzpräsentation (etwa 3-5 Minuten, max. 5 PPT-Folien) mit den wichtigsten Infos im Unterricht halten
    - über das Thema mit anderen online diskutieren, Feedback geben/auf Feedback reagieren
  + **E-Mail an die Institution schreiben** (20 Punkte)
    - Anfrage bei der vorgestellten Institution, etwa 80-100 Wörter
    - zu Hause, aber SELBSTSTÄNDIG bearbeiten (=Wörterbuch/Online-Tools erlaubt, aber keine Hilfe von anderen Personen)
    - 1. Version im Semester, 2. Version vor der mündlichen Prüfung abgeben (IS)
  + **sonderpädagogische Lernaktivität** (20 Punkte)
    - vorbereiten, erklären, sonderpädagogisches Ziel benennen
    - im Diskussionsforum ein kurzes Video mit der Aktivität posten (etwa 5 Min.)
    - mit anderen online diskutieren, Feedback geben/auf Feedback reagieren
* ***in der Prüfungszeit***
  + **Präsentation** (20 Punkte)
    - Termine im Mai/Juni
    - Plakat/PPT-Präsentation über eigene Arbeit (5 Minuten) + Diskussion in der Gruppe (3 andere Studierende, jeder stellt mind. zwei Fragen)
    - 10-15 wichtige Vokabeln in der PPT-Präsentation

**Punktezahl:**

* insgesamt 100 Punkte
  + 100-93 A
  + 92-86 B
  + 85-79 C
  + 78-72 D
  + 71-65 E
* Bestehensgrenze 65 P.
* keine Aufgabe mit 0 Punkten