

Clase 2 – Tareas

1. **Leer** otra parte del libro *Las tinieblas de Salamanca*
2. **Completar los ejercicios** de la clase 2. No hace falta entregarlos. Vamos a controlarlos en clase de manera interactiva.

3. **Entregar la redacción** – 150-200 palabras (hasta el 23 de marzo)

Mi clase ideal.

Describe con detalle cómo es la clase en la que te gustaría dar clases cuando acabes la universidad. (Por ejemplo: ¿Dónde se encuentra la clase? ¿Qué hay en la clase? ¿Cómo es la clase? ¿Y los alumnos? ¿Dónde se encuentran las mesas y el material de la clase?)

4. **Preparar una noticia** del periódico o de la televisión para presentar en clase
5. **Estudiar el material** para la próxima clase y completar los ejercicios correspondientes. Vamos a comentarlos en clase.

Ejercicios

1. 3 Completa las siguientes descripciones con “es”, “son”, “está”, “tiene” y “hay” y relacionálas con las ciudades del ejercicio 1.

Nombre de la ciudad: _____ 1 _____

_____ 2 _____ una ciudad que _____ 3 _____ en el noreste de España, en la costa mediterránea. En esta ciudad _____ 4 _____ varios monumentos importantes como la Sagrada Familia o el Parque Güell. _____ 5 _____ moderna y dinámica y _____ 6 _____ un equipo de fútbol conocido internacionalmente.

Nombre de la ciudad: _____ 7 _____

_____ 8 _____ una de las ciudades más grandes de Europa. _____ 9 _____ al norte del continente. _____ 10 _____ la capital del país más grande del mundo. Sus monumentos más importantes _____ 11 _____ la Plaza roja y la Catedral de San Basilio. En esta ciudad _____ 12 _____ unas temperaturas extremadamente frías durante el invierno.

Nombre de la ciudad: _____ 13 _____

_____ 14 _____ una ciudad que _____ 15 _____ entre Europa y Asia. Tiene una población de veinte millones de habitantes. _____ 16 _____ famosa por sus mercados y por sus mezquitas. En ella _____ 17 _____ muchos turistas todo el año.

Nombre de la ciudad: _____ 18 _____

_____ 19 _____ la capital de Alemania. _____ 20 _____ al noreste del país. En esta ciudad _____ 21 _____ una importante vida cultural con festivales, conciertos e importantes museos.

Nombre de la ciudad: _____ 22 _____

_____ 23 _____ la capital de Reino Unido. Su aeropuerto, Heathrow, _____ 24 _____ uno de los más activos del mundo. _____ 25 _____ al oeste de la ciudad. Sus monumentos más conocidos _____ 26 _____ el Big-Ben y el palacio de Buckingham y el puente que _____ 27 _____ sobre el río Támesis.

2.

6. Complete las frases con HAY / ESTÁ / ESTÁN.

Ej.: 1. ¿Dónde están mis llaves?
2. No hay dinero para el pan.

3. A. Perdona, ¿..... un banco por aquí cerca?
B. Sí, sí, uno en la calle Mayor.
4. Al lado de mi casa un supermercado nuevo.
5. A. Por favor, ¿dónde los servicios?
B. al fondo del pasillo, a la derecha.
6. Mañana no clase, es fiesta.
7. El teléfono allí, al lado de la televisión.
8. A. ¿..... Juan en casa?
9. En la cocina sólo dos armarios de cocina, la nevera, una mesa y dos sillas.
10. A. ¿Y las niñas?
B. en su habitación.
11. ¿..... naranjas para zumo?
12. ¿Dónde el taller de coches de Pepe?
13. ¿Dónde un garaje?

3. Ve el vídeo que tienes en el sistema IS

https://is.muni.cz/auth/el/ped/jaro2021/JVp051/um/clase_2/tareas/noticias_20180924_vueltaalcole.mp4 y responde a las siguientes preguntas.

Actividad 1

- a. El coste global de la vuelta al cole este año
 - ha bajado.
 - **ha subido.**
 - se sitúa en el mismo nivel que en el año anterior.
- b. El precio de los libros de textos
 - ha bajado.
 - **ha subido.**
 - se sitúa en el mismo nivel que en el año anterior.
- c. En algunas comunidades como Andalucía y Valencia
 - son gratuitos en Primaria.
 - **son gratuitos en Primaria y ESO.**
 - nunca son gratuitos.
- d.
 - Una minoría
 - La mitad
 - **La mayoría**de los libros son cuadernos en los que hay escribir para las actividades.

Actividad 2

En el reportaje se dan varios consejos para limitar el coste de la vuelta al cole. ¿Cuáles de la siguiente lista se mencionan?

1. Comparar precios.
2. Comprar el material al principio de las vacaciones de verano.

3. Comprar en Internet.
4. Comprar ropa en las rebajas.
5. Comunicar el punto de vista de los padres participando en la asociación de padres.
6. Evitar los colegios donde los niños lleven uniforme.
7. Hacer una lista con el material necesario antes de ir a comprar.
8. Ir a comprar el material sin los niños.
9. Matricular al niño en un centro público.
10. Utilizar libros de segunda mano.