



# Les actualités en français facile

<https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner/langue-francaise/les-mots-de-lactualite>

<https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner/langue-francaise/journal-en-fran%C3%A7ais-facile>

<http://www.tv5monde.com/emissions/>

Mon actualité

<https://www.facebook.com/watch/?v=4264848>



# Révision: [quizlet.live](https://quizlet.live)

PIN: --- - ---

# Sujet de conversation en groupe: les études à distance

1. Les inconvénients -
2. Les avantages +
3. Comparer le semestre de printemps 2020 et 2021
4. Présenter le résumé de votre débat à l'oral devant la classe

# Le vocabulaire informatique: carte mentale

Les outils:

Un, ordinateur, Une souris, un scanner, une imprimante, une webcam, un écran  
des enceintes, un routeur, une imprimante, un disque dur externe, une casque,  
une clé USB, un ordinateur portable

Les logiciels:

Les instructions:




Télécharger, copier, se connecter

La sécurité: virus, antivirus



**LE SYSTÈME ÉDUCATIF  
FRANÇAIS**

<b>Système français</b>	<b>Classe</b>	<b>Age</b>
<b>Maternelle</b> (3 années)	Petite Section (PS)	3 ans
	Moyenne Section (MS)	4 ans
	Grande Section (GS)	5 ans
<b>Elémentaire</b> (5 années)	Cours préparatoire (CP)	6 ans
	Cours élémentaire 1 (CE1)	7 ans
	Cours élémentaire 2 (CE2)	8 ans
	Cours Moyen 1 (CM1)	9 ans
	Cours Moyen 2 (CM2)	10 ans
<b>Collège</b> (4 années)	Sixième (6 <sup>o</sup> )	11 ans
	Cinquième (5 <sup>o</sup> )	12 ans
	Quatrième (4 <sup>o</sup> )	13 ans
	Troisième (3 <sup>o</sup> )	14 ans
<b>Lycée</b> (3 années)	Seconde (2 <sup>o</sup> )	15 ans
	Première (1 <sup>ère</sup> )	16 ans
	Terminale	17 ans
<b>Examen final : le baccalauréat</b>		

<b>Enseignement supérieur</b> 	<b>UNIVERSITES ou ECOLEES SUPERIEURES</b>	<p>Après le bac, les études supérieures peuvent durer de 2 à 8 ans selon le diplôme visé.</p> <p>Pour accéder à ces études, il est indispensable de fournir les diplômes et certificats scolaires acquis dans votre pays</p>		
<b>Enseignement secondaire 2°</b> 	<b>LYCEE GENERAL, TECHNOLOGIQUE ou PROFESSIONNEL</b>	<b>Terminale pour Bac général ou Bac technologique</b>  1 <sup>ère</sup>  2 <sup>nde</sup>	<b>Bac pro (en 2 ans)</b>  <b>BEP ou CAP</b>  <b>2<sup>nde</sup> pro</b>	Selon le parcours choisi, les études au lycée peuvent durer 2 ans, 3 ans ou 4 ans.
<b>Enseignement primaire 1°</b> 	<b>ECOLE ELEMENTAIRE</b>	<b>C.M.2</b> <b>C.M.1</b> <b>C.E.2</b> <b>C.E.1</b> <b>C. P.</b>	<b>Cycle 3</b>    <b>Cycle 2</b>	10 - 11 ans 9 - 10 ans 8 - 9 ans 7 - 8 ans 6 - 7 ans 5 - 6 ans
	<b>ECOLE MATERNELLE</b>	<b>Grande section</b> <b>Moyenne section</b> <b>Petite section</b>	<b>Cycle 1</b>	4 - 5 ans 3 - 4 ans 2 - 3 ans
		3 <sup>ème</sup> 4 <sup>ème</sup> 5 <sup>ème</sup> 6 <sup>ème</sup>	14 - 15 ans 13 - 14 ans 12 - 13 ans 11 - 12 ans	Ces 4 années se terminent par un examen : le brevet des collèges
				Il n'y a pas d'examen à la sortie de l'école élémentaire.



## Vrai ou Faux?

1. L'école élémentaire dure cinq ans.
2. Le collège vient après l'école maternelle.
3. Après le collège on va à l'université.
4. Le lycée dure 5 ans.
5. La première est la dernière année du lycée.
6. Avant l'école élémentaire on va à l'école maternelle.
7. CP est une classe de l'école maternelle.
8. La troisième est une classe du lycée.



# Lycée professionnel

BEF : [https://fr.wikipedia.org/wiki/Brevet\\_d%27%C3%A9tudes\\_professionnelles](https://fr.wikipedia.org/wiki/Brevet_d%27%C3%A9tudes_professionnelles)

CAP : [https://fr.wikipedia.org/wiki/Certificat\\_d%27aptitude\\_professionnelle](https://fr.wikipedia.org/wiki/Certificat_d%27aptitude_professionnelle)

Lycée technologique:

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Lyc%C3%A9\\_technologique](https://fr.wikipedia.org/wiki/Lyc%C3%A9_technologique)

Lycée professionnel:

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Lyc%C3%A9\\_professionnel](https://fr.wikipedia.org/wiki/Lyc%C3%A9_professionnel)


# Ecrire son CV et l'entretien d'embauche

[https://www.lefrancaisdesaffaires.fr/wp-content/uploads/2019/02/Activite-dentrainement\\_A2\\_se-pr%C3%A9senter-lors-dun-entretien-dembauche.pdf](https://www.lefrancaisdesaffaires.fr/wp-content/uploads/2019/02/Activite-dentrainement_A2_se-pr%C3%A9senter-lors-dun-entretien-dembauche.pdf)

## Modèle d'un CV

<https://www.cv.fr/app/resumes/8bb4401f-e714-4e6c-841e-98084c2e2585/edit>

**Charles Sartré**  
Responsable commercial senior



**Informations Personnelles**  
Adresse  
75 000 Paris  
Téléphone  
+33 7 54 84 21 21  
e-mail  
charles.sartre@gmail.com  
LinkedIn  
linkedin.com/in/charlessartrezy

**Langues**  
Anglais - Bilingue (C2)  
Allemand - Courant (C1)

**Informatique**  
Microsoft CRM et Salesforce  
Base de données SQL

**Certifications**  
03/2019  
Certification AKOR en Performance collective  
10/2014  
Certification AKOR en Relation client d'exception

Responsable commercial B2B avec dix ans d'expérience dans la gestion de comptes clients et d'équipes commerciales dans les domaines de la haute technologie (infrastructures réseaux et antennes de télécommunication). Apté à gérer de vastes équipes de commerciaux tout en appliquant mon savoir-faire en stratégie de marché et d'acquisition. Je suis apte à aider Orange à développer sa clientèle B2B en Ile-de-France et dépasser ses objectifs.

**Expérience Professionnelle**

01/2012 - 05/2020  
**Responsable commercial B2B**  
*Celnex Telecom, Paris*  
• Développer le portefeuille commercial (B2B) et fidéliser la clientèle.  
• Gérer les grands comptes essentiels.  
• Superviser une équipe de 20 commerciaux sédentaires et nomades.  
• Préparer et négocier les appels d'offres.  
**Résultats majeurs :**  
• Augmentation du chiffre d'affaires annuel de 25% en moyenne sur les 5 dernières années.  
• Création d'une équipe internationale concentrée sur les marchés frontaliers.

06/2009 - 12/2011  
**Commercial B2B**  
*Dell EMC France, Paris*  
• Effectuer la prospection dans la France entière.  
• Générer de nouveaux leads par démarchage.  
• Convoier et négocier les contrats.  
• Poste obtenu suite à un stage de fin d'études.  
**Résultats majeurs :**  
• Acquisition et fidélisation du plus gros client du marché français.  
• Plus faible taux de rabais accordés de l'équipe par contrat signé.

**Formation**

09/2008 - 06/2009  
**Licence professionnelle commerce**  
*Akor Alternance*  
Paris

09/2006 - 06/2008  
**BTS NRC (Négociation Relation Client)**  
*Akor Alternance*  
Paris

**Compétences**  
Gestion d'équipe commerciale d'envergure  
Stratégie commerciale et de marché  
Négociation et force de proposition  
Grand sens du relationnel  
Ouverture d'esprit  
Passion pour les hautes technologies

**Recruteur :** Madame Saidi ? Bonjour !

**Candidat :** Bonjour Monsieur !

*(Ils/elles se serrent la main)*

**Recruteur :** Entrez, je vous prie.

**Candidat :** Merci

**Recruteur :** Asseyez-vous s'il vous plaît. Donc merci d'être venue. Je vais commencer par me présenter, je suis Frédéric Lamker, donc RAF de l'entreprise. Alors tout d'abord je vais vous demander de vous présenter et de présenter votre parcours de formation...

**Candidat :** Oui bien sûr eh bien... je suis Soraya Saidi, j'ai 26 ans, je suis Analyste Financière. Tout d'abord en 2015 j'ai fait un DUT en gestion des entreprises et des administrations, spécialité Finance et Comptabilité à l'Université de Nanterre. Ensuite, j'ai décidé de faire une Licence Professionnelle en Finances à l'Université de Bordeaux car c'est une université très réputée dans le domaine... Puis en 2017, je suis partie à l'Université de Genève pour faire un Master en Sciences économiques.

**Recruteur :** J'ai vu que vous avez fait deux stages, pouvez-vous m'en parler un peu ?

**Candidat :** Alors, effectivement c'était très formateur. Dans mon premier stage comme Analyste Financière d'entreprises j'ai analysé les engagements les plus importants du groupe et je les ai présentés au Comité des engagements. J'ai aussi participé à la publication des résultats des comptes. Dans mon deuxième stage, j'étais Analyste Financière opérationnelle. C'est-à-dire que j'ai analysé des revues annuelles, des financements et des prospections. J'ai également apporté un avis innovant et critique aux chargés d'affaires.

**Recruteur :** D'accord, intéressant... Je vais vous demander maintenant de me parler de vos principales qualités et compétences...

**Candidat :** Oui, alors je parle anglais couramment et j'ai un niveau A2 en français. J'ai des connaissances en informatique notamment le pack office, internet et quelques logiciels spécialisés, comme SAP.

Et, euh ... Je pratique le tennis et le handball. Et puis, je fais partie d'une association qui s'appelle « Genre en action » et qui lutte pour l'égalité homme-femme dans le domaine du développement des pays francophones.

# Remettez dans l'ordre les parties de l'entretien d'embauche

- |  |          |
|--|----------|
| a. Présenter ses expériences professionnelles  | N° _____ |
| b. Saluer dire ses nom et prénom   | N° _____ |
| c. Présenter ses points forts (langues parlées, connaissances informatiques, etc.)                     | N° _____ |
| d. Présenter son parcours de formation (diplômes obtenus, formations, etc.)                            | N° _____ |
| e. Énoncer sa profession, son statut (étudiant, responsable, diplômé, etc.)                            | N° _____ |
| f. Présenter un trait de sa personnalité (engagement auprès d'une association, sports pratiqués, etc.) | N° _____ |

A =    ; B = 1 ; C =    ; D =    ; E =    ; F =

**Soulignez dans les phrases suivantes les mots qui permettent de lier deux ou plusieurs éléments.**

- *Tout d'abord en 2015 j'ai fait un DUT en gestion des entreprises et des administrations.*
- *Je pratique le tennis et le handball et puis, je fais partie d'une association qui s'appelle « Genre en action ».*
- *Ensuite, j'ai décidé de faire une Licence Professionnelle en Finances.*
- *Puis en 2016 je suis partie à l'Université de Genève.*
- *Effectivement j'ai réalisé deux stages très formateurs.*
- *J'ai aussi participé à la publication des résultats des comptes.*
- *J'ai également apporté un avis innovant et critique aux chargés d'affaires.*
- *Oui, alors je parle anglais couramment et j'ai un niveau A2 en Français.*



### Organiser son discours

**Les articulateurs logiques permettent d'établir une relation entre deux idées et de les organiser.**

*Pour organiser les différentes parties d'un discours on peut utiliser **tout d'abord**, .....,  
....., .....*

*Pour confirmer et développer une idée on peut utiliser .....*

*Pour ajouter une idée ou un exemple, on peut utiliser **aussi**, ....., .....*

**Parlez de votre parcours de scolarisation et de vos expériences professionnelles au passé; utilisez les articulateurs logiques.**

J'ai fréquenté le lycée à Brno de 2003 à 2005

J'ai commencé ma licence en 2019

Je suis entrée au collège en 2010.

J'ai fait le lycée à Brno.

J'ai décidé de faire ma licence à Prague.

J'ai eu mon baccalauréat du lycée policier en 2009.

J'ai travaillé comme/en tant que l'assistante à l'école primaire.

slide

<b>Nom, prénom (étudiant-e 1)</b> xxx ans Tél. : 06 23 56 95 63 Mél. : <a href="mailto:XXXXXXXXXXXX@xxx.xx">XXXXXXXXXXXX@xxx.xx</a>	
<b>Formation</b>	
2017-2018	Master 1 Executive Master in Management – École Supérieure de commerce de ...
2014-2016	Bachelor en Management – École Supérieure de commerce ...
2014	Diplôme Universitaire Techniques en Gestion d'entreprises – Université de ...
<b>Expérience professionnelle</b>	
<b>Stages professionnels</b>	
Septembre – Décembre 2017	Assistant-e en management de projets <ul style="list-style-type: none"><li>- Rédaction des comptes-rendus hebdomadaires</li><li>- Suivi et validation des différentes étapes des projets en cours</li><li>- Actualisation et ajustement du planning</li></ul>
Février – Mai 2017	Gestion de <b>projet marketing digital</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Gestion de la relation avec le portefeuille-clients</b></li><li>- <b>Participation aux réunions</b></li><li>- <b>Mise en place</b> des campagnes</li></ul>
<b>Emplois saisonniers/Étudiants</b>	
Juin – Aout 2016	Serveur-se en restauration
<b>Langues et Informatique</b>	
Anglais Courant (TOEIC 795) Français DFP A1 (2015) Informatique Pack Office (Word, Excel, Power Point), Internet	
<b>Centres d'intérêt</b>	
Boxe Thaï Bénévole à la Société Protectrice des animaux de ...	



## Dialogue :

**Christophe** : - Vous êtes étudiant ou vous travaillez ?

**Peter** : - Je travaille depuis un an. Avant, j'ai fait des études de commerces pendant 5 ans. J'ai obtenu mon diplôme il y a un an et j'ai cherché tout de suite du travail.

**Christophe** : - Vous n'avez pas eu envie de faire une pause après vos études ?

**Peter** : - Oui, mais je ne vivais plus chez mes parents et j'avais besoin d'argent pour payer mon loyer. Heureusement, un jour je suis tombé sur un ami qui travaillait dans une entreprise où il y avait un poste libre.

## Leçon :

Le passé composé et l'imparfait s'utilisent tous les deux pour exprimer le passé. La difficulté est de savoir comment choisir le temps correct en fonction de ce que l'on veut dire.

### **Passé composé**

L'an dernier, je suis allé à l'opéra.

L'action s'est passée une seule fois.

Il a été fort.

A un moment précis, dans un contexte précis.

J'ai préparé la cuisine et mon mari est rentré.

L'action de « préparer » est finie quand le mari rentre.

### **Imparfait**

J'allais à l'Opéra tous les mois quand j'habitais à Paris.

L'action est répétée, c'est une habitude passée.

Il était fort.

Etat moral, physique.

Je préparais la cuisine quand mon mari est rentré.

L'action de « préparer » n'est pas finie quand le mari rentre.

**NB** : On utilise aussi le passé composé pour une durée limitée.

# Passé composé VS Imparfait

## PASSÉ COMPOSÉ

- ① Actions concrètes et terminées dans le passé.
  - Hier soir, **je suis allée** au cinéma. 
- ② Succession d'actions dans le passé.
  - Pierre **s'est levé** à 7h, **il a pris** son petit déjeuner et **est allé** au gym.  →  → 
- ③ Actions interrompues par une autre action. 
  - Je dormais quand le téléphone **a sonné**. 

## IMPARFAIT

- ① Habitudes dans le passé.
  - **Je marchais** 10 km tous les jours. 
  - Tous les dimanches, **je mangeais** chez ma grand-mère.
- ② Descriptions. 
  - **Elle était** blonde et **avait** les yeux bleus. **Elle portait** un pull bleu
- ③ Deux actions simultanées. 
  - Manon **lisait** pendant que son père **préparait** le dîner. 

### Connecteurs temporels

- Hier
- Hier matin/ après-midi/ soir
- La semaine dernière
- L'année dernière
- Un jour
- Après/puis
- Soudain
- [Deux] ans plus tard
- Il y a [quatre] ans
- Jusqu'à maintenant
- De [2007] à [2009]

### Connecteurs temporels

- Avant
- Quand j'étais jeune...
- Quand j'avais dix ans...
- Tous les jours/ matins
- Normalement
- Généralement/ en général
- D'habitude
- Toujours
- Souvent
- Chaque jour/matin/mois
- Pendant que

# Exercices passé composé vs imparfait :

texte:

<https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/jeanne-a-change.html>

Exercices avec corrigés:

<http://ericktremblay.weebly.com/uploads/8/7/0/8/8708342/limparfait-versus-passe-compose.pdf>

Polard interactif:

<https://web.archive.org/web/20161026173625/http://www.polarfle.com/classe/oc.htm>

Préparez pour la semaine prochaine : parlez de votre vie au lycée et ensuite à l'université.  
Qu'est-ce qui a changé? Comment vous avez changé?

# Devoir

1. Ecrivez votre CV en français

<https://www.cv.fr/app/resumes/8bb4401f-e714-4e6c-841e-98084c2e2585/edit>

Do odevzdávárny: Word, Google doc, PrintScreen

2. Présentation audio mp3; vocaroo.com, etc.
3. Présentez une actualité
4. Qui prépare le quizlet de la leçon 2? Ou une autre activité de révision?

Leçon 3: le vocabulaire scolaires (matières,...); les situations quotidiennes en ville; demander de l'aide; la faute; un bon professeur. Questions, les pronoms COD, COI.

## Une idée intéressante:

[https://www.francetvinfo.fr/economie/emploi/carriere/formation/solidarite-une-association-met-en-relation-des-etudiants-anglais-avec-des-seniors-francais-isoles\\_4291477.html](https://www.francetvinfo.fr/economie/emploi/carriere/formation/solidarite-une-association-met-en-relation-des-etudiants-anglais-avec-des-seniors-francais-isoles_4291477.html)

<https://www.mladiinfo.cz/procvic-francouzstinu-se-seniory-ti-neni-cizi-zapoj-se-do-projektu-share-ami/>