


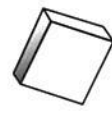








1

Completa los números de 1 a 10 y escribe las cifras correspondientes.

Doplň do názvů číslovek od 1 do 10 chybějící písmena a napiš odpovídající číslice.

S _ _ S _ C _ O T _ _ _ C _ _ T _ O _ I _ _ _ U _ VE _ O _ S _ _ T _ _ I _ C _

2

Escribe en letra los resultados de estas operaciones matemáticas.

Napiš slovy výsledky těchto příkladů.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. siete - dos = _____ | 4. diez - tres = _____ |
| 2. nueve - ocho = _____ | 5. ocho + uno = _____ |
| 3. cuatro + dos = _____ | 6. diez - seis = _____ |

$2 + 3 = 5$
 Dos más tres son cinco.
 $8 - 7 = 1$
 Ocho menos siete es uno.

3

Clasifica los nombres de estos países e islas según su pronunciación.

Rozděl jména zemí a ostrovů podle jejich výslovnosti. Napiš do každého rámečku názvy, v nichž se vyskytuje daná hláska (nikoli písmeno). Některé názvy budeš muset napsat dvakrát.

- Andorra • Japón • Marruecos • Cerdeña • China • Hungría • Egipto • Guinea • Jordania • Rusia • Eslovaquia
 Sicilia • Chipre • Argentina • Canadá • Portugal • Colombia • Inglaterra • Chile • Ibiza • Chequia

Andorra

[r]

[ch]

[g]

[n]

[č]

[e]



Escucha y escribe los nombres y apellidos.

Poslouchej a napiš jména a příjmení.

- | | | |
|----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 7. _____ | 13. _____ |
| 2. _____ | 8. _____ | 14. _____ |
| 3. _____ | 9. _____ | 15. _____ |
| 4. _____ | 10. _____ | 16. _____ |
| 5. _____ | 11. _____ | 17. _____ |
| 6. _____ | 12. _____ | 18. _____ |

5 ■■■

Practica la pronunciación con estos trabalenguas.

Pročvič si španělskou výslovnost s těmito jazykolamy.

Me trajo Tajo tres trajes,
tres trajes me trajo Tajo.

Como poco coco como, poco coco compro.

Pancha plancha con ocho planchas.
¿Con cuántas planchas plancha Pancha?

El hipopótamo Hipo
está con hipo.
¿Quién le quita el hipo
al hipopótamo Hipo?



De ese bobo vino nunca beber debe,
vida boba y breve vivirá si bebe.

Cómo quieres que te quiera
si el que quiero que me quiera
no me quiere como quiero que me quiera.

*Yo lloro si lloras, si lloras yo lloro,
si tú ya no lloras, tampoco yo lloro.*

Pablito clavó un clavito en la calva de un calvito.
En la calva de un calvito, un clavito clavó Pablito.

El ingenuo ingeniero Eugenio es un genio.

Si sigues con Miguel
yo sigo con Guillén.

El perro de Robo en el barro con su rabo barre,
con su rabo barre el perro de Robo en el barro.

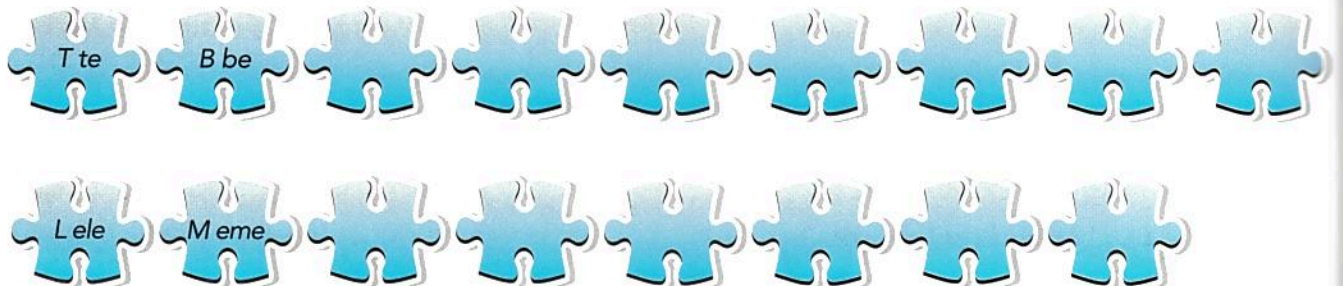
Cerezas comí, cerezas cené
y de tanto comer cerezas me encerecé.

Tres tristes tigres tragan trigo en un trigal

6 ■■■

Completa con las letras del abecedario que rimen con las primeras dos.

Doplň písmena abecedy, která se rýmuje s písmeny uvedenými v prvních dvou okýnkách.





7 ■■■

Ordena las letras del abecedario y escribe cómo se deletrean.

Seřad' písmena abecedy a ke kařdému písmenu napiř, jak se hláskuje.

Letter blocks arranged in rows:

- Row 1: O, Y, T, M, J, 1 A a, V, R, H
- Row 2: K, Q, I, W, P, LL, L, S, CH
- Row 3: Ñ, D, U, C, F, RR, G, Z, 2 B be

8 ■■■ **CD** 010

Escucha las palabras deletreadas y escríbelas.

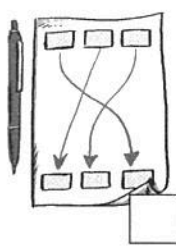
Poslechni si hláskovaná slova a napiř je.


1. _____	5. _____	9. _____
2. _____	6. _____	10. _____
3. _____	7. _____	11. _____
4. _____	8. _____	12. _____


9 ■■■


Relaciona las instrucciones con los dibujos.


Přiřař ke kařdému obrázku odpovídající pokyn.


1 

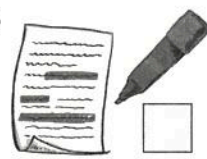
2 


3 


4 


5 

7 

8 

9 

10 

11 

A. Lee

B. Completa

C. Relaciona

D. Mira

E. Escribe

F. Busca

G. Marca

H. Pregunta

I. Escucha

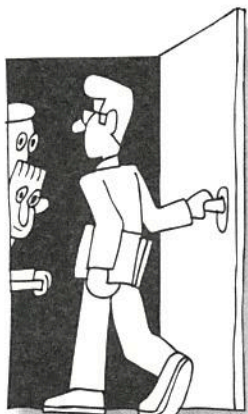
J. Subraya

K. Cierra el libro

1a

Escribe todos los saludos que sabes usar cuando el profesor viene a clase y cuando se va.

Napiš všechny pozdravy, které umíš použít, když učitel přichází do třídy a když odchází.



El profesor viene

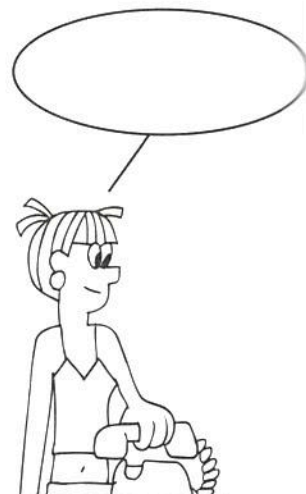


El profesor se va

1b

Escribe los saludos adecuados para estas situaciones.

Napiš vhodné pozdravy pro následující situace.



2

Completa las palabras con las vocales que faltan.

Doplň do slov chybějící samohlásky.

1. N _ MBR _

4. GR _ C _ _ S

7. C _ MP _ Ñ _ R _

2. PR _ F _ S _ R

5. LL _ M _ RS _

8. M _ Y B _ _ N

3. V _ RD _ D

6. R _ G _ L _ R

9. C _ NS _ D _

3

Completa las frases con la forma adecuada de los verbos entre paréntesis.

Doplň do vět správný tvar sloves v závorkách.

1. Ella _____ (llamarse) Raquel.

4. Yo _____ (llamarse) David.

2. Raquel _____ (ser) mi amiga.

5. _____ (ser, yo) checo.

3. ¿ _____ (ser, tú) estudiante?

6. ¿Y tú? ¿Cómo _____ (llamarse)?

4 ■■■

El primer contacto. Escribe un mensaje en Facebook de 10 palabras como mínimo.

Představ si, že chceš oslovit svého nového španělského kamaráda, který k tobě má přijet na výměnu.

Napiš mu na Facebook zprávu podle následující osnovy. Použij alespoň 10 slov.

• Pozdrav a představ se • Napiš, odkud jsi • Ověř si jeho jméno a původ • Zeptej se, jak se má

5 ■■■ CD 018

Escucha las conversaciones y escribe en qué orden se mencionan los personajes de las fotos. Después escucha otra vez y responde las preguntas.

Poslechni si rozhovory a napiš, v jakém pořadí zazní jména osobností na fotografiích.

Potom si rozhovory poslechni ještě jednou a odpověz na otázky.



¿Quién es?
¿De dónde es?



¿Quién es?
¿De dónde es?



¿Quién es?
¿De dónde es?

6 ■■■

Busca el nombre español de estos países.

Pokus se najít španělský název zemí.

1. Thaïlande • Thailand • Tailandia • Thaiföld • Thailand
2. Marokkó • Marruecos • Morocco • Marokko • Maroc
3. Egipto • Égypte • Egyptom • Ägypten • Egypt
4. Griechenland • Greece • Görögország • Grecia • Grèce
5. Belgium • Belgien • Belgique • Belgium • Bélgica
6. Etats-Unis • Egyesült Államok • Estados Unidos • Vereinigten Staaten • United States

7 ■■■ CD 019

Escucha el diálogo entre Leo y Manu y escribe los nombres de los 7 países que mencionan.

Poslechni si rozhovor mezi Leem a Manuelem a napiš názvy 7 zemí, které zmiňují.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

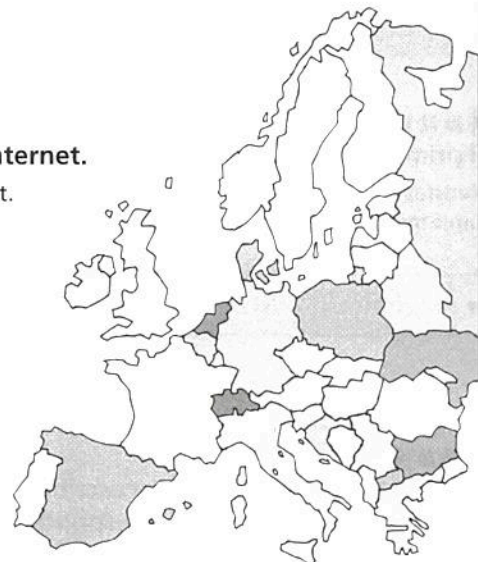
7. _____

8 ■■■

Termina las frases. Para buscar la información puedes mirar en Internet.

Dokonči věty. Pro získání potřebných informací se můžeš podívat na internet.

1. El presidente de Rusia se llama _____.
2. La libra es la moneda de _____.
3. La lengua oficial de Brasil es el _____.
4. El eslovaco se habla en _____.
5. El rey de España se llama _____.
6. La capital de la República Checa es _____.



9 ■■■

Busca 7 lenguas en la sopa de letras.

Najdi názvy 7 jazyků.



11 ■■■

Termina las frases según el modelo.

Dokonči věty podle příkladu.

- Manu es de México, es mexicano.

1. Helga es de Alemania, es _____
2. John es de Inglaterra, es _____
3. Juraj es de Eslovaquia, es _____
4. Irina es de Rusia, es _____
5. Cécile es de Francia, es _____
6. José es de España, es _____
7. Kenzo es de Japón, es _____
8. Luciano es de Italia, es _____

12a ■■■

Completa el texto con las palabras adecuadas.

Doplň do textu vhodná slova.

Hola, me _____ Lola Martínez, mi segundo _____ es Ramiro. _____ española, _____ Sevilla. _____ español, inglés y un _____ de francés.

10 ■■■

Escucha la canción "En lo puro no hay futuro" de Jarabe de Palo y completa la tercera estrofa.

Poslechni si písničku, ve které se zpívá o mísení národností. Zazpívej si refrén a doplň slova třetí sloky.

En lo puro no hay futuro
la pureza está en la mezcla
en la mezcla de lo puro
que antes que puro fue mezcla.

Dicen que mi abuelo
era un rubio bananero
que a _____ llegó de _____
pa quedarse en _____
y que yendo pa _____
conoció a una mulata
mezcla de tabaco y caña
que en _____ a él le hablaba.

Señores, en lo puro...

12b ■■■

Ahora escribe un texto parecido sobre ti mismo.

Nyní napiš podobný text o sobě.

13 ■■■

Relaciona las columnas y forma 6 frases. Luego escríbelas.

Spoj sloupečky a vytvoř 6 vět. Věty napiš.

Yo	es	Teresa
Él	soy	un poco de francés
Yo	se llama	José
¿Tú	hablo	español?
Pablo	me llamo	checo
Yo	eres	profesor

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

14 ■■■

Escribe un diálogo según las instrucciones.

Napiš rozhovor podle instrukcí.

A: Pozdraví a zeptá se „Jak se máš?“

A: _____

B: Odpoví, poděkuje a zeptá se na jméno.

B: _____

A: Odpoví a také se zeptá na jméno.

A: _____

B: Odpoví a zeptá se, odkud A je.

B: _____

A: Odpoví a také se zeptá.

A: _____

B: Odpoví a řekne, že A mluví dobře španělsky.

B: _____

A: Poděkuje a zeptá se, jakými B mluví jazyky.

A: _____

B: Odpoví.

B: _____

A: Řekne „dobře“ a rozloučí se.

A: _____

B: Také se rozloučí.

B: _____

15 ■■■

Responde las preguntas.

Odpověz na otázky.

- | | |
|---|--|
| 1. ¿Qué significa <i>nombre</i> ? – _____ | 4. ¿Cómo se escribe tu apellido? – _____ |
| 2. ¿Cómo se pronuncia <i>hola</i> ? – _____ | 5. ¿Cómo se llama tu profesor? – _____ |
| 3. ¿Cómo se dice <i>dobry den</i> ? – _____ | 6. ¿De dónde es tu profesor? – _____ |

16 ■■■

Escribe las preguntas adecuadas.

Napiš odpovídající otázky.

1. ¿_____? – Es mi tío Ramón.
2. ¿_____? – Muy bien, gracias. ¿Y tú?
3. ¿_____? – Un poco.
4. ¿_____? – *Aeropuerto. Airport* en inglés.
5. ¿_____? – Me llamo Rosa.
6. ¿_____? – *Dodávka*.

17 ■■■

Escribe las palabras que faltan.

Doplň chybějící slova.

1. No _____ cómo se llama.
2. ¿Cómo? ¿Puede _____, por favor?
3. No entiendo. Más _____, por favor.
4. Lo siento. – No _____ nada.
5. No entiendo. _____ vez, por favor.
6. Muchísimas gracias. – De _____.
7. ¿Qué _____ saludar? – *Pozdravit*.
8. No hablo _____ español. Solo un poco.

18 ■■■

¿Qué dices en las siguientes situaciones?

Co řekneš v následujících situacích?

1. Vstoupil jsi do místnosti. Je 17.00. _____
2. Na ulici jsi potkal známého. _____
3. Do někoho jsi nechtěně vrazil. _____
4. Nabízí ti čokoládu, ale nemáš chuť. _____
5. Mluví na tebe příliš rychle. _____
6. Neslyšel jsi, co ti někdo říkal. _____

19 ■■■

Completa las frases con el verbo SER en la forma adecuada.

Doplň do vět sloveso SER ve správném tvaru.

1. ¿Tú _____ Maribel?
2. Victoria y yo _____ de Barcelona.
3. Helmut y Katrin _____ alemanes.
4. ¿Quién _____ tu profesor?
5. Él se llama Paco y yo _____ David.
6. ¿Y vosotros quiénes _____?

20 ■■■

Completa las frases con los pronombres personales.

Doplň do vět osobní zájmena.

1. _____ somos franceses, de París.
2. ¿De dónde es _____? ¿Es francesa?
3. ¿Quién eres _____?
4. _____ son Fernando y Alberto.
5. ¿De dónde sois _____? - _____ somos checas.
6. _____ no soy el profesor. El profesor es _____.

21a

Mira en Internet o en un atlas y completa en este mapa mudo los nombres de las ciudades indicadas.

Podívej se na internet nebo do atlasu a doplň do slepé mapy názvy označených měst.



21b

En grupos. Preparad un mapa mudo. Luego escribid los nombres de las ciudades indicadas en el mapa de los compañeros. Usad Internet o un atlas.

Ve skupinách. Obkreslete slepou mapu na papír a označte do ní libovolná města, odlišná od těch ve cvičení 21a. Poté si mapu vyměňte s jinou skupinou a doplňte názvy označených měst. Použijte internet nebo atlas.

22a

Lee las frases y relaciona cada una con la lengua correspondiente.

Přečti si tyto věty a pokus se určit, jakým úředním jazykem Španělska jsou napsané. Všechny znamenají totéž.

1. Hola, em diuen Anna, sóc txeca i estic de vacances a Espanya.
2. Anna dut izena, eta txekiarra naiz. Spainian nabil oporretan.
3. Hola, me llamo Anna y estoy de vacaciones en España.
4. Ola, chamome Anna, son checa e estou de vacacions en Espana.

castellano
catalán
gallego
vasco

22b

Tres de las lenguas son románicas, una es totalmente diferente. ¿Cuál?

Tři z těchto jazyků jsou románské, jeden je zcela odlišný. Který? Jedná se o jazyk, který nepatří do žádné jazykové rodiny. Všechny teorie o jeho původu jsou pokládány za neověřené a nepodložené.

23

Con ayuda de Internet completa esta tabla con palabras en diferentes lenguas románicas.

S pomocí slovníku na internetu doplň tuto tabulku a všimni si podobnosti mezi románskými jazyky.

ESPAÑOL	FRANCÉS	ITALIANO	PORTUGUÉS
noche	nuit	notte	
hombre	homme		homem
plaza		piazza	praça
	langue	língua	língua

24 ■■■

Completa las preguntas con **CÓMO**, **QUIÉN**, **QUÉ** o **DE DÓNDE**.

Doplň od otázek **CÓMO**, **QUIÉN**, **QUÉ** nebo **DE DÓNDE**.

- | | |
|--|--|
| 1. ¿ _____ significa <i>ciudad</i> ? | 6. ¿ _____ tal? – Bien, gracias. |
| 2. ¿ _____ se llama tu profesora? | 7. ¿ _____ es Rachel? ¿Es inglesa? |
| 3. Yo soy de Brno. ¿Y tú, _____ eres? | 8. ¿ _____ idiomas hablas? |
| 4. ¿ _____ es, Carlos o Francisco? | 9. ¿ _____ es de Italia? ¿Marcelo? |
| 5. ¿ _____ se dice <i>hola</i> en checo? | 10. ¿ _____ ? ¿Puede repetir, por favor? |

25 ■■■

Ordena las palabras y escribe las frases.

Seřadř slova do vět a věty napiř.

- | | |
|---|---|
| 1. no • ella • llama • se • Teresa | 5. sé • quién • este • no • yo • es • señor |
| 2. hablo • muy • no • bien • español | 6. capital • es • España • de • Barcelona • no • la |
| 3. Argentina • no • nosotros • de • somos | 7. los • no • ellos • del • país • son • reyes |
| 4. bien • no • a la profesora • entiendo | 8. sois • de • compañeros • vosotros • clase • no |

26 ■■■

Separa las palabras y escribe las frases. Después lee las frases con fluidez.

Odděl od sebe slova a napiř věty. Poté věty přeči a procvič si navazování slov ve řpaněštině.

- | | |
|---|-------|
| 1. holaemilioestaesalicia – | _____ |
| 2. miprofesorsellamahéctoriesuruguayo – | _____ |
| 3. dedóndeereshablasespañolmuybien – | _____ |
| 4. cómosedicetequieroencheco – | _____ |
| 5. estoydevacacionesenitalia – | _____ |
| 6. elalemáneslaúnicalenguaoficial – | _____ |

¿Ya me lo sé?

Už to umím?



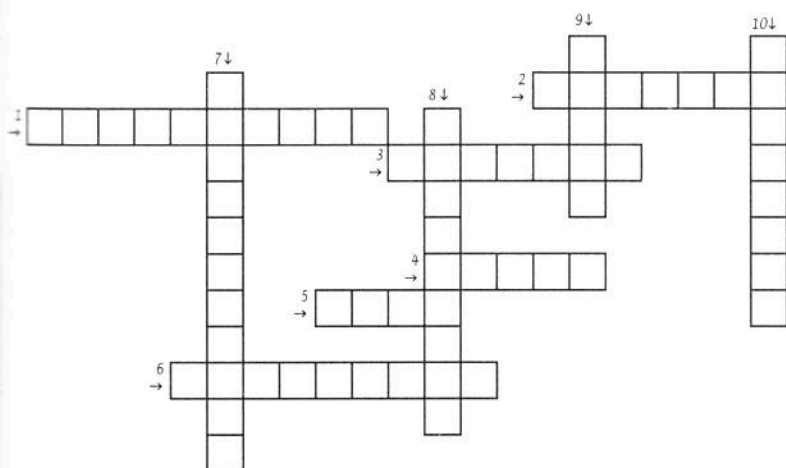
- | | | | |
|---|--|--|--|
| 1. pozdravím a rozloučím se _____ | | | |
| 2. představím sebe i ostatní _____ | | | |
| 3. zeptám se na jméno a národnost _____ | | | |
| 4. řeknu, jak se jmenuju a odkud jsem _____ | | | |
| 5. řeknu, jakými mluvím jazyky _____ | | | |
| 6. poděkuju _____ | | | |
| 7. omluvím se _____ | | | |
| 8. řeknu, že nerozumím, a poprosím o zopakování _____ | | | |



1 ■■■

Completa el crucigrama con los nombres de los objetos de los dibujos.

Napiš do křížovky názvy předmětů na obrázcích.



2 ■■■

Ordena las letras para formar palabras. Tradúcelas al checo.

Seřaď písmena a vytvoř slova. Přelož je do češtiny.

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1. M A G O | _ goma _ - _ guma _ |
| 2. C I D O S | _____ - _____ |
| 3. R L O B I | _____ - _____ |
| 4. L P E A P | _____ - _____ |

- | | |
|----------------------|---------------|
| 5. N A U R D E O C | _____ - _____ |
| 6. S T U E C E H | _____ - _____ |
| 7. O S O B L | _____ - _____ |
| 8. O G F O I L R B A | _____ - _____ |

3 ■■■

En cada línea marca la palabra que no tenga relación con las demás.

Označ v každém řádku slovo, které nesouvisí s ostatními.

1. mesa • estuche • bolso • mochila
2. bolígrafo • lápiz • papel • clase
3. pizarra • ordenador • borrador • rotulador
4. diccionario • libro • papeleras • cuaderno

4 ■■■

Completa las frases con los artículos UN / UNA o deja las palabras sin artículo.

Doplň do vět člen UN / UNA nebo ponech slova bez členu.

1. ¿Tienes _____ goma, por favor?
2. En la mesa hay _____ diccionario.
3. Sí, tengo _____ lápiz. Y _____ papeles también.
4. ¿Hay _____ rotuladores para escribir?
5. No es _____ cuaderno, es _____ mapa.
6. En la clase no hay _____ ordenadores.

5 ■■■ **CD** 027

Lola y Manu miran en la mochila de Leo y hablan de lo que tiene allí. Escucha el diálogo y completa las palabras que faltan.

Lola y Manu se dívají do Leova batohu a povídají si o tom, co tam má. Poslechni si rozhovor a doplň chybějící slova.

- Oye, Lola, ¿qué hay en la mochila del tío Leo?
- ¡Manu! Sí, sí, a ver, a ver... Hay un _____... Y unos _____.
- ¿Y qué más?
- También hay un _____ de Madrid, unos _____... ¿Qué es esto?
- ¡Un _____ de ABBA!
- Y una _____... ¡de Jennifer López!
- ¿De verdad?
- Sí, sí... Y también hay un _____.
- Se llama: "Cómo ser un hombre interesante".
- El tío Leo es increíble.