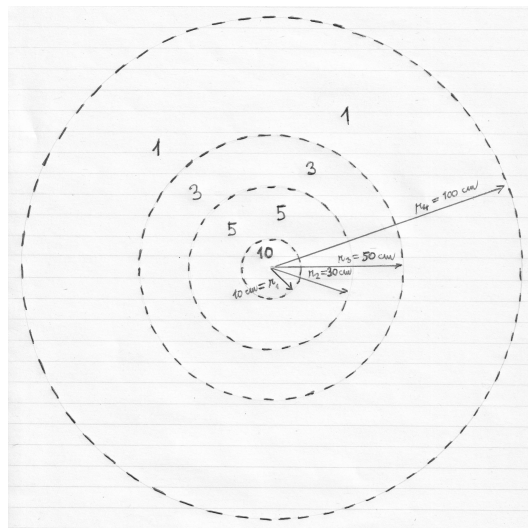


Pravděpodobnost – prověrka 15.4.2021 – varianta 02

Každý příklad je hodnocen 2 body. Vaším úkolem je správně spočítat minimálně 60 procent úkolů. Nepoužívejte prosím internet ani telefon.

- Většina dětí ve třídě A má velké problémy s matematikou, kdežto ve třídě B téměř nikdo. Přesto je průměrný výsledek počtu bodů na testech v obou třídách stejný. Jak je to možné?
 - Průměrný počet bodů na prověrkách u studenta S_1 je stejný jako u studenta S_2 . Přesto paní učitelka říká, že student S_1 je objektivně lepší než student S_2 . Jak je to možné?
- Házeme hrací kostkou desetkrát za sebou. jaká je pst, že v těchto deseti hodech padne osm a více šestek?
- Házeme kostkou třikrát. Víme (to nastalo), že součet těchto tří hodů je menší než šest. Jaká je pst (to nevíme), že padly tři jedničky?
- Všechny zásahy do terče o poloměru 100 cm jsou pro začínajícího střelce z luku stejně pravděpodobné. Jaká je pst, že svým prvním výstřelem do terče dosáhne pěti nebo deseti bodů? (poloměry jednotlivých hranic oblastí viz obrázek)



- Šest lidí trénuje ve střelbě z luku na terč z příkladu 4. Petr a Pavel se po nějaké době tréninku trefí do pětky nebo desítky s pstí 0,7, Anežka, Alice a Anna s pstí 0,5, jenom Cyrilovi se ještě nedaří a do pětky nebo desítky se trefuje s pstí 0,35. Jaká je průměrná úspěšnost = pst, že náhodně vybraný hráč se trefí, nevíme který?