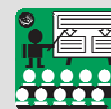


## Kompetenzbereich Präsentationsfähigkeit: Referat



### - Fremdeinschätzungsbogen -

**Name des Schülers/der Schülerin:** \_\_\_\_\_

**Klasse:** \_\_\_\_\_ **Datum:** \_\_\_\_\_

**Mein Name:** \_\_\_\_\_

**Ich bin:**     Lehrkraft     Schulsozialarbeiter/in     Mitschüler/in

Elternteil     Betriebsangehörige/r     Andere: \_\_\_\_\_

**Fach/Thema des Referats:** \_\_\_\_\_

Wie schätzt Du/schätzen Sie folgende Merkmale der Präsentationsfähigkeit beim Referat des Schülers/der Schülerin ein? Kreuze/Kreuzen Sie jeweils die Antwort an, die am ehesten zutrifft. Kann eine Aussage nicht beantwortet werden, bitte kein Kästchen ankreuzen.

Kompetenzbereich: Präsentationsfähigkeit	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
--	-----------	----------------	----------------------	-----------------

**Kriterium:** Verbaler Ausdruck

Er/Sie hat laut und deutlich gesprochen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er/Sie hat flüssig, aber nicht zu schnell gesprochen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er/Sie hat in vollständigen Sätzen gesprochen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er/Sie hat betont gesprochen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er/Sie hat seinen/ihren Vortrag gegliedert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er/Sie hat komplizierte Sachverhalte einfach ausgedrückt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er/Sie hat sich auf das Wesentliche beschränkt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er/Sie hat seinen/ihren Vortrag nicht abgelesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er/Sie hat beim Reden nicht den Faden verloren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er/Sie hat Fach- und Fremdwörter erklärt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er/Sie konnte die Zuhörer für sein/ihr Thema begeistern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er/Sie hat seine/ihre Aussagen begründet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er/Sie hat sich an die Zeitvorgabe gehalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er/Sie ist beim Thema geblieben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
--	-----------	----------------	----------------------	-----------------

**Kriterium:** Nonverbaler Ausdruck

Er/Sie hat auf mich einen ruhigen Eindruck gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er/Sie hat aufrecht vor der Klasse gestanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er/Sie hat zur Klasse geredet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er/Sie hat während des Referats ggf. auf die Tafel, Folie oder das Plakat gezeigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Kriterium:** Darbietung der Ergebnisse

Er/Sie hat sein/ihr Referat durch Medieneinsatz unterstützt (Folie, Plakat, Tafelbild, PowerPoint, ...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er/Sie hat ein übersichtliches Thesenpapier (Handout) angefertigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er/Sie hat seine/ihre Mitschülerinnen und Mitschüler in das Referat mit eingebunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er/Sie ist auf Fragen seiner/ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler eingegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er/Sie hat Aussagen mit Beispielen verdeutlicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er/Sie hat sein/ihr Referat gut vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schau Dir/Schauen Sie sich nun noch einmal Deine/Ihre Kreuze an und greife Dir/greifen Sie **jeweils zwei Punkte** heraus, was der Schüler/die Schülerin beim Referat besonders gut gemacht hat und wo er/sie sich Deiner/Ihrer Meinung nach noch verbessern sollte.

**Das hast Du gut gemacht:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Das könntest Du verbessern:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---