

AUTOEVALUACE VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY



CO TO JE ?

Proces, při kterém škola systematicky získává, vyhodnocuje a využívá informace o sobě a o vlastní činnosti.

K ČEMU TO JE ?

- Zjistit výchozí stav a vlastní potřeby pro plánování dalšího rozvoje
- Vytvářet a korigovat školní vzdělávací program

CO ZJIŠŤOVAT ?

- Jak se nám daří plnit stanovené cíle ?
- Jaké jsou naše silné a slabé stránky ?
- Jak účinná jsou přijímaná opatření ?

Kde hledat odpovědi ?

- V podmínkách vzdělávání
- V průběhu vzdělávání
- V sociálním klimatu školy
- Ve výsledcích vzdělávání
- V řízení školy a profesním rozvoji pedagogů

Jak získat informace ?

- Testováním
- Hospitacemi, pozorováním
- Analýzou dokumentace
- Dotazníky
- Workshopy
- Rozhovory
- Pomocí portfolií
- Sociometrickými šetřeními, výzkumy

Jak poznat, co je dobře ?

- Vzhledem k cílům
- Vzhledem k vlastnímu ŠVP
- Vzhledem k dřívějšímu stavu školy
- Vzhledem ke stavu jiných škol
- Vzhledem k očekáváním uživatelů školské služby
- Vzhledem k požadavkům zřizovatele
- Vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům
- Vzhledem ke stanoveným standardům

A co s tím ?

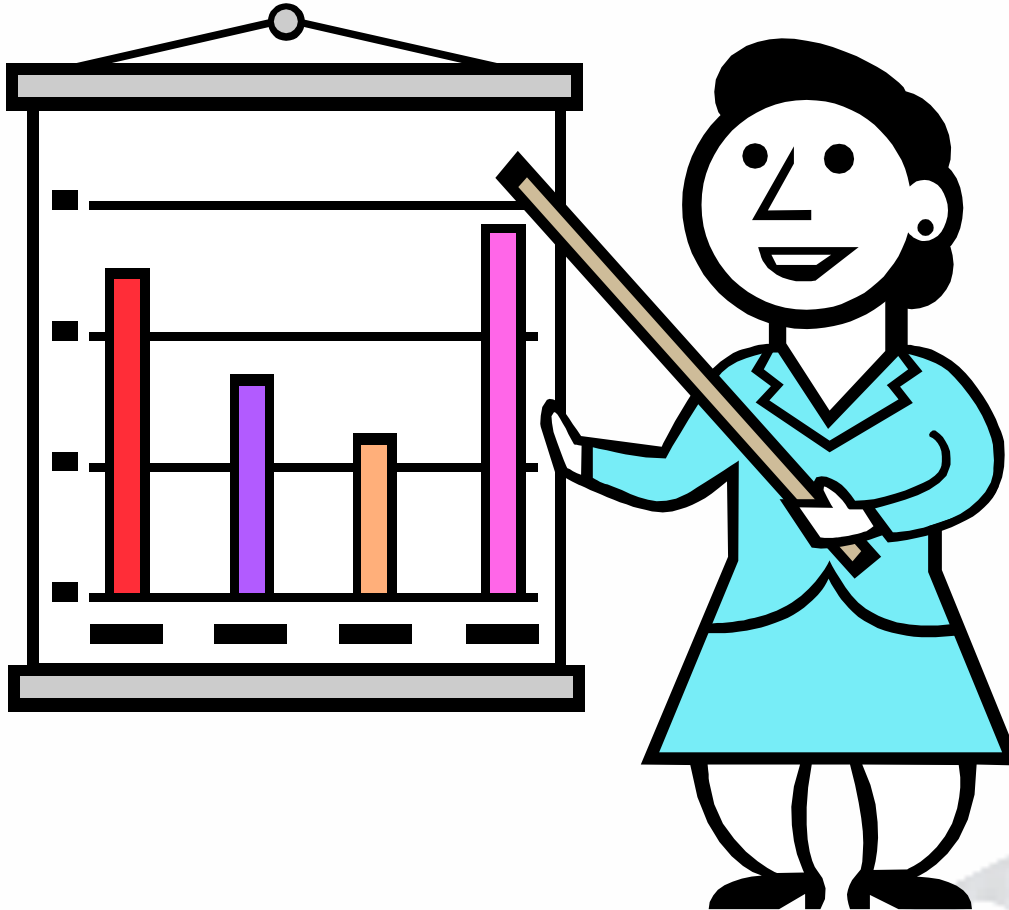
- Tvorba (revize, korekce) ŠVP
- Změny cílů, obsahu, organizace, metod, hodnocení
- Změny pravidel, priorit
- Podpora dalšího vzdělávání pedagogů
- Personální opatření
- Prezentace školy, informační systémy, spolupráce s partnery

LEGISLATIVA

- § 12 Zákona 561/2004 Sb.
- § 8 a 9 Vyhlášky 15/2005 Sb.
- Sdělení MŠMT k provádění vlastního hodnocení školy č.j. 19229/2006-20
- Struktura ŠVP v RVP

TERMÍNY

- Za 1 nebo 2 roky počínaje 2005/2006
- Do 30. 9. projednat návrh struktury vlastního hodnocení školy v pedagogické radě
- Do 31. 10. 2007 projednat vlastní hodnocení školy v pedagogické radě



CO VYUŽÍT

- rvp.cz
- uiv.cz
- nuov.cz
- csicr.cz
- kalibro.cz
- scio.cz
- Rýdl: Hodnotíme svoji školu, Praha, 1999
- Nezvalová: Kvalita ve škole, Olomouc, 2003
- Havlíková: Program podpory zdraví ve škole, Praha, 1998

SYSTÉM AUTOEVALUACE

