

17. Slovesa v závorkách dejte do minulého času:



1. Мария (вб́нуть) из портф́еля тетрадь.
2. Водá в нашей речке уже (замёрзнуть).
3. Александр Сергеевич Пу́шкин (поги́бнуть) в 1837 году.
4. Все цветы (засо́хнуть).
5. Когда́ твоя́ сестра́ (верну́ться) из Испáнии?
6. После́ этой а́варии мы (осле́пнуть).
7. Когда́ я пере́ехал в Пра́гу, я бы́стро (привы́кнуть) к но́вым усло́виям.
8. За́чем вы (пры́гнуть) в я́му?
9. Пожа́р (возни́кнуть) на се́вере го́рода.
10. Ты не ви́дела, что о́ни (су́нуть) в карма́н?
11. Де́вочка не́сколько раз (то́пнуть) нога́ми.
12. Кто из вас (кри́кнуть)?

18. Souhrnný překlad:



1. Pavel se zajímá o moderní umění.
2. Ať Máša sní všechny bonbóny.
3. Lékaři ordinují jenom do tří hodin.
4. Ve dvě hodiny mi poslali SMS.
5. Naš známý si pronajímá malý byt v centru.
6. Rodiče jsou přesvědčeni, že tuto zkoušku složíš.
7. Chtěli zarezervovat jednolůžkový pokoj.
8. Koupíte si mobilní telefon nebo počítač?
9. Naděžda Ivanovna je nemocná. Má teplotu.
10. Jakou kávu piješ?
11. V galerii se nachází sbírka italského malířství.
12. Vypněte televizi a zhasněte světlo!
13. Čistírna, prádelna a směnárna jsou v prvním patře.
14. Podle tebe nemá cenu tam volat?
15. Teplota se stále zvyšuje.
16. Když myjeme nádobí, používáme mycí prostředek.
17. V restauraci je pět Američanů a sedm Němců.
18. Dědeček zahynul v roce 1943.
19. Vyplň tento formulář!
20. V červnu pojedeme do zahraničí.
21. Kolik stojí lístky do divadla?
22. Jak se můžu připojit k internetu?
23. Vítejte!
24. Kdy vydají ten časopis?
25. Kdyby přijeli včas, šli bychom do kina.
26. Jak se vede? – Ujde to.
27. Ve městě snadněji seženete práci.
28. Přepiš tento článek!
29. Galina neovládá angličtinu. Text budeš muset přeložit ty.
30. Mám přečíst knihu nebo se podívat na film?
31. Strýc pracuje jako právník. Pomůže ti.
32. Dovolte, abych se představila. Jmenuji se Vlasta Červenková.
33. Sestřička si prohlédla pacienta.
34. V neděli byli na chatě.
35. Partneri mluvili o nových podmínkách a nějaké zajímavé nabídce.
36. Kde je můj synovec? – Šel do tělocvičny.
37. Kam zmizely všechny mé věci?
38. Už tři měsíce pobírá podporu v nezaměstnanosti.
39. Předepíšeme vám přípravek proti bolesti hlavy.
40. Zúčastníte se závodů?

ЧЕЛОВЕК ЧЕЛОВЕКУ РОЗНЬ

16

Часть А

Вýучите слéдующие слова:

- Б** безу́мно – šíleně, bláznivě
болтливый, -ая, -ое, -ые – upovídáný, ukecaný
бойкий, -ая, -ое, -ие – zručný, šikovný
- В** вéский, -ая, -ое, -ие (вэские причины) – pádný, závažný (pádné důvody)
весьма – velice, velmi, krajně
взгляд, -а *m* – názor, mínění, hledisko
внезапно – náhle, zčistajasna
волк, -а *m* – vlk
волноваться, -ньюсь, -нүешься, -нүются – znerokojovat se
вб́держка, -и *ж* – výdrž
вб́полнить, -ню, -нишь, -нят – vyplnit, splnit, udělat
- Д** доводить, -жү, -дишь, -дят (д. до конца) – dokončovat (dovádět do konce)
достáточный, -ая, -ое, -ые – dostačující, postačující
- З** завидовать, -дую, -дүешь, -дуют – závidět
замкнутый, -ая, -ое, -ые – uzavřený
зано́во – znovu, novým způsobem
захотеть, -хочү, -хóчешь, -хотят – zatoužit, zachtít
заявление, -ия *s* – sdělení, prohlášení
звезда, -бы *ж* *m*. звёзды, звёзд – hvězda
знаток, знатокá *m* – znalec, odborník
- К** кáчество, -а *s* – vlastnost *zde*
компáния, -ни *ж* – společnost, parta
- ко́нь, ко́ня *m* – kůň
конди́тер, -а *m* – cukrář
- Л** ла́сковый, -ая, -ое, -ые – něžný, milý
- М** молчали́вый, -ая, -ое, -ые – mlčenlivý, málomluvný
мысль, -ли *ж* – myšlenka
- Н** наобо́рот – naopak, obráceně
неповтори́мый, -ая, -ое, -ые – neopakovatelný, jedinečný
непредсказу́емый, -ая, -ое, -ые – nepředvídatelný
не́рвничать, -аю, -аешь, -ают – být nervózní, znervózňovat
- О** обду́мать, -аю, -аешь, -ают – promyslet, uvážit
обещáть, -аю, -аешь, -ают – slíbit, slibovat
образова́нный, -ая, -ое, -ые – vzdělaný, inteligent
общите́льный, -ая, -ое, -ые – společenský, družný
объедини́ть, -яю, -яешь, -яют – spojovat, sjednocovat, sdružovat
обязате́льно – určitě, jistě
оптимист, -а *m* – optimista
отноше́ние, -ия *s* (по отношению к чему) – vztah, postoj (vůči čemu)
отрицáтельный, -ая, -ое, -ые – záporný
оце́нка, -и *ж* – známka (ve škole) *zde*
очередно́й, -яя, -ое, -ые – pravidelný, obvyklý, další v pořadí

- П** переживать, -аю, -аешь, -ают *за что*
– prožívat *co*, brát si blízko k srdci *co*
петанк, -а *m* – pétanque
положительный, -ая, -ое, -ые – kladný
положиться, -жусь, -жишься, -жатыся *на*
кого, что – spolehnout se *na koho, co*
поменять, -яю, -яешь, -яют – změnit,
vyměnit
понадобиться, -ится, -ятся (1. а 2. ос. се
neužívá) (мне понадобится время)
– být zapotřebí (budu potřebovat čas)
порой – občas, někdy
потеть, -ею, -еешь, -еют – potit se
потрясающий, -ая, -ее, -ие – úžasný,
ohromující
похвастаться, -аюсь, -аешься, -аются
– pochlubit se
пошутить, -чу, -тишь, -тят – zažertovat si,
udělat si legraci
прервать, -рву, -рвешь, -рвут – přerušit,
ukončit
преследовать, -дую, -дуешь, -дуют (п. цель)
– sledovat (stanovit cíl, jít si za svým cílem)
приготовление, -ия *s* – příprava
признаться, -аюсь, -аешься, -аются
– přiznat se, doznat se
причина, -ы *ž* – důvod, příčina
проработать, -аю, -аешь, -аю – pracovat
пунктуальный, -ая, -ое, -ые – dochvilný,
přesný, precizní
- Р** развозить, -жy, -зишь, -зят – rozvážet
разный, -ая, -ое, -ые – rozdílný, různý
- С** самостоятельность, -ти *ž* – samostatnost,
soběstačnost
связывать, -аю, -аешь, -аю – spojovat,
svazovat, poutat
сдавать, сдаю, сдаешь, сдаются
– vzdávat se
серьезный, -ая, -ое, -ые – vážný, seriózní
скука, -и *ž* – nuda
скучать, -аю, -аешь, -аю – nudit se,
stýskat si
сладкий, -ая, -ое, -ие – sladký

- слеза, -ы *ž* *mn.* слёзы, слез – slza
сноуборд, -а *m* – snowboard
собранный, -ая, -ое, -ые – soustředěný,
zaujatý
сорт, -а *m mn.* сорта, -ов – druh, odrůda
сотрудник, -а *m* – pracovník, zaměstnanec
справедливый, -ая, -ое, -ые – spravedlivý
стажировка, -и *ž* – stáž, praxe
сумма, -ы *ž* – suma, částka
- Т** таксист, -а *m* – taxikář, taxikářka
телосложение, -ия *s* – tělesná stavba,
postava
тонкий, -ая, -ое, -ие – jemný, slabý
требовательный, -ая, -ое, -ые – náročný
труд, -а *m* – práce, námaha, úsilí
трудолюбивый, -ая, -ое, -ые – pracovitý,
usilovný
- У** уважать, -аю, -аешь, -аю *кого, что*
– vážit si *koho, čeho*
уволиться, -люсь, -лишься, -лятся
(у. с работы) – dát výpověď (dát výpověď
v práci)
уникальный, -ая, -ое, -ые – unikátní,
jedinečný
упорный, -ая, -ое, -ые – houževnatý, vytrvalý
упрямый, -ая, -ое, -ые – tvrdohlavý,
paličatý
успех, -а *m* – úspěch
устроиться, -бюсь, -бишься, -оятся
(у. на работу) – zařít se (získat zaměstnání,
nastoupit do zaměstnání)
уход, -а *m* – odchod
- Ф** фабрика, -и *ž* – fabrika, továrna
- Ц** целеустремленность, -ти *ž* – cílevědomost
целеустремленный, -ая, -ое, -ые
– cílevědomý
ценить, -ню, -нишь, -нят – cenit, vážit si,
hodnotit
- Ч** черта, -ы *ž* – vlastnost
- Э** экзотический, -ая, -ое, -ие – exotický
энергичный, -ая, -ое, -ые – energický
- Ю** юридический, -ая, -ое, -ие (ю. факультет)
– právnický, právní (právnická fakulta)

Запомните!

От неё можно ожидать всего, что угодно.

Вера не превратилась в человека, который
себе на уме.

После института жизнь разбросала нас
в разные уголки страны, но потом светлая
обратно.

Как ему это удастся, мне так и не ясно.

У них, конечно, есть свои положительные
и отрицательные черты.

Человек человеку рознь.

Zapamatujte si!

Můžeme od ní očekávat vše, co se jí
zamane.

Z Věry se nestal namyšlený člověk.

Po škole nás život zavanul do různých
koutů země, ale potom nás zase spojil.

Jak se mu to daří, nemůžu pochopit.

Ovšemže mají dobré i špatné vlastnosti.

Každý člověk je jiný.

Часть Б

Мы такие разные и всё-таки мы вместе



115 L16_A01

Когда у меня спрашивают про моих друзей, я всегда долго думаю, о ком из них рассказать в первую очередь. Я безумно рад, что у меня четыре замечательных друга. Нас объединяют совместные интересы, работа, места, которые мы посещаем. Мы часто собираемся и проводим время вместе – летом играем в петанк, зимой ездим в горы и катаемся на сноубордах, по вечерам ходим на дискотеки, а по выходным отправляемся за город. Нас связывает многое, но, если задуматься, все мы такие разные, и каждый из нас по-своему уникален и неповторим.



Вот, например, Вадим, сотрудник нашей компании, целеустремленный, серьезный человек. Он пунктуален, собран и всегда точно знает, чего хочет достичь. Конечно, хорошо иметь такого коллегу, ведь на него можно положиться в любом деле. Он всё доводит до конца и никогда не сдаётся. Если он что-то обещал, он обязательно выполнит. Я никогда не встречал таких упорных и трудолюбивых людей, как он. Стоит признаться, Вадим весьма требователен не только по отношению к себе, но и к остальным. От своих коллег он ждёт такой же выдержки и целеустремлённости, однако далеко не все из них могут похвастаться такими качествами.

А вот подружка Лёночка, которую мы ласково называем Ленусик, считает, что работа – это необходимое зло, и если бы у неё когда-нибудь появилась большая сумма денег, она бы уже никогда ни за что не пошла работать. Проработав кондитером достаточно долгое время, она внезапно уволилась с фабрики, а в заявлении об уходе привела одну вескую на её взгляд причину – скука. Потом она устроилась работать таксистом, чтобы было веселее. Теперь она даже и не вспоминает о своей прошлой „сладкой“ жизни, развозит людей по городу и не скучает. Лёна – очень упрямый человек. Вот захотела и начала жизнь с начала, хотя завтра она будет мечтать о другом и, возможно, всё поменяет заново, так и не обдумав все за и против. Порой она совершенно непредсказуема, от неё можно ожидать всего, что угодно. Конечно, она болтливая, но зато любит пошутить. А смеётся она практически постоянно, улыбка буквально не сходит с её лица – вот, за что я люблю её больше всего.

Есть ещё одна девушка среди самых близких мне людей. С Верой мы познакомились совсем недавно. Сначала она казалась мне молчаливым, замкнутым человеком, но позже, поближе узнав её, я понял, что она, наоборот, весьма общительна. Веру я ценю за её самостоятельность. Она всего в жизни добилась сама: поступила в университет, стала потрясающим специалистом, купила квартиру. Вера – девушка образованная, умная. Несмотря на свой успехи, Вера не превратилась в человека, который себе на уме. Мне нравится, что она смотрит на вещи реально.

Мой друг Никита оптимист, спортсмен, а ещё мы вместе с ним учились на юридическом. Я помню, что он перед экзаменами никогда не нервничал, и, кстати, сдавал их всегда на отлично. Я сильно волновался, переживал, потёл над учебниками целыми неделями и в итоге получал оценку ниже его. После института жизнь разбросала нас в разные уголки страны, но потом свела обратно. Мы проходили стажировку в разных городах, но однажды совершенно случайно встретились в московском метро и стали опять общаться. Никита – энергичный человек, я ему немного завидую. Он за один день успеваёт сделать то, на что мне бы понадобилось как минимум два дня. Как ему это удаётся, мне так и неясно. Возможно, в его сутках не 24, а 48 часов, хотя может и больше. Мне нравится, что Никита – справедливый парень и, несмотря на своё крупное телосложение, очень тонкий человек. С ним всегда приятно сходить в ресторан или кафе, потому что Никита – истинный знаток вин и экзотической кухни. Он может целыми часами рассказывать про разные сорта вин или описывать приготовление очередного малайского блюда.

Вот и все мои друзья. Они замечательные люди, я их очень люблю и уважаю. У них, конечно, есть свои положительные и отрицательные черты, но они мне близки, и я надеюсь, что наша дружба никогда не прервётся.

Вýклад:

1. Všímněte si, že Rusové často při komunikaci nedokončují výpověď, pokud je z kontextu zřejmé, o čem je řeč: Мы вместе с ним учились на юридическом (z kontextu je zřejmé, že se jedná o právnickou fakultu – юридический факультет). V ruštině se s takovým „nevyjadřováním“ setkáváme velmi často. Zejména při běžném hovoru mluvčí vypouští výrazy zřejmé z dané situace (О чём вы? – О чём то мluvíте?, Куда ты? – Кам jdeš?, Вам когó? – Кого potřebujete? atd.) hlavně z důvodu „rychlosti“ vyjádření, časové úspory apod. Podrobněji se s takovými větami seznámíme v pozdějších lekcích.

2. Tvary unikálen, неповторím, требователен apod. (Ведь каждый из нас по-своему уникален и неповторим. Вадим весьма требователен не только по отношению...) jsou **krátké formy** přídavných jmen, které se tvoří od svých plných form (уникальный, неповторимый atd.). Tvoření a užití krátkých forem se naučíte v podkapitole část B této lekce.
3. Všímněte si spojení **все за и против**, které do češtiny překládáme jako **всечна про а проти**. Zapamatujte si také výrazy **Я за, а он против/Я за, а он против, Кто за, а кто против?/Kdo je pro a kdo proti?**

1. Расскажите, о чём текст.

2. Pomocí přídavných jmen vyjadřujících lidské vlastnosti v několika větách charakterizujte povahové rysy Vadima, Leny, Věry a Nikity.

3. Slova ze cvičení a) spojte se slovy opačného významu ze cvičení b). Vlastními slovy popište jednotlivé vlastnosti. Nová slovíčka se naučte:

ленивый человек → человек, который не любит работать... apod.

- a) злой/zlý, **ленивый**/líný, **разговорчивый**/hovorný, **замкнутый**/uzavřený, **пессимистичный**/pesimistický, **смелый**/smělý, **одважный**, **нерешительный**/nerozhodný, **шутливый**/žertovný, **умный**/chytrý, **мудрый**, **разумный**
 - b) **общительный**/společenský, **дружный**, **трусливый**/bojácný, **бáзливый**, **глупый**/hloupý, **добрый**/hodný, **серьёзный**/vážný, **seriózní**, **решительный**/rozhodný, **молчаливый**/mlčenlivý, **мáломлунý**, **оптимистичный**/optimistický, **трудолюбивый**/pracovitý, **usilovný**
4. Označte si dobré a špatné lidské vlastnosti (черты характера). Podrobně charakterizujte povahové rysy svých přátel, známých a příbuzných a uveďte příklady, ze kterých jejich vlastnosti vyplývají:

умный, жадный/lakomý, упрямый, самоуверенный/sebevědomý, sebestijný, способный/schopný, хитрый/vychytralý, боязливый/bázlivý, бо́я́цнý, упóрнý, глупый, самостоятельный/samostatný, soběstačný, старательный/snaživý, ответственный, мнительный/nedůvěřivý, podezřavý, искренний/ upřímný, внимательный/ pozorný, внимавý, эгоистичный/egoistický, sobecký, сметливый/uspěchaný, neklidný, целеустремлённый, мстительный/pomstychtivý, терпеливый/trpělivý, тактичный/ohleduplný, честолюбивый/ctižádostivý, любопытный/zvědavý, дружелюбный/ přátelský, приветливý, заботливый/starostlivý, импульсивный/impulzivní, неторопливый/ neuspěchaný, помалý, переменчивый/náladový

Мой друг То́маш/моя знако́мая Ивёта/наша тётя Яна – очень ответственный человек. Если он/она что-то обещает, он/она всегда выполняет это...

Stupňování přídavných jmen

I. Komparativ – 2. stupeň přídavných jmen

2. stupeň přídavných jmen můžeme tvořit **dvojím způsobem** – pomocí **jednoduchých tvarů** (быстрее, ближе, старше atd.) nebo pomocí **tvarů složených** (более сложный, более трудный atd.).

Jednoduché tvary

Jednoduché tvary se tvoří od 1. stupně přídavných jmen pomocí přípon **-ее, -е, -ше**. Tyto tvary jsou nesklonné a jsou totožné pro všechny rody v jednotném i množném čísle. Jednoduché tvary mohou být **pouze v přísudku!**

- а) Pomocí přípony **-ее** se tvoří 2. stupeň u takových přídavných jmen, jejichž kmen končí na souhlásku (kromě **г, к, х, д, т, ст**):
красивый – красивее, трудный – труднее, быстрый – быстрее apod.

Пřízvuk u jednoduchých tvarů:

1. Přízvuk je na přízvučné příponě **-ее** u dvojslabičných přídavných jmen (трудный – труднее) a u několika málo trojslabičných přídavných jmen (холодный – холоднее).
 2. Přízvuk je stálý (jako v 1. stupni) u většiny trojslabičných (a vícslabičných) přídavných jmen (красивый – красивее).
- б) Pomocí přípony **-е** se tvoří 2. stupeň u takových přídavných jmen, jejichž kmen končí na **г, к, х, д, т, ст**. Pozor na změnu kmenové souhlásky.

Г-Ж	дорогой – дороже , строгий – строже
К-Ч	лёгкий (lehký) – легче , мягкий (měkký) – мягче
Х-Ш	тёплый – теплее , сухой (suchý) – суше
Д-Ж	твёрдый (tvrdý) – твёрже , молодой – моложе
Т-Ч	крутой (prudký) – круче , богатый – богаче
СТ-Щ	чистый – чище , толстый (tlustý) – толще

Зараматуйте si tvary: сладкий – **сладче**, глубокий (hluboký) – **глубже**, дешёвый (levný) – **дешевле**. Pozor na výslovnost přídavných jmen лёгкий [ch] a мягкий [ch], ve kterých nevyslovujeme [g], ale [ch]. Stejně bude легче [ch] a мягче [ch].

Výjimkou z uvedeného pravidla jsou přídavná jména na **-итый/-истый** (даровитый/nadaný, талантovaný, пушистый/hebký, huňatý, chlupatý), která **2. stupeň** tvoří pomocí přípony **-ее bez změny kmenové souhlásky** (даровитее, пушистее).

U některých přídavných jmen končících na **-кий** či **-кий** (kterým předchází souhlásky **д, т, с, з**) se 2. stupeň tvoří také pomocí **-е**, ale **-к** a **-ок** mizí. Opět pozor na změnu kmenové souhlásky.

широкий – шире
высокий (vysoký) – выше
редкий (řidký) – реже
близкий – ближе
короткий (krátký) – короче

- в) Pomocí přípony **-ше** se 2. stupeň tvoří pouze u šesti přídavných jmen. Věnujte pozornost pravopisu!

ранний (ranní) – раньше	дольгий – дольше
тонкий (tenký) – тоньше	далёкий – дальше
старый – старше	горький – горше

- г) Následujících osm přídavných jmen tvoří 2. stupeň příponou **-ший** i příponou **-е**. Tvary na **-ший** mohou označovat jak 2. stupeň, tak i 3. stupeň (podle kontextu).

молодой mladý	младший mladší, nejmladší	моложе mladší
старый starý	старший starší, nejstarší	старше starší
низкий nízký	нижший nižší, nejnižší	ниже nižší
высокий vysoký	высший vyšší, nejvyšší	выше vyšší
маленький malý	меньший menší	меньше menší
большой veliký	больший větší	больше větší
плохой špatný	худший horší, nejhorší	хуже horší
хороший dobrý	лучший lepší, nejlepší	лучше lepší

Паматуйте:

1. Это егo **старшая** сестра – То je jeho **starší/nejstarší** sestra (podle širšího kontextu). Tvary **высший** a **низший** se dnes používají zejména jako 3. stupeň: Это **высший** сорт – Je to **nejlepší** jakost apod.
2. Můžete se setkat i s tvary **более**, **мéнее** – 2. stupeň **придавных** jmen **большой**, **мáленький**. Tyto tvary se v dnešní ruštině vyskytují pouze v ustálených spojeníх (tvar **более** také ve složených tvarech 2. stupně **придавных** jmen). **Зараматуйте si: более и ли мéнее** – více méně, **всё более и более** – stále více.

Složené tvary

Složené tvary se tvoří pomocí **прислоvcí более/мéнее**, které **придаваме** k základnímu tvaru **придавного** jména. Složené tvary mohou být jak **в присудку**, tak i **в привлáстку**!

более сильный	более тёплый	более выгодный apod.
мéнее сильный	мéнее тёплый	мéнее выгодный apod.

- ! Složené tvary se **склоңují** a **мéни** se podle rodu a čísla: более выгодный – более выгодного – более выгодному...; более сильная – более сильной – более сильной... atd.

Паматуйте, že od slov **мáлый**, **мáленький**, **великий** a **большой** se složený tvar **netvoří**.

II. Superlativ – 3. stupeň придавных jmen

3. stupeň **придавных** jmen můžeme tvořit opět **двојím způsobem** – pomocí **jednoduchých tvarů** (красивейший, величайший atd.) nebo pomocí **tvarů слоžených** (самый красивый, наиболее красивый, красивее всех, лучше всего atd.).

Jednoduché tvary

Jednoduché tvary se tvoří pomocí **концoveк -айший, -ейший**. Tyto tvary se v dnešní ruštině používají převážně pro **здуразнение** znaků a **вlastností** vysoké míry nebo v ustálených **выраzech**. Do češtiny se překládají volněji. **Позоруйте:**

Он тончайший знаток.	Je to vynikající znalec.
Это умнейший человек.	Je to velmi moudrý člověk.
Это была интереснейшая мысль.	Byla to velmi zajímavá myšlenka.
При ближайшем рассмотрении...	При bližším zkoumání...
В дальнейшем изложении...	При dalším výkladu...

Пřízvuk u jednoduchých tvarů:

1. **Пřízvuk** je na stejné slabice jako u jednoduchých tvarů 2. stupně **придавных** jmen tvořených pomocí **припоны -ée**: красивый – красивее – **красивейший**, трудный – труднее – **труднейший** apod.
2. Pokud jsou jednoduché tvary 2. stupně **придавных** jmen tvořeny pomocí **припоны -e**, poté je **пřízvuk** u 3. stupně jednoduchých tvarů **вždy** na **-ейший/-айший** (близкий – ближе – **ближайший**, простой – проще – **простейший** apod.).

Složené tvary

Složené tvary se tvoří **тројím způsobem**:

1. самый	+ 1. stupeň	самый трудный
2. наиболее/наимéнее	+ 1. stupeň	наиболее/наимéнее трудный
3. 2. stupeň	+ всего/всех	красивее всех, лучше всего

Tvary **красивее всех, лучше всего** apod. se užívají pouze **в присудку**! Tvary **самый трудный, наиболее трудный** se užívají **в присудку** i **привлáстку**. **Позоруйте:**

Это самый сложный вопрос.	Je to nejsložitější otázka.
Это наиболее трудная задача.	Je to nejtěžší úkol.
Это наимéнее сложная проблема.	Je to nejméně složitý problém.
Этот вопрос сложнее всех .	Tento problém je ze všech nejsložitější.
Лучше всего будет, если мы поедem на машине.	Nejlépe bude jet autem.

Tvary s pomocí slov **всего/всех** se používají při **сrovnávání**. Slovo **всех** se používá při **сrovnání** vlastností předmětů či osob (она сильнее всех, я опычнее всех apod.). Slovo **всего** se používá zejména u **neosobních** vazeb (Лучше всего будет, если мы поедem на машине).

5. Tvořte jednoduché tvary 2. stupně od následujících придавных jmen:



богатый, хороший, старый, длинный, тихий, смелый, добрый, чистый, сухой, бедный, плохой, злой, низкий, глубокий, молодой, узкий, сильный, простой, частый, веселый, дешёвый, приятный, густой, полезный, редкий, толстый, слабый, черствый, гладкий, твердый, популярный, широкий

6. a) Tvořte věty podle vzoru. Užívejte jednoduché tvary придавных jmen ve 2. stupni:



У них чистая вода. (мы) → А у нас вода **чище**.

1. У Поповых полезное лекарство. (Ивановы) 2. У Романа красивая девушка. (Дмитрий) 3. У нас на дворе глубокая яма. (он) 4. У соседа умный сын. (Маша) 5. У бабушки сладкие яблоки. (тетя Лида) 6. У нас в городе современный кинотеатр. (вы) 7. У меня завтра трудный экзамен. (он) 8. У Тани добрый папа. (я) 9. У тебя чистая комната. (она) 10. У вас интересные книги. (Дмитрий Алексеевич) 11. У знакомого дорогой компьютер. (мы) 12. У них высокое здание. (вы) 13. У мальчика плохие результаты. (эта ученица) 14. У нашего учителя дешёвая машина. (их профессор) 15. У родителей мягкий диван. (я) 16. У брата большая квартира. (двоюродная сестра) 17. У неё короткая юбка. (Таня) 18. У Анны удобный стул. (мой одноклассник)

6. б) U vět ze cvičení 6a) vytvořte podle vzoru 2. stupeň příd. jmen pomocí složených tvarů:

У них чистая вода. (мы) → А у нас более чистая вода.

7. Tvořte spojení s jednoduchými tvary 3. stupně od následujících přídavných jmen:



- а) удобный стул, скромный парень, короткий срок, добрый человек, умный физик, яркий цвет, ценный совет, глубокий поклон, близкий медпункт, важный вопрос
- б) старая рукопись, тонкая материя, красивая речка, трудная задача, крупная компания, богатая коллекция, глупая история, тихий голос, смелая девушка, строгая учительница
- в) великий праздник, полезное средство, простое задание, высокое здание, вкусное блюдо, чистое полотенце, короткое время, близкое будущее, редкое событие, доброе сердце

8. Tvořte věty podle vzoru:



Эта идея хорошая, а та плохая. → Эта идея лучше, чем та. Эта идея лучше всего. Эта идея хорошая, а та плохая. → Та идея хуже, чем эта. Та идея хуже всего.

Этот человек сильный, а тот слабый. → Этот человек сильнее, чем тот. Этот человек сильнее всех. Тот человек слабее этого. Тот человек слабее всех.

1. Этот человек добрый, а тот злой. 2. Эти ученики глупые, а те умные. 3. Эти груши дорогие, а те дешёвые. 4. Эти яблоки сладкие, а те кислые. 5. Этот вопрос простой, а тот сложный. 6. Этот портфель тяжёлый, а тот лёгкий. 7. Это здание высокое, а то низкое. 8. Эти руки чистые, а те грязные. 9. Этот цвет тёмный, а тот светлый. 10. Этот человек молодой, а тот старый. 11. Этот звук тихий, а тот громкий. 12. Эти брюки длинные, а те короткие.

Vztažná a tázací zájmena чей, чья, чьё, чьи а какóй, котóрый

Naučte se skloňovat vztažná zájmena чей, чья, чьё, чьи

	Mužský rod	Ženský rod	Střední rod	Množné číslo
1.	чей	чья	чьё	чьи
2.	чьего	чьей	чьего	чьих
3.	чьему	чьей	чьему	чьим
4.	чей, чьего	чью	чьё	чьи, чьих
6.	о чьём	о чьей	о чьём	о чьих
7.	чьим	чьей	чьим	чьими

Pamatujte:

1. Vztažná zájmena чей, чья, чьё, чьи uvozují vedlejší větu vztažnou.
2. Zájmena чей, чья, чьё, чьи mohou být i tázací (Чья это мысль?/Čí je to nápad?).
3. Zájmena како́й/якý, který а котóрый/кterý, kolikátý se skloňují jako tvrdá přídavná jména.
4. Zájmeno котóрый může být vztažné nebo tázací.

Vztažné zájmeno котóрый/кterý

Автор, кни́гу котóрого мы читáли.

Autor, jehož knihu jsme četli.

Автор, чью кни́гу мы читáли.

Студэнтки, родител́и котóрых отсутствую́т.

Studentky, jejichž rodiče chybějí.

Студэнтки, чьи родител́и отсутствую́т.

POZOR na rozdíl mezi tázacími zájmeny КАКО́Й а КОТО́РЫЙ

Котóрую из э́тих книг вы возьмёте?

Kterou knihu (z těchto nabízených) si vezmete?

Како́ю кни́гу вы как раз читáете?

Kterou knihu čtete?

Pamatujte:

1. Se zájmenem како́й, které odpovídá českým zájmenům jaký/který, se setkáváme ve většině otázek (На како́м трамвае мы поедём? Какіе пэснi вам нравятся? atd.). Závazné je použití zájmena како́й při otázce na datum: Какое сегодня число? В како́м году она родилась? apod.

2. Se zájmenem **который**, které odpovídá českým zájmenům jaký/který/kolikátý, se setkáváme většinou ve vedlejších větách. V otázkách se používá zejména tehdy, pokud se jedná o výběr z několika předmětů (**Которую из** этих книг вы возьмёте?), nebo očekáváme odpověď s poukázáním na číselný pořádek (**Который** это уже случай? – первый, второй, третий apod.). Závažně se užívá u otázky **Который час?**

9. Do vět doplňte zájmena чей, чья, чьё, чьи в náležitém tvaru:



1. Те, месячные доходы составляют меньше 50 евро, получают пособие.
2. ручкой ты пишешь?
3. Тот, имени я не знал, приводил интереснейшие факты.
4. О правах вы говорите?
5. Этот учебник для тех, знание языка ограничивается несколькими фразами.
6. Всё зависит от того, на стороне закон.
7. Главная гордость нашей компании – коллектив, люди, усилиями мы пробились вперёд.
8. Продавец, киоск находится рядом, решил снизить цены.
9. рыбу вы едите?
10. С фотографией она пришла?

10. Какой или который?



1. машины тебе нравятся?
2. из этих лекарств нужно принять?
3. квартиру вы сдали? Ту, что в центре или ту, что на окраине?
4. сегодня число?
5. раз я это объясню?
6. О чертах характера идёт речь?
7. В сумке мы понесём продукты?
8. С чешскими фирмами вы работаете?
9. по счёту тетрадь исписала Надя?
10. числа прилетает господин Шварц?
11. час?
12. цветы здесь растут?

Я никогда ни с кем ни о чём не разговариваю
– **záporná zájmena a příslovce**

V dřívějších lekcích jsme se seznámili s konstrukcemi typu **ни о чём** (o ničem), **ни для кого** (pro nikoho) apod. Nyní se na záporná zájmena a příslovce zaměříme podrobněji.

Pamatujte:

1. Záporná zájmena **никто/nikdo**, **ничто/nic**, **ничей/ničí**, **никакой/žádný** se skloňují jako zájmena tážací (**никто** – **никому**...; **ничто** – **ничего** – **ничему**... atd.).
2. Zájmeno **ничто** se užívá velmi zřídka (**Ничто** его не интересует). Českému **nic** v převážně většině případů odpovídá forma **ничего** (Он **ничего** не сказал).
3. Zapamatujte si záporná příslovce **нигде/nikde**, **никогда/nikdy**, **никуда/nikam**, **ниоткуда/odnikud**.
4. V předložkových pádech u záporných zájmen a příslovci stojí předložka mezi zájmenem a částicí **ни** (ни у кого, ни к кому, ни на кого, ни о ком, ни с кем apod.).
5. Částice **ни** je vždy nepřívzvučná.

Pozorujte:

Он ни с кем не советовался.	S nikým se neradil.
Она никого ни в чём не упрекала.	Nikoho v ničem neobviňovala.
Ни о какой встрече они не договаривались.	Na žádné schůzce se nedomlouvali.

11. Отвечайте отрицательно на вопросы:



1. С кем познакомились ребята?
2. В чём необходимо его убедить?
3. Что ты купишь в супермаркете?
4. Кому нужно сообщить об их приезде?
5. В какой ресторан ты собираешься их пригласить?
6. Где стоит самое высокое здание?
7. В чей комнате стоит шкаф?
8. Куда вы отправили письмо?
9. Кто ждёт Вацлава на вокзале?
10. У кого можно спросить номер телефона?
11. О чём можно было узнать вчера?
12. Чем ты пользуешься, когда переводишь иностранный текст?

Зájmena a příslovce
некого, нечего, негде, некогда, незначем, неоткуда

Нé с кем поболтáть.	Není si s kým pokecat.
Мне нé с кем бýло поболтáть.	Nemě́l jsem si s kým pokecat.
Мне нé с кем бýдет поболтáть.	Nebudu si mít s kým pokecat.
В теа́тре нéгде сесть.	V divadle není kam si sednout.
Им нéзначем бýло возвращáться.	Nemě́li proč se vracet.
Нам нéчего бýдет им сказа́ть.	Nebudeme jim mít co říct.
Ему́ нé о ком думáть.	Nemá na koho by myslel.
Ей нéчем бýло занима́ться.	Nemě́la co dělat.

Pamatujte:

1. Zápornka **не** je vždy přízvuková a vyjadřuje jediný větný zápor. Se zájmenem se píše dohromady. V předložkových vazbách je zápornka **не** před předložkou (**не** у кого, **не** к кому, **не** на кого, **не** о ком, **не** с кем; **не** у чего, **не** к чему atd.).
2. Těmto infinitivním větám se zápornými zájmeny a příslovci v češtině odpovídají konstrukce **není/nemám + zájmeno/příslovce + infinitiv**.
3. Pozor na tvoření infinitivních vět v minulém nebo budoucím čase – tvar slovesa **бýt** stojí až **po zájmenu/příslovci**.

12. Odpověd'ejte na otázky podle vzoru:



Почему ты никому не рассказывал об этом? → Мне *некому* было об этом рассказать.

1. Почему вы никуда не сходили?
2. Почему вы ничем не занимаетесь?
3. Почему он ни с кем никуда не ездит?
4. Почему они ниоткуда не позвонили?
5. Почему вы ничего не будете записывать?
6. Почему Аркадий никогда не отдыхает?
7. Почему эта женщина ни о ком не заботится?
8. Почему Жёня ни к чему не привыкает?
9. Почему ты ни о чём никому не писал?
10. Почему врачи ни с кем не посоветовались?
11. Почему Лёна ничего не будет готовить?
12. Почему вы нигде не устроились?
13. Почему работники ни к кому не обращаются?
14. Почему ты ни за кем не зашёл?

Часть В

Группа „Кино“

1. Послушайте, а затем прочитайте текст о группе „Кино“:

116 L16_A02



„Кино“ – одна из самых популярных советских рок-групп. В 1981 году в Ленинграде образовался небольшой коллектив. Его членами стали Виктор Цой, Алексей Рыбин и Олег Валинский. В 1982 году они дебютировали на сцене „Рок-клуба“ при поддержке музыкантов уже известных в то время групп „Аквариум“ и „Зоопарк“ и записали свой

первый альбом „Сорок пять“. После этого они выступали какое-то время, но потом неожиданно **распались**.

В 1984 году группа появилась вновь, но на этот раз в новом **составе**: Виктор Цой (гитара, вокал), Александр Титов (бас), Юрий Каспарян (гитара) и Георгий Гурьянов (ударные). В течение нескольких месяцев они **отрабатывали** новую программу, с которой **произвели** настоящую сенсацию на ленинградском фестивале. Свежие мелодии и открытые тексты, **отражающие** внутренний мир молодого человека, затронули публику. В их песнях было всё: **грусть**, ирония и даже юмор. После выхода успешного альбома „Группа крови“, а также фильма „Игла“, где Виктор Цой сыграл главную роль и **исполнил** несколько песен, группа **обрела** второе дыхание. Они стали по-настоящему знаменитыми. Они отправились с **гастроллями** по России, Украине и Белоруссии, после чего побывали во Франции, США¹ и других западных странах.

„Кино“ могло стать первой советской группой международного уровня, но наступил 1990 год. Лидер группы, Виктор Цой, погиб в автокатастрофе под Ригой. После его смерти, ставшей шоком для тысяч молодых людей, группа **прекратила** своё **существование**. К счастью, их творчество не исчезло и не было забыто. **Поклонники** до сих пор собираются у „Стены Цоя“ в Кривоарбатском переулке в Москве и поют песни талантливого **кумира**, а по радио всё ещё **крутят** „Солнечные дни“ и „В наших глазах“.

Что значит это слово?

гастролли, -ей <i>mn.</i>	vystoupení
грусть, -ти <i>ž</i>	smutek
игла, -ы <i>ž</i>	jehla
исполнить, -ню, -нишь, -нят	zazpívat <i>zde</i>
крутить, -чú, -тишь, -тят	otáčēt, točit, pouštět
кумир, -а <i>m</i>	idol
обрести, -тú, -тёшь, -тят	získat
отрабатывать, -аю, -аешь, -ают	vypracovat, propracovat
отражающий, -ая, -ее, -ие	odrážející
поддержка, -и <i>ž</i>	podpora
поклонник, -а <i>m</i>	ctitel
прекратить, -щú, -тишь, -тят	přerušit, skončit
произвести, -дú, -дёшь, -дут	vzbudit
распаться, -дётся, -дутся (1. a 2. os. se <i>neužívá</i>)	rozpadnout se
состав, -а <i>m</i>	sestava <i>zde</i>
существование, -ия <i>s</i>	existence

¹ США je zkratka názvu Spojené štáty americké – Spojené štáty americké

Работа с текстом

2. Расскажите, о чём текст.

3. Кто такой *поклонник* и кто такой *кумир*?

4. Музыкальные инструменты. Научте се русké názvy některých hudebních nástrojů:

гитара	kytara	аккордеон	harmonika
саксофон	saxofon	скрипка	housle
флейта	flétna	пианино	piano
ударные	bicí	виолончель	violoncello

5. Прочитайте текст песни „Видели ночь“, переведите его на чешский язык и попробуйте вкратце рассказать, о чём идёт речь:

Мы вошли из дома, когда во всех окнах
 Погасли огни, один за другим,
 Мы видели, как уезжает последний трамвай.
 Ездят такси, но нам нечем платить,
 И нам незачем ехать, мы гуляем одни,
 На нашем кассетнике кончилась плёнка, мотай.

Видели ночь,
 Гуляли всю ночь до утра.

Зайди в телефонную будку, скажи, чтоб
 Закрыли дверь в квартире твоёй,
 Сними свою обувь, мы будем ходить босиком,
 Есть сигареты, спички, бутылка вина, и она
 Поможет нам ждать, поможет поверить, что
 Все спят и мы здесь вдвоём.

Видели ночь,
 Гуляли всю ночь
 До утра...

Виктор Цой

Skloňování podstatných jmen typu время

V ruštině se můžeme setkat s deseti podstatnými jmény končícími na **-мя**: **время**/čas, **имя**/jméno, **знамя**/prapor, **семя**/semeno, **племя**/kmen, **бремя**/břemeno, **стремя**/třmen, **пламя**/plamen, **темя**/temeno, **въя**/vmeno. Tato podstatná jména mají zvláštní skloňování.

Jednotné číslo			Množné číslo	
1.	время	-	времена	-ЕНА
2.	времени	-ЕНИ	времен	-ЁН
3.	времени	-ЕНИ	временам	-ЕНАМ
4.	время	-	времена	-ЕНА
6.	о времени	-ЕНИ	о временах	-ЕНАХ
7.	временем	-ЕНЕМ	временами	-ЕНАМИ

Паматуйте:

1. Podstatná jména **пламя**, **темя**, **бремя** a **въя** se nepoužívají v množném čísle.
2. Pozor na tvar **2. р. množ. čísla**: времена – времен, имена – имён, племена – племён atd., ale стремёна – стремён а семенá – семян.
3. Podstatné jméno **знамя** má v množném čísle tvary знамёна – знамён – знамёнам atd.

6. Odpovídejte na otázky podle vzoru:



С чем? – (это семя) → С этим семенем.

1. О чём? – (лётнее время)
2. В чём? – (африканские племена)
3. Чем? – (красное знамя)
4. С чем? – (ваше новое имя)
5. Чем? – (золотое стремя)
6. О чём? – (тяжёлое бремя)
7. Без чего? – (лучшие семена)
8. С чем? – (старые стремёна)
9. С чем? – (чужие имена)
10. Чем? – (те времена)
11. Без чего? – (известное племё)
12. С чем? – (небольшое семя)
13. Чем? – (наши знамёна)
14. Без чего? – (это пламя)

7. Slova v závorce doplňte do vět podle smyslu v náležitých tvarech

(имя, время, семя, бремя, время, знамя, племё, пламя, имя, племё):



1. Строительство нового дома стало для него непосильным
2. К какому принадлежат индейцы?
3. В книге автор подробно описал каждое из четырёх гола.
4. Он назвал меня чужим
5. Рекомендуем вам пользоваться прошлого гола.
6. У меня совсем нет
7. Профессор писал работу о красном
8. Надо называть вещи своими
9. Они сгорели в пожара.
10. Полочане были одним из, из которых сформировалось Полочное княжество.

Počítaný předmět s přídavným jménem nebo zájmenem

Už víte, že po číslovkách **два** (две, два), **три**, **четыре**, **оба** (обе, оба) následuje **2. p. jednotného čísla** (две девушки, два окна, три открытки, четыре мальчика, оба города, обе сестры apod.). V ruštině se také setkáváme s počítaným předmětem, který je rozšířen o přídavné jméno či zájmeno. Pozorně si prohlédněte následující tabulku.

2. p. množ. č. přídavného jména	1. p. množ. č. přídavného jména
МУЖСКИЙ + СРЕДНИЙ РОД	ЖЕНСКИЙ РОД
три старых стула оба моих окна	три шоколадные конфеты обе твои сумки

Помните!

Při skloňování číslovky s počítaným předmětem je počítaný předmět i číslovka **ve stejném pádu** (две твои сумки, двух твоих сумок, двум твоим сумкам; три молодых мальчика, трёх молодых мальчиков, трём молодым мальчикам; четыре длинных письма, четырёх длинных писем, четырём длинным письмам atd.).

8. Přeložte slovní spojení:



obě mladé dívky, čtyři červená jablka, tři mladší bratři, obě stará zrcadla, čtyři nové automobily, tři správné odpovědi, čtyři hezké obrazy, tři otevřená okna, dvě velká města, čtyři malé holčičky, oba užitečné léky, tři dlouhé ulice, dva temperamentní lidé, tři zajímavé události, dva důležité úkoly, tři vzácné rady, čtyři hluboké talíře, dva luxusní hotely, obě české továrny, tři pohodlné židle

Иди посмотри, кто пришёл!

Pamatujte si, že se v ruštině po **slovesech pohybu** **neužívá infinitiv**, následuje-li sloveso **dokonavého vidu!**

Иди посмотри , кто пришёл.	Jdi se podívat , kdo пришёл .
Я пойду открою окно.	Ряду отвѣтит окно.
Иди поговори с ним!	Jdi si s ním promluvit!
Пойди последй за вещами!	Jdi dohlédnout na věci!

Konstrukce **иди посмотри...**, **иди последй...** atd. užíváme pouze v přítomném čase a v rozkazovací způsobu. Minulý čas tvoříme jako v češtině (Мы пошли купить билеты, Я пошёл посмотреть фильм).

9. Přeložte:



1. Půjdu se podívat, kdo přišel. 2. Jděte se zeptat, kolik stojí noviny. 3. Jdi připravit oběd! 4. Jdi napsat zprávu! 5. Půjdem zarezervovat pokoj. 6. Jděte napsat domácí úkol! 7. Jdi uklidit pokoj! 8. Jdi koupit chléb! 9. Půjdu zjistit, v kolik odjíždí vlak. 10. Jděte si přečíst dopis od Aleny! 11. Nikolaj půjde vyměnit koruny. 12. Jdi umýt nádobí! 13. Půjdem koupit lístky do divadla. 14. Jděte se projít!

10. Poslechněte si úryvek z povídky „О том, чего не было“ Виктории Токарёвой.

Při prvním poslechu úryvek zkuste napsat jako diktát.

Zkontrolujte si správnost poslechu. Poté si povídku poslechněte ještě jednou a doplňte si do textu přízvuky:



117 L.16_A03

И был день, когда папа взял мальчика Диму в зоопарк и показал ему тигра. У тигра были зелёные глаза с вертикальными зрачками², вокруг чёрного кожного носа расходились чёрные круги, а уши торчали на голове, как два равнобедренных³ треугольника.

- Папа, – сказал Дима, когда они отошли от клетки⁴, - я хочу тигра.

Папа шёл и думал о своём.

- Ну, па-па... – заканючил Дима.

- Ну что, что? – раздражённо спросил папа.

Если бы Дима был постарше, он бы понимал, что в такие минуты о делах говорить не следует. Но Диме было только шесть лет, и он сказал:

- Я хочу, чтобы тигр жил у меня дома.

- Дома живут кошки и собаки, – ответил папа. – А тигры дома не живут.

И прошло двадцать лет. Дима работал врачом в неотложной помощи. Люди вызывали его к себе домой, когда им было плохо, и очень радовались Диминому приходу. Но как только им становилось получше и Дима уходил, они совершенно о нем забывали. Такого свойства⁵ человеческой натуры. Работа была не творческая, однообразная. И люди, с которыми Дима сталкивался, были тоже однообразные. Когда у человека что-нибудь болит, он говорит с врачом только на эту тему и становится малоинтересен.

В день, о котором пойдёт речь, Дима был вызван к пациентке, у которой болело внутри.

- Где именно? – уточнил⁶ Дима.

- Именно внутри, – уточнила пациентка.

Когда Дима ничего внутри не обнаружил, женщина обиделась и выразила свое отношение к медицине вообще и к Диме, в частности. Дима мог бы достойно возразить, но пререкаться с пациентами было запрещено. Он уложил свой чёрный кожаный чемоданчик и вышел (...).

2 zornice

3 rovníramenný

4 klec

5 vlastnost

6 upřesnit

Krátké tvary přídavných jmen

Krátké tvary přídavných jmen tvoříme od tzv. přídavných jmen **jakostních** (= přídavná jména, která označují jakost předmětu – tj. příznak, který může být v menší či větší míře; př.: весёлый – более весёлый, красивый – более красивый apod.).

Tvoření krátkých tvarů

Krátké tvary přídavných jmen se tvoří od plných tvarů odtržením koncovek **-ый/-ий/-ой**. V **mužském rodě** je **nulová koncovka** (красивый – красив(ый) – красив; здоровый – здоров(ый) – здоров; хороший – хорош(ий) – хорош). Ke koncovkám mužského rodu se v **ženském rodě** připojuje koncovka **-а** (красива, здорова, хороша), ke **střednímu rodu** koncovka **-о** (красиво, здорово, хорошо) a v **množném čísle** je pro všechny rody koncovka **-ы/-и** (красивы, здоровы, хороши). **Krátké tvary** přídavných jmen jsou **nesklonné**, mění se pouze v rodu a čísle.

Pozorujte:

красивый	красив	красива	красиво	красивы
здоровый	здоров	здорова	здорово	здоровы
хороший	хорош	хороша	хорошо	хороши

Pozor:

U krátkých tvarů **mužského rodu**, jejichž kmen v plných formách končí na skupinu souhlásek, se často objevují vkladné samohlásky **о, е, ё** (v ženském a středním rodu a v množném čísle mizí).

- Vkladné **о** se objevuje před souhláskou **к** (před **к** stojí tvrdá souhláska – neplatí pro **ж**): близкий – близок (близка, близко, близки), низкий – низок (низка, низко, низки), редкий – редок (редка, редко, редки), мягкий – мягок (мягка, мягко, мягки) apod.
- Vkladné **е** se objevuje před souhláskou **к** (před **к** stojí **ж, ш, ч, щ**, měkké souhlásky nebo **й**) a před souhláskou **-н-**: тяжкий – тяжек (тяжка, тяжко, тяжки), трудный – труден (трудна, трудно, трудны), свободный – свободен (свободна, свободно, свободны), нужный – нужен (нужна, нужно, нужны), горький – горек (горька, горько, горьки), бойкий – боек (бойка, бойко, бойки), спокойный – спокоен (спокойна, спокойно, спокойны) apod.
- Vkladné **ё** se vyskytuje jen u několika přídavných jmen: сильный – силён (сильна, сильно, сильны), умный – умён (умна, умно, умны) apod.
- Pouze u přídavného jména достойный (hodný čeho) je vkladné **и**: достоин (hoden). Ostatní tvary jsou достойна, достойно, достойны.

U některých přídavných jmen (ačkoli se objevuje skupina souhlásek) je mužský tvar **bez** vkladných samohlásek. Platí to zejména pro přídavná jména, jejichž kmen končí na:

- souhlásku **р** nebo **л**: добрый – добр, быстрый – быстр, подлый – подл apod. Výjimkou jsou přídavná jména кислый, светлый, тёплый, u kterých se objevuje vkladné **е**: кисел, светел, тёпел.
- na skupinu **ст**: простой – прост, чистый – чист, толстый – толст apod.

- Zapamatujte si krátké tvary přídavných jmen большой – велик, велика, велико, велики a маленький – мал, малá, мало, малы.

Přízvuk krátkých tvarů

Ve většině případů přízvuk u krátkých tvarů zůstává na stejné slabice jako u plných tvarů. Toto pravidlo (ani níže zmíněné poučky) není definitivní. Zapamatujte si:

- U trojslabičných přídavných jmen většinou přízvuk krátkého tvaru v mužském rodu přechází na první slabiku (короткий – короток, холодный – холоден, молодой – молод) apod.
- U dvojslabičných (u ženského rodu i trojslabičných) přídavných jmen je přízvuk v mužském rodě většinou na stejné slabice jako v plném tvaru, u ženského rodu zpravidla přechází na koncovku (лёгкий – лёгок – легка, молодой – молод – молодá) apod.
- U středního rodu a množného čísla se přízvuk zpravidla nachází na stejné slabice jako u krátkých tvarů mužského rodu (молод – молодá – молодо – молоды) apod.

Pozn.: Přízvuk krátkých tvarů ve středním rodě a množném čísle kolísá (полный – полно, полны, горький – горьки) apod.

Význam a užití krátkých forem

Zapamatujte si hlavní rozdíly v užití a významu krátkých a plných (dlouhých) tvarů přídavných jmen.

- Dlouhé tvary označují **trvalý** příznak, jakost nebo stav, zatímco krátké tvary označují **přechodný/dočasný** příznak (jakost, stav):

Он болен.	Он больно́й.
Je nemocný. (momentálně, nyní)	Je nemocný. (trvalý stav)
Сегодня я весе́л.	Э́то весе́лый человек.
Dnes jsem veselý. (dnes mi je veselo)	Je to veselý člověk. (stále veselý)

- Dlouhé tvary** mohou ve větě plnit funkci **přísudku** a **přívlastku**. **Krátké tvary** vystupují ve větě **pouze v roli přísudku**. Dlouhý tvar přídavných jmen ve funkci přívlastku zpravidla stojí před podstatným jménem, ke kterému se váže. Krátký tvar (v roli přísudku) stojí zpravidla za podstatným jménem:

Э́то о́чень ва́жный вопро́с.	Э́тот вопро́с о́чень ва́жен.
Je to velmi důležitá otázka.	Tato otázka je velmi důležitá.
Э́то интере́сный журна́л.	Э́тот журна́л интере́сен.
Je to zajímavý časopis.	Tento časopis je zajímavý.

3. Krátké formy užíváme při **vykání** a po slovech **будь/будьте**: вы свободны, вы заняты, будьте добры, будь здоров аprod.
4. Pozor na užití slov **какой – такой**. Ve spojení s dlouhými přídavnými jmény se užívají tvary **какой – такой**, ve spojení s krátkými formami se užívají tvary **как – так**:

Эта была такáя красíвая девушка. Byla to taková krásná dívka.	Эта девушка так красíва! Tato dívka je tak krásná!
-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

11. Tvořte věty podle vzoru:



мягкий материал → *Этот материал мягок.*

1. бедный человек 2. простой вопрос 3. красивая девушка 4. полезное лекарство 5. широкий шкаф 6. длинное название 7. важная встреча 8. дорогой совет 9. молодой учитель 10. сильные ребята 11. доброжелательный персонал 12. большая комната 13. умные дети 14. уникальный случай 15. короткая лекция 16. маленький офис 17. свободное место 18. злые люди

12. Do vět doplňte vhodné tvary níže uvedených přídavných jmen. Přídavná jména uveďte ve správném tvaru. Svoji volbu odůvodněte:



живой – жив, большой – болен, хороший – хорощ, интересный – интересен, добрый – добр, целый – цел, весёлый – весел, молчаливый – молчалив, короткий – короток, свободный – свободен

1. Натáша день сидит дома. Стакан упáл, но остáлся 2. Как узнать, ли ей этот человек? Это очень истóрия. 3. Дедушке уже 87 лет, он, к сожалению, Иванóв не смóжет подготовиться на этой неделе, он 4. Уходите, вы! Как ты проводишь своё время? 5. Никита такой ребёнок! Ваши родители ещё? 6. У меня очень друг, он часто рассказывает мне анекдоты. Анатóлий Вйкторович сегодня, он устроился на работу. 7. Эта девушка собой! Какáя идéя! 8. Это платье тебе, нужно купить другое. Вы написали слишком сообщение. 9. Будьте, ответьте на мой вопрос. В нашей деревне живут люди. 10. Людмила с утра, она плохо себя чувствует. Мой дядя, неразговорчивый человек.

Среди них или между ними?

Он сидит **мéжду** сыном и дочкой.

Sedí mezi synem a dcerou.

Какáя рáзница **мéжду** ними?

Jaký je mezi nimi rozdíl?

Он сидит **среди** студентов.

Sedí mezi studenty.

Я живу **среди** чужих людей.

Žiji mezi cizími lidmi.

Паматуйте:

1. Po předložce **мéжду** následuje **7. pád** (мéжду кем, чем/меzi kým, čím), řidčeji se objevuje 2. pád (читатъ мéжду строк – číst mezi řádky). Předložku мéжду závazně užíváme při výběru **ze dvou** předmětů, osob apod. (Мéжду мной и тобой нет никакой рáзницы/Mezi námi není žádný rozdíl.)
2. Po předložce **среди** následuje **2. pád** (среди когó, чегó/меzi kým, čím, uprostřed koho, čeho). Předložku среди užíváme při výběru **z více než dvou** předmětů.

13. Переведите:



1. Jeho zkouška je těžší než tvoje. 2. Já jsem pro, ale oni jsou proti. 3. Který hudebník se vám líbí? 4. Je to velmi zajímavý nápad. 5. Věra je cílevědomý a zodpovědný člověk. 6. Jeho žena je nejkrásnější ze všech. 7. Nemám kam jít. 8. Kterou z těchto knih si vyberete? 9. Je to jeho nejmladší sestra. 10. S nikým jsem o ničem nemluvil. 11. Nebylo komu zavolat. 12. Jdi otevřít dveře! 13. Anton je o dva roky starší. 14. Na stáž pojedou dva naši studenti. 15. Nebudeš se mít s kým poradit.

Анекдót

Разговóр стáрых друзей:

– О, молодец! Выглядишь как огурчик!

– Конечно, в банке ведь работаю...

