

КРАСНЫЙ СВЕТ – ДОРОГИ НЕТ

Анекдот:

Мужчина заходит в бутик, чтобы купить жене подарок.
 – Сколько стоят эти туфельки? – спрашивает он продавца.
 – 300 долларов, сэр.
 – Чёрт! Это слишком дорого! А вот эти, белые?
 – Два чёрта, сэр.



Часть А

Выучите следующие слова:

- A** аварийность, -ти *ž* – nehodovost
 авария, -ии *ž* – nehoda, havárie
 автомобилист, -а *m* – automobilista
 автошкола, -ы *ž* – autoškola
 адекватно [дэ] – adekvátně
 анализировать, -рую, -руешь, -руют
 – analyzovat, rozebírat
- B** бешеный, -ая, -ое, -ые – zběsilý, divoký
 бояться, боюсь, бойшься, боятся – bát se,
 obávat se, mit strach
- V** включать, -аю, -аешь, -ают (в. поворотник)
 – pouštět, zapínat (dávat blinkr)
 внимание, -ия *s* – pozornost, zřetel
 водитель, -ля *s* – řidič
 возраст, -тёт, -тут (1. a 2. os. se neužívá)
 (min. возраст, возросла, возросло,
 возросли) – vzrůst, narůst
 впервые – poprvé, napoprvé
 выс发扬аться, -аюсь, -аешься, -аются
 – nahýbat se
- G** глухнуть, -ну, -неши, -нут (min. глух, глухла,
 глухло, глухли) – zhasnáti, vyneschávat
 (o motoru)
- H** гоить, -яю, -яешь, -яют – prohánět,
 honit, pronásledovat
- D** давним-давно – pradávno, velmi dávno

- движение, -ия *s* – provoz (*na silnici*),
 doprava *zde*
- девица-вертихвостка, девицы-вертихвостки
 ž hovor: – fislena, lehkomyslná žena
- дождаться, -дусь, -дёшься, -дүгся – dočkat se
- домогаться, -аюсь, -аешься, -аются
 – domáhat se, ucházet se
- допустить, -щу, -стишь, -стят – dopustit
- дорожный, -ая, -ое, -ые – silniční, cestovní
- E** езда, -ы *ž* – jízda, cesta
- J** жалеть, -ю, -еши, -ют – litovat
- Z** завести, -веду, -ведёши, -ведут (min. завёл,
 завелá, завелó, завелí) – nastartovat
 (motor) *zde*
- заправить, -влю, -вишь, -вят (3. машины)
 – natankovat (naplnit nádrž palivem) *zde*
- заправлять, -яю, -яешь, -яют (3. машину)
 – tankovat (plnit nádrž palivem) *zde*
- запрещать, -аю, -аешь, -ают – zakazovat
- заявить, -влю, -вишь, -вят – oznamít,
 vyhlásit
- зеркало, -а *s* (3. заднего вида) – zrcadlo
 (zpětné zrcátko)
- знак, -а *m* (дорожный з.) – znamení, znak
 (dopravní značka)
- зрение, -ия *s* – zrak, vidění

I иномárка, -и ž – zahraniční značka, cizí značka (*u auta*)
испéчъ, испекý, испечéшь, испекýт – upéct
K козырнýй, -ája, -óe, -ýie (к. карта) – trumfový (trumfová karta, trumf)
колесó, -á s mn. колёса, колéč – kolo (*u auta*)
корóбка передáž – převodovka
L лáсточка, -и ž – vlaštovka
лихáč, -á m (шоfёр-л.) *hovor*: – odvážný človék (pirát silnic)
M мáрка, -и ž – známka, značka, druh
мастерствó, -á s – dovednost, mistrovství
мегаполис, -a m – velkoměsto
милиционér, -a m – policista
морóка, -i ž jen jedn. *hovor*: – trampoty, svízel
мучéние, -ия s – utrpení, trápení
N наблюдáть, -áю, -áешь, -áют – zkoumat, sledovat, pozorovat
наjéžda, -ы ž – naděje
наjimáть, -áю, -áешь, -áют (и. на педál)
– stlačovat, mačkat (sešlapovat pedál)
назначéние, -ия s (мéсто назначéния)
– určení, stanovení (místo určení)
наплевáть, -плюю, -плюешь, -плюют
– vykašlat se, naplivat
начáть, -нý, -нёшь, -нýт (min. начáл, началá, начáло, начáли) – začít, zahájit
начинáющий, -ая, -еe, -иe – začátečník, začínající
невредимýй, -ая, -ое, -ые – nezraněný, zdryvý
непонятно – není jasné
непрáвильный, -ая, -ое, -ые – nesprávny
неприли́чный, -ая, -ое, -ые – neslušný, nerostojný
новичóк, -чка m – nováček, začátečník
O обгонять, -нáю, -яешь, -áют – předjíždět
опасность, -ти ž – nebezpečí, ohrožení
опытный, -ая, -ое, -ые – zkušený
освóить, -бю, -бишь, -бят – osvojít si, ovládnout
осторожный, -ая, -ое, -ые – opatrny, ostrážitý

отмéгти, -чу, -тишь, -тят – poznamenat, podotknout
отпечаток, -тка m – stopa, otisk
P педál, -ли ž – pedál
переключáть, -áю, -áешь, -áют (п. передáchi)
– přepínat (řadit v auté)
перекрёсток, -тка m – křižovatka, rozcestí
перíод, -а m – období, doba
пешеход, -а m – chodec, pěší
поворót, -а s – zatáčka, otáčka
поворóтник, -а m (включоят поворóтники)
– blinkr (dávat blinkry)
подвергáть, -áю, -áешь, -áют чёмý
– podrobovat, vystavovat čemu
подéржаний, -ая, -ое, -ые – ojetý, opletovaný
подтверждáть, -áю, -áешь, -áют – potvrzovat, dokládat
порхáть, -áю, -áешь, -áют – poletovat, přeletovat
постоянныj, -ая, -ое, -ые – stálý
потéря, -и ž – ztráta
правá, прав mn. (водитељские п.) – práva, řidičák *hovor*. (řidičský průkaz)
правílo, -а s (правила дорожного движéния)
– pravidlo (dopravní předpisy)
преимúщественно – předeším, zejména, hlavně
привлéчь, -ку, -чёшь, -кут (min. привлék, привлекá, привлеклó, привлеклý)
– přilákat, upoutat, přitáhnout
приключéние, -ия s – dobrodružství, příhoda, událost
продолжáть, -áю, -áешь, -áют – pokračovat, navazovat
пробигрыш, -а m – prohra, ztráta
пропускáть, -áю, -áешь, -áют – pouštět
процéнт, -а m mn. процéнты, -ов – procento
развалóха, -и ž *hovor*: – barabizna
rázve – cožpak, ledaže, copak
расслáбленный, -ая, -ое, -ые – uvolněný zde
растворýться, -рýсь, -рýшься, -рýтся
– zmizet, rozpustit se
руль, -лý m – volant
ряд, -а m mn. ряды, -ов – řada, pruh

C свет, -а m – světlo, záře
светофóр, -а m – semafor
сдáйнуться, -нусь, -нешься, -нутся
– hnout se, pohnout se
сигнализáть, -лю, -лишь, -лят – troubit (o auté)
скóрост, -ти ž (превысить с.) – rychlosť (překročit rychlosť)
сótina, -и ž – stovka
спутник, -а m – spolujezdce zde
сравнéние, -ия s – srovnání, přirovnání
средí чегó – uprostřed čeho, mezi čím
стараться, -áюсь, -áешься, -áются – snažit se, usilovat
стóйка, -и ž – parkoviště, stání
стрéss, -а m [př] – stres
T тормозить, -жу, -зíшь, -зýт – brzdit
трóнуться, -нусь, -нешься, -нутся – rozjet se, hnout se

Y убить, -бýю, -бъёшь, -бъ ýт – zabít, utratit, promarnit
увéренный, -ая, -ое, -ые – přesvědčený, jistý
управлýть, -áю, -áешь, -áют чём (у. машинной) – řídit co (řídit auto)
X халáтный, -ая, -ое, -ые – nedbalý, ledabylý, lajdácký
Ц царь, -рý m – car
Ч чuvствовáть -встvью, -встvуешь, -встvуют себí kem, чём – cítit se jako kdo, co
Ш шíна, -ы ž – pneumatika
штраф, -а m – pokuta, trest
штрафовáть, -фýю, -фýешь, -фýют – dávat pokutu, pokutovat
Э экстремист, -а m – extremist

Запомните!

Наэтот раз получилось неплóхс.

Спустя два с половиной мéсяца я получил правá.

Мужчины же, увидев жéнщину за рулём, чáсто реагíруют неадеквáтно.

Онý бýдут крутить пáльцем у вискá.

Не стóит устраивать соревновáния надорогах.

От таких лихачéй слéдует держáться подáльше.

Zapamatujte si!

Tentokrát to vyšlo docela dobře.

Po dvou a půl měsících jsem dostal řidičák.

Když muži vidí za volantem ženu, často reagují nepřiměřeně.

Budou si klepat na čelo.

Nestojí za to na silnicích závodit.

Od takových pirátů silnic je lepší držet se dál.

Часть Б



121 L18_A01

Дорожные приключения

Для многих водителей непонятно, как можно не уметь ездить на машине. Они забывают, как когда-то сами впервые сидели за рулём, как глобали на перекрёстках, как они не понимали, куда ехать и как одновременно можно переключать передачи, нажимать на педали, смотреть на знаки, а также анализировать возникшую ситуацию и принимать нужные решения.

С тех пор, как я начал водить машину, прошло уже шесть лет, но на дорогах за этот период почти ничего не изменилось, разве что машин стало раз в пять больше. Зато отношение опытных водителей к новичкам осталось таким же — никакого терпения и помощи от них не дождешься. Часто можно наблюдать ситуацию, когда на светофоре какая-нибудь машина не может завестись, и все вокруг начинают сигнализировать, кричать и показывать всяческие неприличные знаки. Можно догадаться, как себя в этот момент чувствует начинавший водитель, как он нервничает и из-за этого вовсе не может сдвинуться с места.

Я очень хорошо помню, как я учился водить и как это было трудно. В автошколе попался инструктор, практически убивший во мне какие-либо надежды. На первом же уроке он заявил, что мне надо пойти учиться ездить на велосипеде или обратиться к глазному врачу. Объясняй, что со зрением у меня всё в порядке и что езду на двухколесном я уже давным-давно освоил, я завёл автот и тронулся с места. На этот раз получилось неслыханно, хотя потом появились другие проблемы: я неправильно переключал передачи, забывал смотреть в зеркало заднего вида, не успевал включать поворотники. Спустя два с половиной месяца я всё-таки сдал экзамены и получил прав.

Покупая свою первую машину, подержанные Жигули, я даже не предполагал, сколько морок с ней будет и как сложно будет ездить по городу одному, без какой-либо помощи. Сначала мне просто не давали проезда. Увидев, что я новичок, никто не пропускал меня вперед. В итоге мне пришлось почти год домогаться своих прав на дорогах нашего мегаполиса. Я злился, ругался, кричал, чуть было не стал таким же бешеным водителем, как они. После всех этих мучений я понял, что, когда ты на дороге, нужно бороться: только тогда с тобой начнут считаться и уважать.

Хотя сегодня всё зависит не только от способностей управлять машиной. Марка автомобиля — вот козырная карта любого водителя. Спустя три с половиной года, набравшись



опыта на дорогах, я решил купить себе иномарку. И могу сказать только одно: когда я сел за руль своего нового автомобиля, я почувствовал себя царём. Те старые развалюхи, которых я раньше так боялся, вдруг растворились в воздухе, и я наконец-то не простоехал, а наслаждался и отдыхал. Моя ласточка — так я её называю — просто пархала по улицам. Раньше я даже и представить себе не мог, что езда на машине может быть такой спокойной и, главное, расслабленной. Три года постоянного стресса (к счастью, они прошли без аварий) остались большой отпечаток, но я не жалею. Сегодня я чувствую себя более уверенно, езжу осторожно, не гоняю и стараюсь пропускать новичков.

А вот женщины за рулём — это отдельная тема. Конечно, встречаются девицы-вертихостики, пытающиеся скорее привлечь внимание окружающих, чем соблюдать правила дорожного движения, но, с другой стороны, среди моих знакомых есть немало женщин-автомobilists, и стоит отметить, что они очень хорошо владеют мастерством вождения. Мужчины же, увидев женщину за рулём, часто реагируют неадекватно. В такой ситуации, в которой мужчине они бы пропустили, девушке они будут сигнализировать, высаживаться из окна, крутить пальцем у виска и кричать что-то вроде: „Подруга, ты что не поняла? Ты в каком ряду едешь?“

Таких слышаешь я видел сотни, но, конечно же, это ничего по сравнению с самыми страшными, что может встретить человека за рулём — аварией, или же так называемым ДТП. Факт, что далеко не все соблюдают правила и относятся к ним халатно и что на дорогах всё больше и больше появляются экстремисты, которым наплевать на всех, подтверждается статистикой, по которой за последние годы аварийность возросла на двадцать процентов. От таких лихачей следует держаться подальше. Несмотря на то, что их постоянно останавливают милиционеры и штрафуют, они всё равно продолжают гонять. Поэтому нужно быть осторожным и не стоит устраивать соревнования на дорогах. Такая попытка может окончиться не только проигрышем, но и потерей жизни.

И есть одна важная тема — пешеходы. Как переходить дорогу, знает любой ребёнок. Ведь с раннего возраста нас учили: красный цвет запрещает движение, а зелёный разрешает идти. Сегодня однако существует другое правило — переходить дорогу преимущественно на красный и, если повезёт, перебегать её в любой момент вне зависимости от того, что показывает светофор. Самое ужасное то, что пешеходы буквально выбегают на дорогу, не посмотрев ни налево, ни направо. Таким образом, они подвергают опасности не только свою жизнь, но и жизнь водителей и их спутников.

Вот, на мой взгляд, все основные проблемы, с которыми можно встретиться на дорогах. Осталось пожелать вам счастливого пути, всегда доехать до места назначения и возвращаться здоровыми и невредимыми!

Výklad:

1. Všimněte si věty ... никакого терпения и помощи от них не дождешься. Такové věty jsou podobné českým větám typu *Od nikoho se žádné pomoci nedočkáš* apod. Ačkoliv je v ruštině i češtině sloveso ve **2. osobě jedn. čísla**, ve skutečnosti se obracíme na více lidí: *Od nikoho se žádné pomoci nedočkáte*.
2. ДТП je zkratka pro дорожно-транспортное происшествие — běžné označení dopravní nehody.

3. Všimněte si obratu ... **вне** завісомости от тогó/nezávisle na tom. Slovo **вне** zde má význam „**без**“: вне завісомости/nezávisle, вне всяких сомнений/bez jakýchkoli pochyb, вне сомнения/nepochybнě.

1. Расскажите, о чём текст.

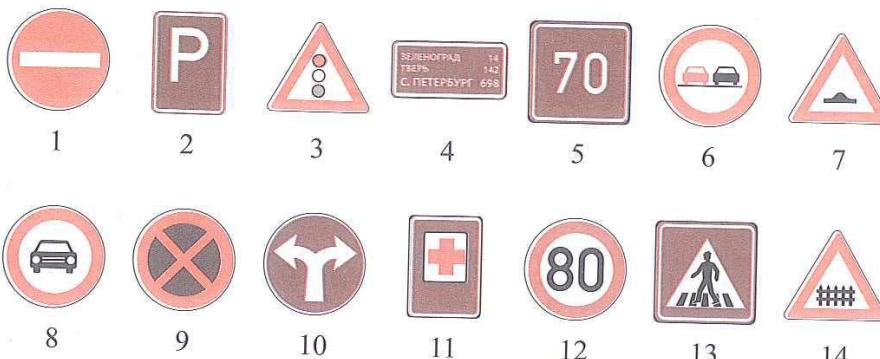
2. Ответьте на вопросы:

- С какими проблемами вы встречаетесь на дорогах?
- Почему так сложно научиться водить машину?
- Что необходимо выучить для того, чтобы сдать экзамены на правда?
- Какую марку/какие марки машины вы предпочитаете? Почему?
- Сколько стоит бензин в вашем городе?
- Как часто нужно заправлять машину?
- Что такое ДТП?
- Что делать в случае аварии?
- В каких случаях можно получить штраф? Приведите несколько примеров.
- У вас есть права? Расскажите, как вы учились водить машину.

3. Указанное слово соедините с переводом и используйте в предложениях. Неизвестные слова найдите в словаре:

заправить машину, остановиться, повернуть направо, парковаться, сдать экзамены на правда, нажать педаль сцепления, включить первую передачу, водить машину, тормозить, превысить скорость, попасть в аварию, соблюдать правила, сбить пешехода, развернуться, стоять на перекрестке, обогнать машину, сигнализировать, ехать по шоссе, снижать скорость, сдать машину в ремонт, уступить дорогу, вызвать скорую помощь, пройти технический осмотр

4. Дорожные знаки. К следующим дорожным знакам прирассите их значение. Выразите перевод:



въезд запрещён, крутой спуск, движение механических транспортных средств запрещено, обгон запрещён, главная дорога, уступите дорогу, железнодорожный переезд без шлагбаума, крутой подъём, искусственная неровность, движение направо или налево, остановка запрещена, пешеходный переход, ограничение максимальной скорости, место для стоянки, указатель расстояния, пункт первой медицинской помощи, автозаправочная станция, светофорное регулирование, опасный поворот, рекомендованная скорость, железнодорожный переезд со шлагбаумом

Trpný rod

Trpný rod в русине творим подобно как в чешине двойным способом:

1. pomocí slovesa být + příčestí trpného

| | |
|---------------------------|------------------------------------|
| Tato kniha byla přečtena. | Эта книга была прочитана . |
| Tato kniha je přečtena. | Эта книга прочитана . |
| Tato kniha bude přečtena. | Эта книга будет прочитана . |

2. pomocí zvratného займена se – částice -сь/-ся

| | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| Chleba se pekl hodinu. | Хлеб пекся одн час. |
| Chleba se peče hodinu. | Хлеб печётся одн час. |
| Chleba se bude pekt hodinu. | Хлеб будет пекться одн час. |

Pamatujte:

- Trpný rod se в русине творит только от таких глаголов, которые соединяются с 4. падежем **без предлогов**! Это называются **предикатными глаголами**: рисовать картину, написать письмо, читать книгу и т.д.
- На отличие от чешине в русине образование триного рода зависит от конечности глагола.

a) Dokonavá slovesa tvoří trpný rod pomocí slovesa **быть + příčestí trpného** (книга была прочитана, книга прочитана, книга бўдёт прочитана). Příčestí trpné vyjadřuje číslo i rod (роман прочитан, книга прочитана, письмо прочитано, романы/книги/письма прочитаны).

U tvoření trpného rodu **dokonavých sloves** máme tři skupiny zakončení:

| | | |
|---------------|------------|-----------------------|
| - Н | сделать | сделан, -а, -о, -ы |
| | прочитать | прочитан, -а, -о, -ы |
| -ен/ён | пригласить | приглашён, -а, -о, -ы |
| | перевести | переведён, -а, -о, -ы |
| | вывести | выведен, -а, -о, -ы |
| | перевезти | перевезён, -а, -о, -ы |
| | испечь | испечён, -а, -о, -ы |
| -т | закрыть | закрыт, -а, -о, -ы |
| | затронуть | затронут, -а, -о, -ы |
| | занять | занят, -а, -о, -ы |

Pamatujte:

- Trpný rod na **-н** (сделан, -а, -о, -ы) tvoří slovesa I. časování končící na **-ать**.
- Trpný rod na **-ен/ён** (приглашён, -а, -о, -ы; выведен, -а, -о, -ы) tvoří slovesa II. časování a slovesa končící na **-чъ, -сти, -зи**.
Pozor na přesun přízvuku u sloves končících v mužském rodu na **-ён**: приглашён, приглашена, приглашенό, приглашены; neplatí pro slovesa s přízvukou předponou **вы-** (выведен, выведена, выведено, выведены).
- Trpný rod na **-т** (занят, -а, -о, -ы) tvoří slovesa končící na **-нять, -нуть** a některá další slovesa (открыть, закрыть, мыть apod.).
- Pozor na změnu souhlásky u sloves končících na **-ен/-ён**: пригласить – (я приглашён) приглашён, вывести – (я выведу) выведен, перевести – (я переведу) переведён apod.

б) Nedokonavá slovesa tvoří trpný rod zvratný – pomocí částice **-сь/-ся** (хлеб печётся, хлеб пекся, хлеб бўдёт печться). V minulém čase rozlišujeme rod a číslo (хлеб пекся, картошка пеклась, мясо пеклось, пироги пеклись).

ПРÍZVUK u trpného rodu je nutné se naučit při osvojování jednotlivých slov.

5. Tvořte věty podle vzoru:

Абитуриéнты перевелí все тéксты на чéшский язы́к.
→ Все тéксты были переведены на чéшский язы́к.



1. Кто-то обязательно подпишет этот договор. 2. Мама убрала гостиную. 3. Коллега забранирует номер в гостинице. 4. Я оплачу этот счёт. 5. Пассажиры заполнили таможенные декларации. 6. На прошлой неделе её уволили с работы. 7. Здание банка они построят в течение двух лет. 8. На международной конференции затронули серьёзные вопросы. 9. Когда ты приготовишь моё любимое блюдо? 10. Машенька помыла посуду и постирала бельё. 11. Ребята осуществили все планы. 12. Вы предложите хорошие условия?

6. V následujících větách změňte vid slovesa podle vzoru:



Хлеб бўдёт испечён, а картошка бўдёт свáрена.
→ Хлеб бўдёт печься, а картошка бўдёт вариться.

1. Все необходимые документы бўдут оформлены. 2. Это задание бўдёт выполнено. 3. Новые программы бўдут созданы. 4. Машина бўдёт заправлена. 5. Дверь не бўдёт закрыта, а свет не бўдёт выключчен. 6. Номера бўдут оснащены кондиционерами. 7. Дом не бўдёт построен на окраине города. 8. Бўдут разработаны новые технологии. 9. Вопрос бўдёт решён по телефону. 10. Роман великого писателя не бўдёт издан.

Přídavná jména slovesná

Přídavná jména slovesná, stejně jako přechodníky, se v ruštině běžně používají. Přídavná jména slovesná jsou činná a trpná.

I. Přídavná jména slovesná činná

a) Přítomná

tvoří se pouze od sloves **nedokonavých** pomocí přípon **-ущ(ий)/-ющ(ий)** (slovesa I. časování) a **-аш(ий)/-ящ(ий)** (slovesa II. časování). Tyto tvary můžeme lehce vytvořit, pokud u 3. osoby množného čísla přít. času odtrhneme koncovku **-т** a přidáme příslušné přípony.

Pozorujte:

| | | | |
|----------|--------------|--|-----|
| нестí | они несú-т | несúщий, несúщая, несúшее, несúщие | -ущ |
| дéлать | они дéлаю-т | дéлающий, дéлающая, дéлающее, дéлающие | -ющ |
| учíться | они ýча-тся | учáщийся, учáщаяся, учáщееся, учáщиеся | -аш |
| говорíть | они говорý-т | говорýщий, говорýщая, говорýшее, говорýщие | -ящ |

Pamatujte:

- Přídavná jména slovesná přítomná činná se skloňují jako **měkká přídavná jména** (dělačící, dělačícího, dělačícemu...; dělačící, dělačící, dělačící... atd.).
- Zvratná slovesa** (zаниmáťce apod.) mají pouze částici **-ся** (nikoli -съ): zanihmávající, zanihmávající, zanihmávající, zanihmávající apod.
- V češtině těmto tvarům odpovídají bud' **přídavná jména slovesná – dělačící, nesoucí, mluvíci, učící se** apod., nebo častěji **vedlejší věty** uvozené spojkou **který – který dělá, který nese, který mluví, který se učí** apod.
- Přízvuk** přídavných jmen slovesných přítomných činných u sloves I. časování **většinou** odpovídá přízvuku ve 2. os. jedn. čísla (dělat – dělaš – dělačící, čitáti – čitáš – čitáčící), u sloves II. časování odpovídá většinou přízvuku v infinitivu (governit – governíš, prosít – prosíš).
- Pozor na záporný tvar přídavných jmen slovesných! Pozorujte:

Не знающий языков человек.

Pokud se objevuje vysvětlující/doplňující slovo/slova (языков) píše se záorka **не звáš**.

Незнáющий человек.

Pokud se vysvětlující/doplňující slovo/slova neobjevuje, záorka ne se píše **dohromady**.

6. POZOR! Interpunkce závisí na slovosledu. Pozorujte:

Коллэга, несущий дёньги в банк, – очень надёжный человек.

Kolega, který nese peníze do banky, je velmi spolehlivý člověk.

Несущий дёньги в банк **коллэга** – очень надёжный человек.

Kolega, který nese peníze do banky, je velmi spolehlivý člověk.

7. Od následujících sloves utvořte přídavná jména slovesná přítomná činná:

собираться, печь, писать, улыбаться, изучать, владеть, наслаждаться, идти, посыпать, уметь, мыть, танцевать, чистить, нести, заниматься, говорить, знать, увлекаться, искать, трястить, соблюдать, тренировать, ездить, стоять, сомневаться, являться, лечиться, сдавать, рассказывать, улучшать, стоять, одеваться, вести, опаздывать, обниматься, запицывать, осматривать, звонить, пить, решать, осуществлять, ходить, читать, слышать, завтракать

8. Následující věty spojte podle vzoru. Užívejte přídavná jména slovesná činná přítomná:

Лучшие парикмахеры работают в нашем салоне. Они примут участие в конкурсе.
→ Лучшие парикмахеры, **работающие** в нашем салоне, примут участие в конкурсе.

- Водитель заправляет машину. Он спешит на работу. 2. Девушка работает на автозаводе. Она встречается с моим другом. 3. Няня присматривает за ребёнком. Он ночует у нас дома. 4. Пациент жалуется на бессонницу. У него болит голова. 5. Мебель стоит в гостиной. Она куплена за границей. 6. Гости сидят за столами. Они пробуют вкусные напитки. 7. Словаки приезжают сюда ежегодно. Они любят местные достопримечательности. 8. Клиенты покупают здесь молочные продукты. Они довольны ценами и ассортиментом.

6) Minulá

tvoří se od sloves **dokonavých** i **nedokonavých** pomocí přípon **-вш(ий)** (jestliže kmen slovesa v minulém čase končí na samohlásku) a **-ш(ий)** (jestliže kmen slovesa v minulém čase končí na souhlásku). Tyto tvary se tvoří od minulého času mužského rodu odtržením koncovky **-я** a přidáním příslušné přípony.

Pozorujte:

| | | |
|------------|------------|--|
| дёлать | дёла-л | дёлавший, дёлавшая, дёлавшее, дёлавшие |
| сделать | сдёла-л | сдёлавший, сдёлавшая, сдёлавшее, сдёлавшие |
| нести | нёс | нёсший, нёсшая, нёсшее, нёсшие |
| принести | принёс | принёсший, принёсшая, принёсшее, принёсшие |
| говорить | говори-л | говоривший, говорившая, говорившее, говорившие |
| поговорить | поговори-л | поговоривший, поговорившая, поговорившее, поговорившие |
| учиться | учи-лся | учившийся, учившаяся, учившееся, учившиеся |
| научиться | научи-лся | научившийся, научившаяся, научившееся, научившиеся |

Pamatujte:

- Přídavná jména slovesná minulá činná se skloňují jako **měkká přídavná jména** (сделавший, сделавшего, сделавшему...; сделавшая, сделавшей, сделавшему... atd.).
- Zvratná slovesa** (zanihmáťce apod.) mají pouze částici **-ся** (никогда -съ): zanihmávající, zanihmávající, zanihmávající, zanihmávající apod.
- V češtině těmto tvarům odpovídají vedlejší věty uvozené spojkou **který – který dělal/udělal, který nesl/přinesl, který mluvil/sí promluvil, který se učil/se naučil** apod.
- Přízvuk přídavných jmen slovesných minulých činných na **-вши** odpovídá přízvuku v infinitivu (дёлать – дёлавший, читать – читавший), přízvuk přídavných jmen slovesných minulých činných na **-ши** je většinou před touto příponou (нести – он нёс – нёсший, принести – принёс – принёсший).
- Zapamatujte si **obtížnější tvary**: идти – шёл – шёдший (пришёдший atd.), привести – привёл – привёдший, сесть – сел – сёвший, ехать – ехал – ехавший.

6. Pozor na záporný tvar přídavných jmen slovesných! Platí stejná pravidla jako pro přídavná jména slovesná činná přítomná:

Не пришёдший вовремя человек.
Непришёдший человек.

7. **POZOR!** Interpunkce závisí na slovosledu (platí stejná pravidla jako u přídavných jmen slovesných činných přítomných). Pozorujte:

Коллэга, нёсший дёньги в банк, ещё не вернúлся.

Нёсший дёньги в банк коллэга ещё не вернúлся.

Kolega, který nesl peníze do banky, se ještě nevrátil.

Áнна, научившаяся работать на компьютере, – опытный помощник.

Научившаяся работать на компьютере Áнна – опытный помощник.

Anna, která se naučila pracovat s počítačem, je zkušená pomocnice.

9. Od následujících sloves utvořte přídavná jména slovesná minulá činná:



запрáвить, остановить, мёрзнуть, суметь, встать, высохнуть, уйтý, продумать, совéтовать, выпить, испéчь, переписать, потеряться, устроить, забронírovatъ, успеть, добиться, купить, добхать, пропылесосить, встрéтиться, лежать, погибнуть, владеть, отвезти, беседовать, дать, поступить, вычистить, перечитать, находиться, соблюдать, мыть, отвечать, издава́ть, учиться, разглядывать, отдохнуть, убрать, завернуть, взять

10. Zopakujte si přechodníky. Slova a slovní spojení spojujte ve věty podle vzoru:



Вáцлав – пришёл в магазин → выбрал костюм → нашёл свой размér → примéрил брюки и пиджак → купил костюм

Придя в магазин, Вáцлав выбрал костюм. Выбрав костюм, он нашёл свой размér. Найдя свой размér, он примéрил брюки и пиджак. Примéрив брюки и пиджак, он купил костюм.

1. Маша – убралась в квартире → постирала бельё → помыла посуду → сходила в магазин → приготовила обед → забрала дочку со школы → позвонила мужу
2. дядя Алексей – позавтракал → съездил на заправку → встретился с деловыми партнёрами → пообедал с коллегами → позвонил в банк → отправил электронное письмо
3. мы – пришли в ресторан → посмотрели меню → заказали блюда и напитки → поужинали → расплатились → отправились домой

4. друзъ́ – решили поеха́ть в Крым → купи́ли биле́ты на поезд → забро́нирова́ли номера в гостинице → собра́ли ве́щи → доеха́ли до вокза́ла → се́ли на экспресс

5. А́нна Воробьёва – полу́чила сре́днее образова́ние → подгото́вила к вступи́тельному экза́мену → сда́ла егó и поступи́ла в институ́т → нача́ла посе́щать курсы англýйского языка

6. Гéна – напи́сал сообще́ние знакомым → отпра́вил егó → прочитáл в газéте ста́тью → распечатал се́ → скача́л но́вый альбом люби́мой грúппы → запи́сал егó на диск

7. Нíна – познакоми́лась с молодым человéком и влюби́лась в него → вы́шла за него́ зáмуж → роди́ла сына → ста́ла счастли́вой

8. ребя́та – побéгали в лесу → поиграли в футбо́л → попла́вали в рéчке → покатáлись на велосипéдах

Часть В

Прокатиться бы на „Москвиче“ с москвичами по Москвé

1. Послушайте, а затем прочитайте текст:

122 L18_A02



„Москвич“ явля́лся оди́ним из сáмых популя́рных советских, а пóзже российских автомобíлей. Несмотря на то, что завода по производству машин этой ма́рки ужé не существует, этого ветера́на до сих пор можно встрéтить на дорóгах России. Ведь прéданных ему автолюбите́лей по-прéжнему огромное коли́чество.

Производство „москвичей“ началось в 1947 году. Московский малолитráжный заво́д тогда выпустил первую партию автомобíлей „Москвич-400“. Понятно, что в те времена малолитráжки предна́значались вовсе не для ширóких слоёв насе́ления, а скорéе для заслуженных люде́й. Прáвом иметь сóбственный, хоть и не осо́бо комфорта́бельный автомобíль довольствова́лись лишь нéкоторые.

Ужé в 40-х и 50-х годáх прошлá модерниза́ция кóзова: появился просторный салон, обогре́в ветрового стекла и дáже радиоприёмник. В этот перíод отноше́ние к легковýм автомобíлям рéзко изме́нилось. Тепéрь их могли покупáть и рядово́ые грáждане, для которых „москвич“ ока́зался чудом тéхники. Постепéнно спрос на машины рос, и появи́лись очере́ди. К тому же „москвич“ неплохо продава́лись за гра́ницею, что для советских потребите́лей оберну́лось дефицитом автомобíлей и запчасти́.



Стойте заметить, что некоторые модели участвовали в **автомобильных гонках**. В 60-х годах родился „Москвич-408“, который выпускался на протяжении двадцати с лишним лет. Его внешность **олицетворяла** совершенно новую тенденцию, а именно: переход от округлых форм к прямым линиям и **плоским поверхностям**. Всего на заводе было выпущено пять поколений автомобилей. В последнюю партию, выпущенную в 1997 – 2001 годах, вошло несколько моделей с **двигателями** „Рено“. А к 2002 году завод перестал функционировать, и на этом закончилась история „москвича“.

Výklad:

1. Zapamatujte si, že slovo označující značku automobilu „**Москвич**“ zní stejně jako slovo označující obyvatele Moskvy – **москвич** (Moskvich). Nezapomeňte, že jména příslušníků národů, měst a jiných oblastí píšeme v ruštině na začátku s **malým písmenem** (москвич, пражанин, růsskij, ček). Moskvanka bude rusky **москвичка**.
2. Už jsme se seznámili s mnoha zkratkovými slovy. Dalším z nich je slovo **запчасти**, jehož plný název zní **запасные части** (нáhradní díly, součástky).
3. **Легковой автомобиль** znamená osobní automobil, stejně tak **легковая машина** – osobní auto, osobní automobil.

Что значит это слово?

| | |
|--|-------------------------------|
| автомобильные гонки <i>тп.</i> | automobilové závody |
| ветровое стекло <i>s</i> | čelní sklo |
| двигатель , <i>-ля</i> <i>t</i> | motor |
| довольствоваться , <i>-ствуюсь</i> , <i>-ствуешься</i> , <i>-ствуются</i> <i>чем</i> | mít právo <i>na co zde</i> |
| кузов , <i>-а</i> <i>t</i> | karosérie |
| малолитражный , <i>-ая</i> , <i>-ое</i> , <i>-ые</i> | s malým obsahem válců |
| обернуться , <i>-нётся</i> , <i>-нутся</i> <i>чем</i> (<i>1. a 2. ос. se neužívá</i>) | mít za následek <i>co zde</i> |
| обогрев , <i>-а</i> <i>t</i> | ohřev |
| олицетворять , <i>-яю</i> , <i>-яешь</i> , <i>-яют</i> | zosoňovat, ztělesňovat |
| плоский , <i>-ая</i> , <i>-ое</i> , <i>-ие</i> | plochý |
| поверхность , <i>-ти</i> <i>ž</i> | povrch |
| по-прежнему | jako dříve, stále |
| радиоприёмник , <i>-а</i> <i>t</i> | rádio |
| рядовой , <i>-ая</i> , <i>-ое</i> , <i>-ье</i> | běžný |
| слой , <i>слоя</i> <i>t</i> | vrstva |
| спрос , <i>-а</i> <i>t</i> | poptávka |
| чудо , <i>-а</i> <i>s</i> | zázrak |

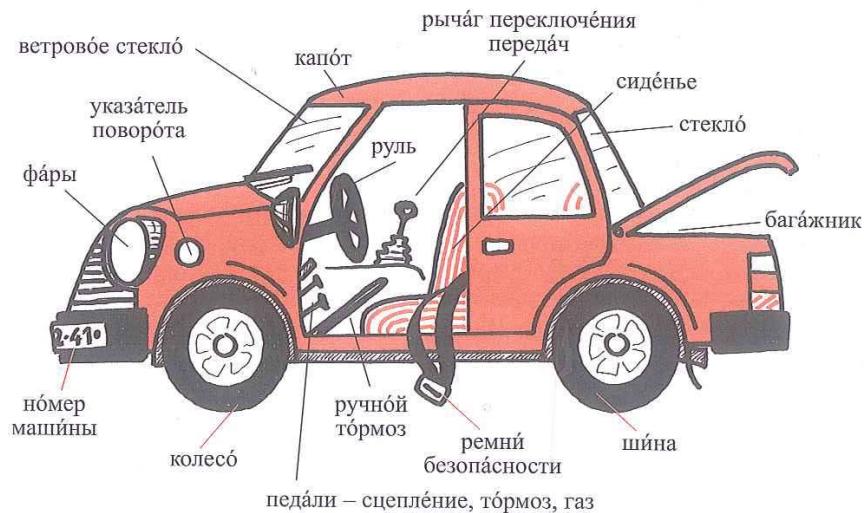
Работа с текстом

2. Расскажите, о чём текст.

3. Ответьте на вопросы:

1. Что такое „москвич“?
2. В каком году началось производство „москвичей“?
3. Кто мог довольствоваться правом иметь собственную малолитражку?
4. Какая модернизация прошла в 40-х и 50-х годах?
5. Что стало причиной дефицита автомобилей?
6. Как называлась модель, выпущенная в 60-х годах?
7. Какая новая тенденция появилась у этой модели?
8. Двигатели какой фирмы использовались в последних моделях?

4. Машина. Помогите словарю перевести единичные выражения и научите их:



II. Přídavná jména slovesná trpná

a) přítomná

tvoří se pouze od sloves **nedokonavých** pomocí přípon -**м(ый)/-ем(ый)** (slovesa I. časování) a **-им(ый)** (slovesa II. časování). Tyto tvary můžeme lehce vytvořit, pokud k 1. osobě množného čísla přít. času přidáme příponu **-ый**. Přídavná jména slovesná přítomná trpná netvoří všechna slovesa.

Pozorujte:

| | | |
|------------|---------------|--|
| читать | мы читаем | чита́емый, чита́емая, чита́емое, чита́емые |
| руководить | мы руководим | руководи́мый, руководи́мая, руководи́мое, руководи́мые |
| рисовать | мы рисуем | рису́емый, рису́емая, рису́емое, рису́емые |
| задавать | мы задаём (!) | задава́емый, задава́емая, задава́емое, задава́емые |

Pamatujte:

- Přídavná jména slovesná přítomná trpná se skloňují jako **tvrdá přídavná jména** (чита́емый, чита́емого, чита́емому...; чита́емая, чита́емой, чита́емой... atd.).
- V češtině těmto formám odpovídají slovní tvary na **-ny**: чита́емый – чте́нý, руководи́мый – řízený/vedený, рису́емый – кreslený, задава́емый – zadávaný apod. Tyto vazby ale běžně překládáme pomocí spojky **který** (viz níže).
- Zapamatujte si tvary od sloves **нестí**, **вестí**, které se tvoří pomocí přípony **-ом(ый)**: несóмый, ведóмый.
- Slovesa typu **задавать**, **придавать** atd. nevyneschávají u tvoření přídavných jmen slovesných přítomných trpných slabiku **-ва-**: задава́ть – мы задаём – задава́емый, придава́ть – мы придаём – придава́емый apod. **Pozor:** slovesa s **-ова/-ева** typu rekvizit/ночевáť tyto slabiky vyneschávají: комбини́ровать – комбини́руемый, трébovát – трébuemý apod.
- Přízvuk** přídavných jmen slovesných přítomných trpných je u sloves I. časování na stejně slabice, jako v **1. osobě množ. čísla přítomného času**: читáть – мы читаем – чита́емый, комбини́rovat – мы комбини́руем – комбини́руемый apod. U sloves 2. časování je přízvuk na té slabice, na které je i v **infinitivu**: проводи́ть – мы прово́дим – проводи́мый, приноси́ть – мы прино́сим – приноси́мый atd. U sloves typu **задавать**, **придавать** atd. je přízvuk na slabice **-ва-**: задава́ть – задава́емый, придава́ть – придава́емý apod.
- Některým přídavným jménům, která mají stejnou koncovku **-ем(ый)/-им(ый)** jako přídavná jména slovesná, v češtině odpovídají přídavná jména zakončená na **-телny**: невыносимый – ненеси́тelný, непобедимый – непорази́тelný apod.
- Pozor na záporný tvar přídavných jmen slovesných! Platí stejná pravidla jako pro přídavná jména slovesná **činná**!

Не придуманные мной истории.

Непридуманные истории.

8. POZOR! Interpunkce závisí na slovosledu (platí stejná pravidla jako u přídavných jmen slovesných činných). Pozorujte:

Вопросы, задаваемые нáшим лéктором, ясны.

Задаваемые нáшим лéктором вопросы ясны.

Otažky, které zadává náš lektor, jsou jasné.

Книга, читáемая студéntами, интерéсна.

Читáемая студéntами книга интересна.

Kníha, kterou čtou studenti, je zajímavá.

5. Od následujících sloves utvořte přídavná jména slovesná přítomná trpná:

предлагать, любить, заправлять, наблюдать, создавать, хранить, отправлять, нестí, трéбовать, испо́лнить, проводи́ть, читáть, уважа́ть, называть, вíдеть, допустить, оплачивать, ожидáть, проси́ть, продава́ть, развози́ть, приводи́ть, изучáть, считáть, приготовля́ть, вестí, рекомендо́вать, осуществля́ть, закázyвать, определя́ть, контроли́ровать, доводи́ть, ценить

b) minulá

nesnesitelná bolest, vážení pánové, nabízené podmínky, požadované vzdělání, milovaná dívka, neporazitelný tým, odesílané dopisy, dovážené potraviny, placená dovolená, očekávaná zpráva, doporučené léky, nezapomenutelné prázdniny

| | | |
|------------|------------|---------------------------------------|
| сделать | сде́лан | сде́ланный, -анная, -анное, -анные |
| прочитать | прочи́тан | прочи́танный, -анная, -анное, -анные |
| пригласить | приглашён | приглашённый, -ённая, -ённое, -ённые |
| перевести | переведён | переведённый, -ённая, -ённое, -ённые |
| перевезти | перевезён | перевезённый, -ённая, -ённое, -ённые |
| вызвести | выведен | выведенный, -енная, -енное, -енные |
| нарисовать | нарисо́ван | нарисо́ванный, -анная, -анное, -анные |
| закрыть | закры́т | закры́тый, -тая, -тое, -ты |
| затронуть | затро́нут | затро́нутый, -тая, -тое, -ты |
| занять | заня́т | заня́тый, -тая, -тое, -ты |

Pamatujte:

1. Přídavná jména slovesná minulá trpná se skloňují jako **tvrdá přídavná jména** (сделанный, сделанного, сделанной, сделанной... atd.).
2. V češtině těmto formám odpovídají slovní tvary na **-pý**: сделанный – udělaný, прочитанный – проčтённый, приглашённый – позваный, закрытый – завёрнутый atd. Tyto vazby ale běžně překládáme pomocí spojky **který** (viz níže).
3. Přízvuk přídavných jmen slovesných minulých trpných s příponou **-ин-** závisí na infinitivu. Pokud v infinitivu přízvuk **není** na **-ать/-ять**, potom je na stejně slabice jako v infinitivu: проработать – проработанный. Pokud přízvuk **padá** na **-ать/-ять**, potom se přesouvá o jednu slabiku dopředu: прочитать – прочитанный, написать – написанный apod. U tvarů na **-е** je přízvuk zpravidla na té slabice, na které je ve tvaru **minulého času mužského rodu**: открыть – он открыл – открытый, затронуть – он затронул – затронутый atd. U sloves na **-овать (-евать)** přízvuk zpravidla leží na **-ованый (-ёваный)**: нарисовать – нарисованный, завоевать/dobýt, vybojovat – завоёванный apod. U ostatních sloves je nutné se přízvuky naučit.
4. Pozor na záporný tvar přídavných jmen slovesných! Platí stejná pravidla jako pro přídavná jména slovesná činná a trpná přítomná!

Не законченный автором роман.
Незаконченный роман.

5. **POZOR!** Interpunkce závisí na slovosledu (platí stejná pravidla jako u přídavných jmen činných a trpných přítomných). Pozorujte:

Письмо, написанное Пушкиным в 1830 году, сохранилось до сих пор.
Написанное Пушкиным в 1830 году письмо сохранилось до сих пор.
*Dopis napsaný Puškinem v roce 1830 se zachoval dodnes/
Dopis, který Puškin napsal v roce 1830, se zachoval dodnes.*
Документы, принесённые Иваном в наш офис, уже неактуальны.
Принесённые Иваном в наш офис документы уже неактуальны.
*Doklady přinesené Ivanem do naší kanceláře už nejsou aktuální/
Doklady, které Ivan přinesl do naší kanceláře, už nejsou aktuální.*

7. Od následujících sloves utvořte přídavná jména slovesná minulá trpná:



закрыть, перевести, нарисовать, сварить, включить, переделать, довести, заполнить, выучить, обсудить, отложить, послать, убрать, перенести, вычистить, признать, выпить, потерять, задать, понять, записать, заполнить, провести, прочитать, вывихнуть, погладить, рассказать, испечь, построить, обещать, сэкономить, передать, затронуть, купить, подарить, заказать, расстроить, сдёлать, помыть, подобрать, выражать

8. Od uvedených sloves utvořte přídavná jména slovesná minulá trpná.

Pozor na přízvuky. Věty přeložte:



1. Необходимо повторить (пройти) материал. 2. Где можно получить (купить) билеты?
3. На что ты потратишь (сэкономишь) деньги? 4. Нам передали (заказать) журналы.
5. Студент не способен ответить на (задать) вопросы. 6. На полу лежала (разбросана) чашка.
7. Дом, (построить) в 1952 году, будет снесен на следующей неделе. 8. Мы поглядили (постирать) бельё. 9. Дело, (не довести) до конца, ничего не стоит. 10. Всем зрителям понравилась песня, (спеть) Егором. 11. Это не совсем (обдумывать) шаг. 12. Покажи платье, (подарить) на прошлой неделе. 13. (Помыть) и (очистить) овощи я положу на тарелку. 14. Первые (опубликовать) статья Ивана вызвали у читателей живой интерес.

Вам тарелку супу ли тарелку супа?

V ruštině se u některých podstatných jmen mužského rodu vyskytuje ve **2. pádu** nejen koncovky **-а/-я**, ale i koncovky **-у/-ю**. Tyto koncovky **-а/-я** a **-у/-ю** jsou rovnocenné a mají je především podstatná jména s látkovým významem, která se používají při vyjadření určitého množství dané látky. Vždy se **jedná o část celku!** Taková slova jsou v ruštině velmi frekventovaná.

Pozorujte:

| тарелка супу | тарелка супа | тallí polévky |
|------------------|------------------|------------------|
| чашка чаю | чашка чая | шálek čaje |
| три куска сахара | три куска сахара | tři kousky cukru |

U takových spojení se často používají slova vyjadřující množství: **тарелка**, **чашка**, **стакан**, **ложка**, **кусок/kus**, **kousek**, **мешок/ptytel**, **банка/sklenice**, **римка/stamprle**, **килограмм**, **пачка/balíček**, krabička apod. Pozor! Pokud se nejedná o část celku, ale o určitou látku v obecné rovině, jedinou možnou koncovkou je **-а/-я**: **сбор чая** (sklizeň čaje), **ценя яблока** (cena octu), **запах мёда** (vůně medu), **вкус шоколада** (chuť čokolády) atd.

Zdrobněliny výše uvedených slov s látkovým významem (se kterými se často setkáváme v hovorové ruštině) mají ve většině případu koncovku **-у/-ю**. Většinou se u nich nepoužívají slova vyjadřující množství (тарелка, чашка atd.), protože už ze samotné věty je zřejmé, že se jedná pouze o určité množství, nikoli o celek.

Pozorujte:

| | |
|-------------------|------------------------|
| выйпить кофейку | vypít kávičku |
| прибавить сахарку | přidat cukřík/cukříček |
| наливать чайку | nalít čajík/čajíček |

9. Slova v závorkách dejte do vhodného tvaru.

Tam, kde je to možné, uved'te všechny varianty:



нарэзать (сырбк), стакан (лимонад), запах (суп), мешок (картофель), выпить (чайк), сорт (виноград), ложка (мёд), добавить (кинжаль), вкус (чай), насыпать (песок), килограмм (рис), рюмка (коньяк), цена (мармелад), налить (кофеек), качество (сахар), литр (уксус), продажа (мёд), купить пачку (чай)

На берегу или в лесу?

Už dříve jsme se seznámili s některými podstatnými jmény mužského rodu, která mohou mít v 6. pádu dvě koncovky: -e podle pravidelného skloňování nebo přízvučné -ý/-ío (на бeperý – о бéпере, в лесý – о лéсе, в аэропортý – об аэропóрте apod.). Nyní si připomeneme základní pravidla užití přízvučných koncovek a dodáme několik důležitých poznámek.

Pamatujte:

1. Přízvučnou koncovku mají pouze neživotná podstatná jména mužského rodu, a to pouze po předložkách **в**, **на**, tj. pro označení místa jako odpověď na otázku **кде?** (řídceji na otázku **кdy?** – в жару/za horka).
 2. Už znáte slova s přízvučnou koncovkou: на берегу, в ряду, в портфеле, в лесу, в саду, на полю, в этом году, в шкафу, во рту. Naučte se i **další podstatná jména:** на Дону, в Крыму, на уллу, на носу, на льду, в кругу, на борту (на паровце), на лугу (на лугу), в жару (за horka), в цвету (v květu).
 3. V ustálených spojeních je možná vždy jen jedna varianta: весь в **снегу** (celý od sněhu), весь в **поту** (celý upocený), пальто на **меху** (kožich, kabát z kožešiny) apod., oproti tomu např.: в целом **райд** слычаев (v celé řadě případů), в **расцвете** лет (v nejlepších letech), в **погте** лицá (v potu tváře) apod.
 4. Pokud se jedná o **назвы дѣл**, ve kterých se tato slova vyskytují, správným tvarem je pouze tvar na **-е:** в „Русском лесе“ Леонида Леонова, в „Вишнёвом саде“ Чехова atd. („Русский лес“, „Вишнёвый сад“ jsou názvy děl.)

10. Doplňte správné koncovky podstatných jmen v 6. pádu:



в узком кругу... друзей, на берегу моря, в темном лесу..., на углу, улицы, отдых в Крыму..., в следующем году..., в новом аэропорту..., на борту самолета, сухость во рту..., пальто в шкаф..., лежать на полу..., танцы на льду..., одежда на меху..., просыпаться в пот..., цветы в нашем саду..., Ростов-на-Дону..., погода в морском порту — яблочко в цвету.

11. Переведите:



1. Ať už jste kdekoli, musíte dodržovat dopravní předpisy. 2. Dejte auto na opravu. 3. Na tuto schůzi byli pozváni dva obchodní partneři. 4. V restauraci jsou všechna místa obsazena. 5. Studenti, kteří studují na naší vysoké škole, pojedou na stáž do Petrohradu. 6. Otázky, které jsme položili, nikdo nezodpověděl. 7. Na dálnici se stala nehoda. 8. Celý byt byl uklizen, dokonce i okna byla umyta. 9. Přidejte mi, prosím, tři kousky cukru. 10. V přístavu potkali nějakou ženu. 11. Anna byla celá od sněhu. 12. Po třech měsících jsem dostal řidičský průkaz. 13. Tady se stát nesmí, ale nedaleko odtud je parkoviště. 14. Léky, které jste mu doporučil, pomohly. 15. Na letišti jsme museli být dvě hodiny před odletem.

Жéнщина за рулём – несолько интересных фактов

1. Жёнщины в срёднем в два раза более дисциплинированы и организованы, чем мужчины, в том числе¹ и на дорогах, благодаря развитому инстинкту самосохранения.
 2. Жёнщины, управляющие собственным транспортным средством, в три с половиной раза меньше подвержены² депрессиям, чем представители мужского пола.
 3. Шестьдесят процентов женщин умудряются³ делать за рулём сразу несколько дел: слушать музыку, красить губы, есть, разговаривать по телефону, флиртовать с другими водителями.
 4. Подавляющее большинство женщин-водителей, которых можно встретить на дорогах, молоды и привлекательны – чего⁴, увы⁴, никак не скажешь о мужчинах.



1 včetně

2 být vystaven čemu

3 dařit se

4 bohužel