**ДЕНЬ ПОБЕ́ДЫ**

**ЗАДА́НИЕ №1:** **Прочита́йте текст о Дне Побе́ды и переведи́те его́ на родно́й язы́к.**

**Географи́ческие назва́ния попро́буйте найти́ на ка́рте (э́то мо́жно сде́лать и на уро́ке геогра́фии).**

**а/ В пе́рвом абза́це те́кста найди́те и обведи́те кружко́м географи́ческие назва́ния.**

**б/ В пе́рвом абза́це те́кста найди́те и подчеркни́те информа́цию, кото́рая свя́зана с да́тами Второ́й мирово́й войны́ и́ли с да́тами пра́зднования Дня Побе́ды.**

В 1939 году́ начала́сь Втора́я мирова́я война́. В Росси́ю война́ пришла́ в 1941 году́. До́лгие вое́нные го́ды лю́ди не жи́ли споко́йно, ка́ждый день происходи́ли стра́шные вое́нные собы́тия и ка́ждый день приноси́л огро́мные людски́е поте́ри. Весно́й 1945 го́да сове́тская а́рмия подошла́ к столи́це Герма́нии – Берли́ну. Би́тва продолжа́лась до 2 ма́я. 8 ма́я 1945 го́да был подпи́сан акт об оконча́нии войны́. Герма́ния сдала́сь. И́менно 8 ма́я в Че́хии и Слова́кии отмеча́ют День Побе́ды. В Росси́и День Побе́ды пра́зднуют 9 ма́я.

**А что ру́сские де́лают в э́тот пра́здничный день?**

День Побе́ды явля́ется для всех ру́сских о́чень ва́жным, гру́стным и одновреме́нно ра́достным пра́здником. В честь освобожде́ния страны́ от фаши́стов в э́тот день в Росси́и прохо́дят торже́ственные мероприя́тия и пара́ды – ру́сские пою́т пе́сни и чита́ют стихи́, в па́рках они́ запуска́ют фейерве́рки. Все ру́сские в э́тот день поздравля́ют ветера́нов, а к па́мятникам поги́бшим в той войне́ прино́сят цветы́. По тради́ции 9 ма́я лю́ди но́сят на груди́ Гео́ргиевскую ле́нточку. Гео́ргиевская ле́нточка ста́ла си́мволом побе́ды, и лю́ди но́сят её, что́бы не забы́ть о войне́ и о стра́шных вое́нных собы́тиях. Ведь мир на Земле́ – э́то са́мая гла́вная це́нность.

|  |  |
| --- | --- |
| СЛОВА́РЬ | |
| Втора́я мирова́я война́ | druhá světová válka |
| День Побе́ды | Den vítězství |
| ле́нта | stuha |
| мероприя́тие | akce, událost |
| мир | mír |
| пара́д | průvod |
| поте́ри | ztráty (na životech) |
| собы́тие | událost |
| торже́ственный | slávnostní |
| фейерве́рк | ohňostroj |
| це́нность | hodnota |

**ЗАДА́НИЕ № 2:** **Прослу́шайте пе́сню и посмотри́те к ней клип.**

**а/ В те́ксте пе́сни найди́те и обведи́те кружко́м имена́ прилага́тельные в фо́рме сравни́тельной сте́пени.**

**б/ Две стро́фы пе́сни напи́саны не на ру́сском языке́. Найди́те их в те́ксте и определи́те на каки́х языка́х напи́саны э́ти стро́фы.**

**в/ Значе́ние незнако́мых слов найди́те в словаре́.**

**«МИР БЕЗ ВОЙНЫ́ – ДЕ́ТИ ЗЕМЛИ́»**

<https://www.youtube.com/watch?v=GQAA9g6dWyE>

Исполне́ние: Open Kids (Опен Кидс)

Слова́ и му́зыка: Екатери́на Кома́р

Что-то в ми́ре случи́лось тако́е,

Се́рдце ста́ло у всех ледяно́е,

О любви́ и мечте́ забыва́ем

И всё ча́ще бли́зких теря́ем

За иде́ю слепу́ю не бли́зкую нам.  
  
Мы не слы́шим и спо́рим друг с дру́гом,

Но опо́мнись и протяни́ ру́ку.

Ведь не ва́жно како́го-то ты цве́та,

На како́м ты конце́ плане́ты,

Ведь для нас для всех Земля́ одна́.  
  
**ПРИПЕ́В:**  
Де́ти всей Земли́, е́сли б ва́ши сны,

Мир наш измени́ть смогли́.

Жи́ли, что б не врозь,

Не́бо что б без слёз, в ми́ре без войны́.

Преда́тельства и вины́,

Мы всё измени́ть должны́, должны́.

Е́сли бу́дем мы в све́тлое ве́рить,

Ста́нет в ми́ре немно́жко добре́е.

Мы не бу́дем жале́ть со слеза́ми,

Бу́дут до́ма па́пы и ма́мы

И все де́ти счастли́вее ста́нут чуть - чу́ть.

**ПРИПЕ́В:**  
Лю́ди всей Земли́, будьте же детьми́,

Что б мир измени́ть смогли́.

Жи́ли что б не врозь,

Не́бо что б без слёз, в ми́ре без войны́

Преда́тельства и вины́,

Мы всё измени́ть должны́, должны́.

Люди на Землі, будьте же дітьми,  
Щоб світ змінити теж змогли.   
Жили разом скрізь,   
Небо щоб без сліз, в світі без війни.  
  
People on the Earth, keep your souls unclosed  
Change the world I´m begging please  
Hide away your fears,  
Skies without tears, living lasting peace.

Без стра́ха и без вины́,

Мы всё измени́ть должны́.

Э́тот мир без войны́...

**г/ В чём, по ва́шему мне́нию, заключа́ется иде́я пе́сни?**

**ЗАДА́НИЕ № 3:** **Сыгра́йте в игру́ «Ларе́ц ми́ра на Земле́».**

**Пра́вила игры́:** На па́ртах ученико́в лежа́т ка́рточки со слова́ми. Ученики́ по о́череди чита́ют э́ти слова́. Е́сли сло́во отража́ет представле́ние ученика́ о ми́ре на Земле́, он кладёт эту ка́рточку со сло́вом в «ларе́ц» (шкату́лку), кото́рый де́ржит в рука́х учи́тель.

**Ка́рточки со слова́ми к Зада́нию № 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **во́ин** | **ги́бель** | **го́лод** |
| **го́лубь** | **добро́** | **дру́жба** |
| **жизнь** | **зло** | **кровь** |
| **любо́вь** | **поги́бший** | **поте́ри** |
| **ра́дость** | **свобо́да** | **семья́** |
| **смерть** | **споко́йствие** | **страх** |
| **сча́стье** | **траге́дия** | **улы́бка** |

**ЗАДА́НИЕ № 5: Разгада́йте кроссво́рд. Допо́лните выска́зывание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | **7** | **8** |  |  |  |  | |  |  |
| **1** |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  | **11** | |  | **13** |
|  | **2** | **3** | **4** |  |  |  |  |  |  | **10** |  | | **12** |  |
|  |  |  |  | **5** |  |  |  |  | **9** |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

1. vítězství

2. svátek

3. úsvit

4. stát

5. srdce

6. žít

7. symbol

8. hrdina

9. láska

10. lidé

11. radost

12. stužka

13. máj

**«Мир, сча́стье, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — вот что ну́жно нам на э́том све́те!» (Марк Твен)**