**OPAKOVÁNÍ**

1. **Slova v závorkách dejte do správného tvaru. U vět s množným číslem dejte slova v závorkách do správného tvaru množného čísla:**

Дмитрию нужно было получить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (виза). (Наши студенты) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ придётся каждый год ездить на стажировку. Как добраться до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (вокзал)? Студенты из России приедут в Чехию на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (стажировка). Сколько \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (недели) ваш племянник будет в Австрии? Надо купить шесть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (билеты). В Чехию ежегодно приезжает много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (иностранцы). Большинство европейских \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (моря) зимой не замерзает. В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (жизнь) бывает много интересных событий. Здесь так мало \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (полезные продукты).

1. **Slovesa v závorkách dejte do správného tvaru v přítomném čase:**

Папа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (нести) большой портфель. Они \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (принять) решение через неделю. Лечение в нашей больнице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (стоить) 200 евро. У моего брата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (болеть) зубы. Родители не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (бить) своих детей. Кто из вас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (владеть) иностранным языком? Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (задать) ученикам домашнее задание. Они\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (любить) русские романы. Девушки из нашего класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (говорить) на английском языке. Какие сувениры вы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (купить) в Праге?

1. **Přeložte následující slovíčka a fráze do ruštiny:**

Druhý manžel –

Vysoká škola –

Cukrovka –

Máš špatné číslo.

Na co si stěžujete?

Šťastnou cestu!

1. **Doplňte do vět správné neurčité zájmeno ve správném tvaru (что – нибудь/ что - то):**

Ты знаешь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ об этом художнике? Все \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ интересуются. По-моему, он в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сомневается. Вы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ написали в тетрадке? Мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сделали неправильно.

1. **Napište rozkazovací způsob následujících sloves (osoba TY):**

встать – вернуть -

увлекаться - давать -

читать - сказать-

сесть - ехать -

1. **Číslovky v závorkách napište slovy:**

без (2) магазинов, с (3) портфелями, в (80) фирмах, к (90) туристам, с (12) лампами.

1. **Doplňte správný tvar číslovek оба/обе:**

сомневаться в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ методах, позвонить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сёстрам, болеть за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ команды, говорить об \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ встречах, владеть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ языками.

1. **Napište rusky v následujícím pořadí: stát – národnost (muž, žena) – jazyk:**

Francie –

Polsko –

Česká republika –

1. **Přeložte následující věty do RJ:**

Včera jsme potkali tvého strýce.

Úschovna zavazadel se nachází na hlavním vlakovém nádraží.

Mohl bys přijít v neděli?

V tomto bytě jsou dva pokoje.

Maxim má zápal plic, leží v nemocnici.