

RÁMCOVÉ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

- RVP PV (rámcový vzdělávací program předškolního vzdělávání)
- RVP ZV (rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání)
- RVP ZŠS (rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální) - I. a II. díl

RVP PV

- vymezuje základní požadavky, podmínky a pravidla pro vzdělávání dětí předškolního věku.
- vychází z respektování individuálních potřeb a možností dětí
- je komplexním rámcem a zásadním východiskem pro tvorbu školních vzdělávacích programů
- úkolem předškolního vzdělávání je „doplňovat a podporovat rodinnou výchovu“, zajišťovat „dostatek mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení a poskytovat odbornou podporu dítěte
- ŠVP si tvoří jednotlivé školy samy na základě svých možností. Mohou se zde odrážet kulturní, sportovní a přírodní příležitosti daného regionu či specifické odbornosti pedagogických pracovníků
- RVP PV pracuje se čtyřmi cílovými kategoriemi, které představují **rámcové cíle, klíčové kompetence, dílčí cíle a dílčí výstupy**
- **Vymezuje 3 rámcové cíle:** 1. rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání. 2. osvojení hodnot. 3. získání osobnostních postojů
- **KLÍČOVÉ KOMPETENCE PV: k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a osobnostní, činnostní a občanské**
- **Dílčí cíle** jsou stanoveny pro jednotlivé vzdělávací oblasti
- **5 základních vzdělávacích oblastí**, z nichž vyplývají dílčí cíle vzdělávání: **oblast biologická** (dítě a jeho tělo), **psychologická** (dítě a jeho psychika), **interpersonální** (dítě a ten druhý), **sociálně – kulturní** (dítě a společnost) a **environmentální** (dítě a svět).
- Jednotlivé oblasti obsahu detailně popisuje, vymezuje jeho dílčí cíle (jak těchto cílů dosahovat) i očekávané výstupy a rizika, která by mohla při realizaci vzdělávání kazit záměr pedagoga
- **Obecně platí, že při vzdělávání dítěte se speciálními vzdělávacími 23 potřebami zahrnuje škola do svých vzdělávacích strategií podpurná opatření**

RVP ZV

- Vymezuje vzdělávání žáků intaktních, s LMP a žáků nadaných
- Vymezuje principy základního vzdělávání, tendence ve vzdělávání, charakteristiku základního vzdělávání, pojetí a cíle základního vzdělávání, klíčové kompetence, kterých mají žáci dosáhnout, vzdělávací oblasti včetně obsahu, očekávané výstupy a průřezová témata.
- RVP ZV stanovuje cíle základního vzdělávání. **Hlavním cílem** je pomoci žákům „získat vědomosti, dovednosti a návyky, které jim umožní samostatné učení a utváření takových hodnot a postojů, které vedou k uvážlivému a kultivovanému chování, k zodpovědnému rozhodování a respektování práv a povinností občana našeho státu
- Poslední část se věnuje vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných
- RVP ZV prezentuje odlišnosti pouze v očekávaných výstupech, které označují schopnosti, znalosti, dovednosti a postoje, které si žák za danou časovou dobu osvojí. Žáci s LMP plní v rámci svého vzdělávání pouze minimální úroveň očekávaných výstupů, které RVP ZV definuje. Tyto upravené výstupy jsou přizpůsobeny jejich zdravotnímu stavu, schopnostem a možnostem
- Úprava očekávaných výstupů představuje snížení na úroveň minimálních výstupů dokonce s možností výběru učiva. U žáků, kteří mají upravený vzdělávací obsah, je možné v rámci IVP zařadit speciálně pedagogickou a pedagogickou intervenci

RVP ZV

- **KLÍČOVÉ KOMPETENCE RVZ ZV:**
- souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti
- **Kompetence k učení. Kompetence k řešení problémů. Kompetence komunikativní. Kompetence sociální a personální. Kompetence občanské. Kompetence pracovní.**

- **VZDĚLÁVACÍ OBLASTI RVZ ZV:** Jazyk a jazyková komunikace. Matematika a její aplikace. Informační a komunikační technologie. Člověk a jeho svět. Člověk a společnost. Člověk a příroda. Umění a kultura. Člověk a zdraví. Člověk a svět práce
- Na začátku každé vzdělávací oblasti je uvedena její charakteristika, která zmiňuje postavení a význam vzdělávací oblasti v základním vzdělávání. Dále charakterizuje vzdělávací obsah jednotlivých vzdělávacích oborů dané vzdělávací oblasti, který je tvořen očekávanými výstupy a učivem.
- **PRŮŘEZOVÁ TÉMATA** se věnují aktuální světové problematice. Obsahují charakteristiku, vztah a přínos průřezového tématu k osobnostnímu rozvoji žáka. Podmínkou účinnosti průřezových témat je propojení se vzdělávacím obsahem konkrétních vyučovacích předmětů a další činností žáků realizovaných ve škole i mimo ni.
- **Osobnostní a sociální výchova. Výchova demokratického občana. Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech. Multikulturní výchova. Environmentální výchova. Mediální výchova**

Vzdělávací oblasti RVP ZV

Vzdělávací obsah základního vzdělávání	
<i>vzdělávací oblast</i>	<i>vzdělávací obory</i>
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura, Cizí jazyk
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět
Člověk a společnost	Dějepis, Výchova k občanství
Člověk a příroda	Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis
Umění a kultura	Hudební výchova, Výtvarná výchova
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví, Tělesná výchova
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce

RVP ZŠS

- **Díl I – Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením**
- **Díl II – Vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami**
- Obsah výchovně vzdělávacího působení směřuje k rozvoji sebeobsluhy, přiměřených poznatků a pracovních dovedností a k dosažení maximální možné míry samostatnosti a nezávislosti na péči druhé osoby. Děje se tak ve vhodně upravených podmínkách a při odborné speciálně pedagogické péči. Dalším z úkolů ZŠS je vybavit žáky triviem základních vědomostí a dovedností (čtení, psaní, počítání)
- **KLÍČOVÉ KOMPETENCE ZŠS:** kompetence komunikativní, sociální a personální, pracovní, k učení, k řešení problémů, občanské.

RVP ZŠS díl I.

- **Vzdělávací obsah pro Díl I je rozdělen do devíti vzdělávacích oblastí, které jsou tvořeny jedním či více obsahově blízkými vzdělávacími obory.**
- Jazyková komunikace (Čtení, Psaní, Řečová výchova)
- Matematika a její aplikace (Matematika)
- Informační a komunikační technologie (Informační a komunikační technologie)
- Člověk a jeho svět (Člověk a jeho svět)
- Člověk a společnost (Člověk a společnost)
- Člověk a příroda (Člověk a příroda)
- Umění a kultura (Hudební výchova, Výtvarná výchova)
- Člověk a zdraví (Výchova ke zdraví, Tělesná výchova)
- Člověk a svět práce (Člověk a svět práce)

RVP ZŠS díl II.

- **Vzdělávací obsah pro Díl II je rozdělen do pěti vzdělávacích oblastí, které jsou tvořeny jedním či více obsahově blízkými vzdělávacími obory, které lze spojovat a vyučovat v blocích.**
- Člověk a komunikace (Rozumová výchova, Řečová výchova)
- Člověk a jeho svět (Smyslová výchova)
- Umění a kultura (Hudební výchova, Výtvarná výchova)
- Člověk a zdraví (Pohybová výchova, Zdravotní tělesná výchova nebo Rehabilitační tělesná výchova)
- Člověk a svět práce (Pracovní výchova)