

**SDDS 16-42****Stručný dotazník dětského slovníku**

Jméno a příjmení dítěte:

Datum narození:

Věk (rok; měsíc):

Místo administrace:

Datum testování:

Administroval a vyhodnotil:

Vyplnil: matka – otec – jiná osoba:

**Pokyny k vyplňování:** Tento dotazník obsahuje seznam 40 slov, která se mohou objevit u dětí ve věku od 16-42 měsíců. Je samozřejmé, že dítě ve věku např. 16 měsíců bude užívat mnohem méně slov, než dítě starší, takže nemějte obavy, když vaše dítě říká jen málo z uvedených slov nebo jen málo slovům rozumí

- U každého slova znaménkem x označte, jestli ho vaše dítě říká a jestli se domníváte, že slovu rozumí. Označujte slova pouze tehdy, když je dítě říká spontánně, samo od sebe (tzn. nenechávejte dítě slova opakovat po vás). Dále neoznačujte slova, která dítě říká jen v říkankách, básničkách nebo písničkách. Pokud dítě slovo neříká nebo slovu nerozumí, označte znaménkem -.
- Děti si velmi často zjednodušují výslovnost slov a vyslovují nedokonale. Označte slovo, i když ho dítě vyslovuje v nějaké zjednodušené podobě. Např. říká-li dítě *meláda* místo *marmeláda*, *tom* místo *strom* nebo *olík* místo *rohlík*, můžete tato slova označit.
- Označujte slova, i když je dítě říká v jiných tvarech: např. pokud říká jen *pejska*, označte slovo *pejsek*.
- Neoznačujte slova, pokud dítě pro stejnou věc používá jiné označení: například neoznačujte slovo *pejsek*, když dítě označuje psa jako *hafhaf*.

Slovo	Říká	Rozumí	Slovo	Říká	Rozumí
1 kykyryký			21 nebe		
2 dobrou noc			22 strom		
3 auto			23 večer		
4 pastelka			24 tady		
5 marmeláda			25 hodně		
6 rohlík			26 moje		
7 hrášek			27 kde		
8 oblečení			28 žádný		
9 tričko			29 dlouhý		
10 sprcha			30 suchý		
11 okno			31 malý		
12 šuplík			32 chtít		
13 kartáček			33 jít		
14 nos			34 dát		
15 nehet			35 zlomit		
16 kamarád/ka			36 brečet		
17 babička			37 házet		
18 pes			38 opravovat		
19 želva			39 bydlet		
20 liška			40 skončit		

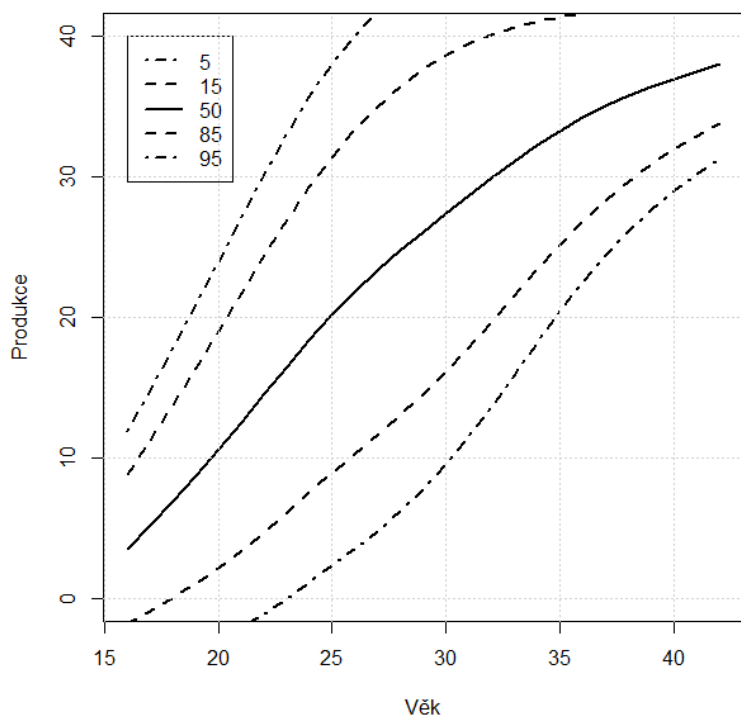
Celkem říká \_\_\_\_\_, rozumí \_\_\_\_\_ (vyplní examinátor).

## SDDS 16-42

### Stručný dotazník dětského slovníku Vyhodnocení

- Následující grafy ukazují růstové křivky pro vybrané hodnoty percentilů. Křivky ukazují výsledný skór, pod kterým se nachází 5, 15, 50, 85 a 95 procent dětí v příslušném věku.
- Najděte na vodorovné ose věk dítěte: odhadněte místo na ose pro věky mezi hodnotami končícími 0 a 5. V nalezeném místě udělejte svislou čáru rovnoběžně se svislou osou. Pak vodorovným pravítkem najděte hodnotu na svislé ose.
- Z praktického hlediska jsou důležité zejména spodní dvě hodnoty, 5. a 15. percentil. Výsledek pod 5. percentilem (dolní křivkou) lze hodnotit jako nápadné opoždění (nejvýše 1 ze 20 dětí). Výsledek mezi 5. a 15. percentilem pak jako potenciální opoždění (asi 1 ze 7 dětí).
- Pokud je opoždění přítomné pouze v produkci, je prognóza lepší a celkové riziko nižší, než když je opoždění přítomno v produkci i porozumění.
- Pro posouzení závažnosti je třeba zeptat se rodičů, zda mají obavy o přiměřený vývoj komunikace u dítěte. Pokud rodiče projevují obavy, znamená to výrazné zvýšení rizika narušeného vývoje jazyka (např. vývojové dysfázie).

#### Produkce



#### Porozumění

