

## Dílčí funkce a jejich deficity

### Dílčí funkce

- Bazální funkce, které se rozvíjejí s psychomotorickým zráním dítěte
- Základní funkce umožňující diferenciaci, rozvoj řeči a myšlení.
- Jejich deficity = podklad pro vznik SPU

### B. Sindelarová

#### Dělení deficitů dílčích funkcí

- Schopnost **správně vnímat a pochopit jevy, tak, jak po sobě následují a tak plánovat a koordinovat své jednání**, tedy *schopnost seriality*, na níž je založena schopnost předjímání – *anticipace*
- Schopnost **orientovat se na vlastním těle a v prostoru**, tedy prostorové vztahy mezi předměty a jevy – *úroveň vývoje vnímání schématu těla a orientace v prostoru*
- Schopnost dítěte zaměřit se na důležité informace, tedy schopnost *diferenciace pozadí a figury nebo zaměření pozornosti*
- Schopnost **rozlišovat věci podobné od věcí totožných**, analyzovat celek na části, tedy *schopnost optické a akustické diferenciaci a členění jako funkce vnímání*
- Schopnosti **spojit obraz viděný se slovem slyšeným**, nutné k naučení písmen (tvar a zvuk hlásky), tedy *funkce intermodálního kódování*
- Schopnost **zapamatovat si viděné, slyšené, krátkodobě, dlouhodobě**, *schopnost optické, akustické a intermodální krátkodobé a dlouhodobé paměti*

### O. Zelinková

#### Dělení deficitů dílčích funkcí

- Zraková percepce, prostorová orientace.
- Sluchová percepce.
- Automatizace.
- Paměť.
- Koncentrace pozornosti.
- Motorika, grafomotorika (GM).

**Důležitost dílčích funkcí** - propojení percepčně-kognitivních funkcí a jejich odpovídající úroveň vývoje je klíčová pro úspěšné osvojení čtení, psaní, počítání a dalších dovedností. Motorika zde představuje základní stavební kámen vývoje dítěte.

## **Diagnostika deficitů dílčích funkcí**

Sindelarová, B. (2001/2016). *Předcházíme poruchám učení*. Praha: Portál. Přeložila V. Pokorná

Kucharská, A., Švancarová, D. (2012) *Test rizika poruch čtení a psaní pro malé školáky*.

Bednářová, J., Šmardová, V. (2015). *Diagnostika dítěte předškolního věku*.

## **Literatura:**

Sindelarová, B. (2016). *Předcházíme poruchám učení*. Praha: Portál. Přeložila V. Pokorná

Zelinková, O. (2015). *Poruchy učení*. Praha: Portál.