

# VZDĚLÁVÁNÍ

## děti s Downovým syndromem



# VLIV VZDĚLÁNÍ

na vývoj, komunikaci, sociální rozvoj (sebeobsluha), motivaci k učení, rozumové schopnosti, sebevědomí, sebehodnocení, seberealizaci, emocionalitu, orientaci v sociálních vztazích (role...), trávení volného času, okruh přátel, budoucí zaměstnání a sociální začlenění



# MOŽNOSTI VZDĚLÁVÁNÍ

## **Integrace**

- (IVP, Asistent pedagoga, SPC, legislativa, škola)
- individuální - skupinová

## **Speciální školství**

- MŠ speciální
- býv. Základní škola praktická
- Základní škola speciální
- Odborné učiliště
- Praktická škola
- Střední odborné učiliště
- Střední škola
- Večerní kurzy
- Kurzy k doplnění vzdělání





# PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

- **Rodina x dětský domov**
- **Poradenství: SRP, SPC**
- **Mateřská škola speciální**
- **Speciální třída při mateřské škole**
- **Mateřská škola**



# RODINA

- Základní a prvotní sociální prostředí dítěte
- Bezprostředně **ovlivňuje** vývoj a dovednosti
- Pro děti s postižením má ještě **zásadnější vliv** než u dětí intaktních, ale klade velké požadavky na rodinu (čas, trpělivost, psychika, metody...)
- Funkce: **Sociálně-ekonomická, reprodukční, emocionální a kulturně výchovná**



# MATEŘSKÁ ŠKOLA , MATEŘSKÁ ŠKOLA SPECIÁLNÍ

- **Děti od 3 do 6 let (max 7 let)**
- **Nástup do ZŠ nejpozději v roce, kdy dítě dovrší 8 let**
- **Dle RVP pro předškolní vzdělávání**
- **Cíle:** Rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání, Osvojení hodnot, Získání osobnostních postojů
- **Rozvoj:** Socializace, komunikace, sebeobsluhy, fyzických schopností, motoriky, kognitivních fcí..



# KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů
- kompetence komunikativní
- kompetence sociální a personální
- kompetence činnostní a občanské



# FUNKCE MATEŘSKÉ ŠKOLY

- **Diagnostická** (další zařazení, správný přístup)
- **Výchovná a vzdělávací** (vzdělávání dítěte, rozvoj schopností důležitých k nástupu do ZŠ, sebeobsluha, komunikační dovednosti)
- **Reedukační** (rozvoj všech funkcí, hlavně té postižené, kompenzační funkce)
- **Psychologická** (kontakt s vrstevníky, denní režim, motivace, sebekontrola...)
- **Respitní** (úlevová péče pro rodinu)





# ZÁKLADNÍ ŠKOLA (DŘÍVE ZŠ PRAKTICKÁ)

- Dnes ZŠ pro žáky s LMP řídící se dle § 16 odst. 9 školského zákona
- **Dříve zvláštní škola**
- **Žák získá základní vzdělání**
- **9letá (často až do škol roku kdy žák dosáhne 17 let)**
- **Max. 14 žáků, většinou 6-8**
- **Hodnocení slovní nebo známkami**
- **Vzdělávací program je tří stupňový, ale dle RVP se dělí na Dva stupně .**
  - **nižší** (1. – 3. ročník)
  - **střední** (4. – 6. ročník)
  - **vyšší** (7. – 9. ročník)



- Pro žáky, kteří v důsledku nižších rozumových schopností nezvládnou požadavky běžné ZŠ
- Žáci s **lehkou mentální retardací**, v pásmu podprůměru či v hraničním pásmu MR
- Cílem: vybavit žáky tak, aby se uplatnili **v praktickém životě**
- Běžné předměty, **více výchov** (hl. pracovní vyučování) + **řečová výchova, cizí jazyk volitelný**
- **Neplést s praktickou školou** (střední škola)
- Může být zřízena přípravná třída



- Býv. ZŠ praktické nebyly zcela zrušeny, jen byl upraven název.
- V důsledku trendu inkluze žáků s LPM do běžných škol
- V souladu s novelou školského zákona se pouze ruší Příloha 2 RVP ZV - upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (RVP – LMP), od 1.9. 2020 se všichni žáci z těchto škol vzdělávají podle ŠVP v souladu s upraveným RVP ZV, resp. podle IVP



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ

- **Dříve pomocná škola**
- **10letá (často až do 17 let)**
- **Dělí se na dva stupně v RVP, ale je 4 stupňová**
  - nižší (3 roky)
  - střední (3 roky)
  - vyšší (2 roky)
  - pracovní (2 roky)
- **zvládnutí trivia (čtení, psaní, počty), sebeobsluhy, osobní hygieny, osvojení si pracovních dovedností**
- **učí se v blocích**



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ

- Hodnocení hlavně **slovní, doplňkově známkami**
- Pro žáky, kteří v důsledku nižších rozumových schopností **nezvládnou požadavky běžné ZŠ i ZŠ praktické**
- **středně těžká MR, těžká MR a hluboká MR** (tzv. rehabilitační třídy)
- **základní vědomosti, dovednosti a návyky, potřebné k orientaci v okolním světě, k dosažení maximální možné míry samostatnosti a nezávislosti na péči druhých osob a k zapojení do společenského života**





# ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ

- relaxační koutek, není klasické uspořádání lavic, hodně názorných pomůcek, speciální metody
- třída nižšího stupně **do 8 žáků**, střední **do 10**, vyšší i pracovní **do 10 žáků**
- čtení, psaní, počty, věcné učení, smyslová výchova, pracovní a výtvarná výchova, tělesná výchova, hudební výchova, řečová výchova, zdravotní tělesná výchova, dramatická výchova, práce s počítačem
- Má tzv. **přípravný stupeň** (max 3 roky, pro žáky s těžkým postižením)

