

Struktura Plánu podpory

Rozsah (cca 2 strany, nechci Vás limitovat, ale stačí být stručný, výstižně popsat odhadované projevy v jednotlivých oblastech, podle toho, jak jsme si charakterizovali jednotlivé stupně MP na přednáškách).

Navrhnout možnosti podpory zvenčí pro konkrétního žáka v bodech, podle Vašich nápadů, zkušeností či názorů na problematiku komplexní podpory dětí s MP v rámci školy, rodiny, poradenství nebo volného času. Můžete uvést zásady pro edukaci, specifika ve vzdělávání těchto dětí, příklady pomůcek, metod, organizací, typy škol, zkrátka vše, co vás napadne k tématu ☺ Práce je čistě praktická, bez odborných vymezení pojmů, nebo zdrojů.

Vložit do konce května do odevzdávárny, práci nazvat Vaším příjmením.

Každý úkol bude v rámci odevzdávárny stručně okomentován v poznámkovém bloku.

STRUKTURA:

1. Uveďte jméno dítěte které jste si zvolili
2. **Váš vlastní odhadovaný stručný popis výchozích (aktuálních) dovedností žáka vzhledem k věku a diagnóze.** Popis odhadovaných schopní v oblastech: Komunikace, motorika, kognitivní schopnosti (učení, paměť, pozornost), specifika v souvislosti s druhem postižení či znevýhodnění (samostatnost, omezení, projevy typické pro konkrétní typ postižení nebo znevýhodnění)
3. **Průběh a možnosti individuální či skupinové intervence** (kdo se může zapojit a jakým způsobem, vhodné postupy, metody, zásady, využitelné pomůcky, konkrétní přístupy vztahující se ke specifickým potřebám konkrétního dítěte)
 1. **Možnosti odborné podpory v rámci předškolního vzdělávání.**
 2. **Možnosti odborné podpory v rámci základní školy.**
 3. **Možnosti podpory rozvoje dítěte v rámci rodiny a volného času.**
 4. **Možná prognostika při vhodné, nebo naopak nedostatečné podpoře dovedností dítěte** (co může hrozit, pokud dítě nebude mít dostatečnou podporu a co je naopak cílem podpory, aby byl rozvoj maximální)
 5. **Na co je podle Vašeho názoru třeba se nejvíce u vybraného dítěte zaměřit, co bude nejzásadnějším pilířem podpory ze strany odborníků, vzdělávacích institucí i rodiny** (vyzdvihnout, co považujete v rámci podpory žáka se zvoleným typem postižení za nejdůležitější)