





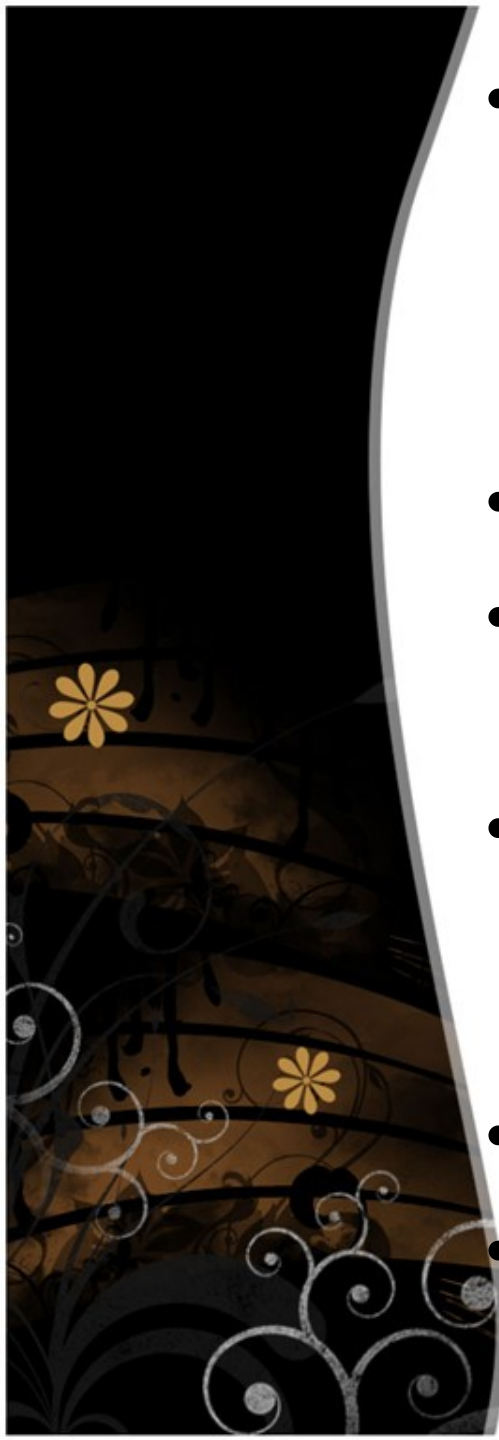
ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
SPECIÁLNÍ


+


Přípravný stupeň

- 
- **dříve pomocná škola**
  - žáci s takovou úrovní rozvoje rozumových schopností, která jim nedovoluje prospívat na základní škole ani na základní škole praktické
  - Umožňuje žákům s MP získat **základní vědomosti, dovednosti a návyky, potřebné k orientaci v okolním světě, k dosažení maximální možné míry samostatnosti a nezávislosti na péči druhých osob a k zapojení do společenského života**

- 
- žáci převážně v pásmu **SMP**, ale i **těžkého MP** a **hlubokého MP**
  - ZŠ speciální je **na 10 let** a dělí se podle RVP na **dva stupně**
    - **první stupeň** (1. - 5.tř.)
    - **druhý stupeň** (6. - 10.tř.)
  - v praxi se **dodržuje 4 stupňový program**
    - **nižší** (3 roky)
    - **střední** (3 roky)
    - **vyšší** (2 roky)
    - **pracovní** (2 roky)

- 
- Cíl vzdělávání: **zvládnutí trivia** (čtení, psaní, počty), **sebeobsluhy, osobní hygieny, osvojení si pracovních dovedností a podpora komunikace**
  - učí se v **blocích**
  - **není zvonění a klasické vyučovací hodiny**
  - **relaxační koutek**, není klasické uspořádání lavic, hodně názorných pomůcek
  - **zapojení terapií do vzdělávání**
  - třída nižšího stupně se naplňuje **do 8 žáků**, střední, vyšší a pracovní **do 10**

- 
- **učební plán** obsahuje čtení, psaní, počty, věcné učení, smyslovou výchovu, pracovní a výtvarnou výchovu, tělesnou výchovu, hudební výchovu, řečovou výchovu, nepovinný předmět (zdravotní tělesná výchova, dramatická výchova, sborový zpěv, výtvarné a pohybové činnosti, práce s počítačem) a **disponibilní dotaci**
  - hodnocení je prováděno **formou širšího slovního hodnocení**
  - ukončením získá žák **základy vzdělání**

- 
- žáci se vzdělávají podle:
  - **Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální**
  - **Dříve dle: Vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy (dnes již neplatný)**




- K základní škole speciální může být přiřazen tzv.

## **PŘÍPRAVNÝ STUPEŇ ZÁKLADNÍ ŠKOLY SPECIÁLNÍ**

- **POZOR: přípravný stupeň je pouze u ZŠ speciální, přípravné třídy se zřizují při ZŠ a ZŠ!!! Ani jedno se nezapočítává do povinné školní docházky!**
- účelem je umožnit vzdělávání žákům, kteří vzhledem k **těžšímu stupni mentální retardace nejsou schopni prospívat ani na nižším stupni pomocné školy**
- zřizován pro žáky s **těžkým a hlubokým mentálním postižením, více vadami nebo autismem**

- až na **3 roky**
- žák má možnost po splnění kritérií na konci každého ročníku **přejít do nižšího stupně ZŠ speciální**
- těžiště práce tvoří rozumová výchova, smyslová výchova, pracovní a výtvarná výchova, tělesná výchova, hudební výchova a terapie
- ve třídě přípravného stupně zabezpečují výchovně vzdělávací činnost současně nejméně **dva pedagogičtí pracovníci**



- 
- **další místnost pro individuální práci se žáky, ke cvičení, relaxaci a odpočinku (snoezellen, rehabilitační místnost, vířivka...)**
  - **třídy se naplňují do počtu 4 – 6 žáků**
  - **hodnocení žáků provádí učitel svými slovy tak, aby kladně motivoval žáka i jeho rodiče k další práci a vyzvedl dovednosti, které žák zvládl**