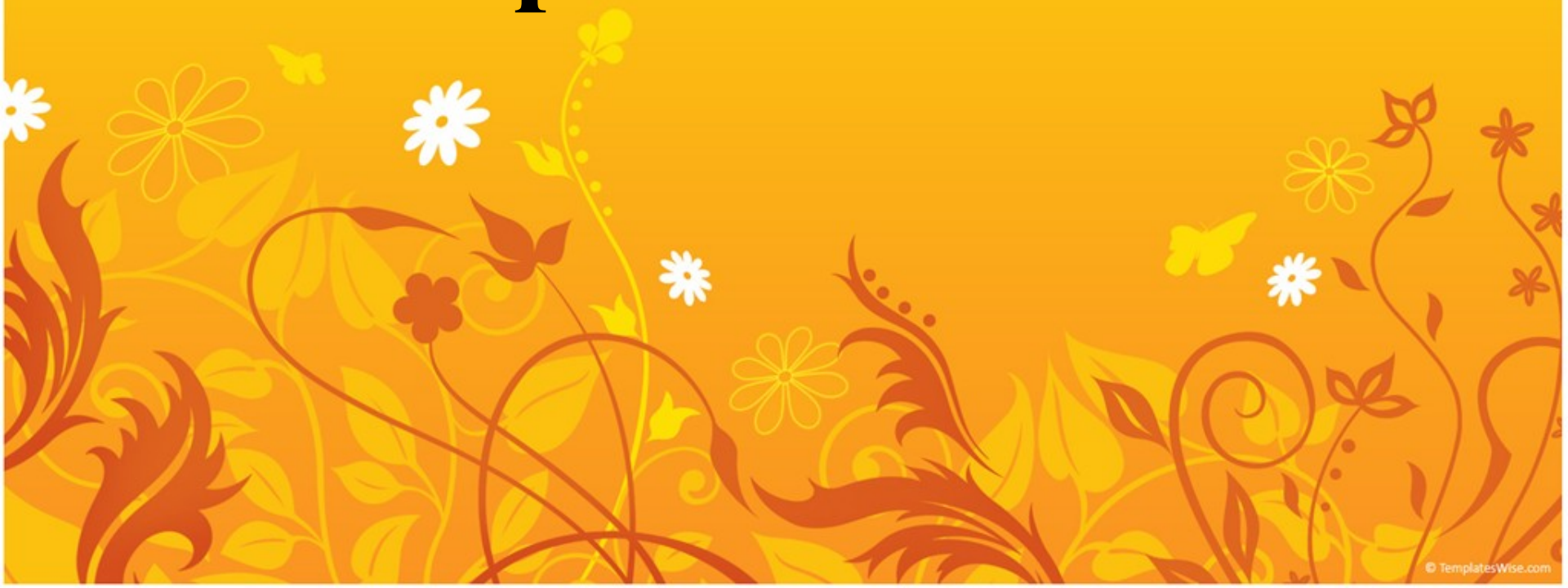


Průřez systémem vzdělávání jedinců s mentálním postižením



LEGISLATIVNÍ HIERARCHIE VE VZDĚLÁVÁNÍ

- 1. Bílá Kniha**
- 2. Školský zákon +
vyhlášky**
- 3. Rámcové vzdělávací
programy**
- 4. Školní vzdělávací
programy**
- 5. Učební plány a osnovy**

FORMY EDUKACE OSOB S MP

- speciální školství
- inkluzivní školství

Legislativní ukotvení vzdělávání

Školský zákon 561/2004

novela školského zákona č. 82/2015
(inkluzivní vzdělávání, hl. 16 a 19)

Vyhláška č. 27/2016 O vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (podpůrná opatření)

Vyhláška č. 72/2005 O poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních,

INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

PODPŮRNÁ OPATŘENÍ

- Závazná dle 16, školského zákona 561/2004 ve znění zákona 82/2015 a Vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění účinném od 1. 1. 2020
- Opatření pro podporu inkluzivního vzdělávání žáků se SVP
- Nezbytné úpravy ve vzdělávání, odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáka
- **Poradenství, úprava organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání**
- Zabezpečení výuky předmětů speciálně pedagogické péče
- Úprava podmínek k přijímání do vzdělávání i jeho ukončení
- Použití kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic, využití náhradních komunikačních systémů
- **Vzdělávání podle IVP**
- **Využití asistenta pedagoga**
- **(5 stupňů podpůrných opatření, 3. stupeň pro žáky s LMP, 4. pro SMP a TMP, 5. pro HMP a kombinované postižení)**

INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Ve třídě běžné základní školy se může společně s žáky intaktními vzdělávat **maximálně 5 žáků se SVP** a přiznanými podpůrnými opatřeními druhého až pátého stupně.

Edukace je u žáků s MP zaměřena především na rozvoj předpokladů, osvojení si dovedností, vědomostí a návyků nezbytných pro další profesní přípravu. Dále je věnována pozornost vytvoření vlastních postojů a vztahů k lidem, přípravě na praktický život a nenucené zařazení se do společnosti (Vyhláška č. 27/2016)

Vzdělávání se realizuje podle školního vzdělávacího programu dotyčné školy, který vychází z **Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV)**

MOŽNOSTI EDUKACE OSOB S MP

- **předškolní**
 - **povinná školní docházka (ZŠ)**
 - **předprofesní příprava (SŠ)**
 - **další vzdělávání**
-

- **PODPORA: poradenský systém**
- **SPC - [Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění účinném od 1. 1. 2020](#)**

PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

- **mateřská škola speciální**
- **mateřská škola**
- **speciální třída při mateřské škole**
- **podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání**

FUNKCE PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ JEDINCŮ S MP

- **diagnostická** (vzhledem k zařazení dítěte do dalšího vzdělávání)
- **reedukační** (rozvoj postižených funkcí s ohledem na kognitivní procesy)
- **rehabilitační**
- **léčebně výchovná**
- **respitní** (úleva rodičům starajícím se o dítě s postižením)
- **výchovná a vzdělávací**

POVINNÁ ŠKOLNÍ DOCHÁZKA

- Bývalý pojem: **základní škola praktická**, dnes **Základní škola pro žáky s mentálním postižením**, tedy škola zřízená podle 16 odst. 9 školského zákona
- **základní škola speciální**
- **speciální třída při základní škole**
- **základní škola**

VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI PROFESNÍ PŘÍPRAVY

- **praktická škola** (1 rok a 2 roky)
- **odborné učiliště** (OU, 2 a 3 roky)
- **střední odborné učiliště** (pokud žák vyhoví požadavkům přijímacího řízení a jeho zdravotní způsobilost to dovoluje)

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

- **večerní školy**
- **kurzy k doplnění vzdělání**

- **Domovy pro osoby se zdravotním postižením (dříve ÚSP)**