

aneb Všichni to známe, ale občas nedodržíme

Dodržování pravidel

Před pár lety prošla vlna nastavování třídních pravidel. Děti i pedagogické sborovny byly proškoleny, jak mají nastavit efektivní pravidla. Přesto se lze setkat s faktem, že řada tříd má pravidla, ale nechová se podle nich. Co jsou nejčastější nedostatky způsobující, že pravidla nefungují? Připomeňme si je:

- **Přebytek pravidel je na závadu.** Plnohodnotně stačí, když děti ve třídě umějí dodržovat pár základních pravidel. Ale těch pár dodržovat důsledně a průběžně je obnovovat a dotahovat v kontrole jejich plnění.
- **Je-li pravidlo, musí být i sankce nebo odměna.** Mnoho omezení děti časem přestanou respektovat, protože jejich porušení prošlo, prochází. Poruším-li pravidlo, projde mi to.
- **Formulování pravidel by mělo být pozitivní.** Nikoliv zákazové. Chci-li něco říci při vyučování, hlásím se. Mluvím až po vyzvání učitelem.
- **Pravidla by měla být srozumitelně sepsána a být součástí třídní knihy.** Tak, aby každý vyučující, byť není třídním, si mohl kdykoliv během hodiny nahlédnout do třídní knihy, pravidla dané třídy přečíst včetně sankcí a dodržovat je.
- **Pravidla pro jednotlivé třídy by se měla v základních bodech shodovat pro všechny třídy školy.** Tak, aby tvořila osu, kterou na prvním stupni třídní učitelky založí a nastaví. A další pedagogové je upevňují a rozvíjejí.
- **Ve třídě třídní nastaví jedno pravidlo,** a dokud jej neumí třída dodržovat, pak netřeba děti zatěžovat dalším pravidlem.
- **Nedůslednost dospělých bývá spouštěčem nekázně.** Při zaznamenání zhoršení kázně vyučující zaměří pozornost na svou důslednost.
- **Na druhém stupni a u tříd, kde vyučuje více pedagogů, je nutné se sjednotit v přístupu k danému jevu.** Sejít se a sjednotit se na zcela konkrétních reakcích i sankcích při překročení pravidel. Minimálně po dobu dvou měsíců se vzájemně informovat, jak probíhá chování dětí. Změny v normách třídního chování vyžadují minimálně dobu dvou měsíců, než dojde k patrnému posunu.
- **Upevňovat společnou disciplínu při uplatňování domluvených postupů.** V některých školách se jednotný přístup pedagogů k nekázní vnímá jako pracovní pokyn a jeho nedodržování je vedením chápáno jako porušení pracovní kázně.

Zpracovala PhDr. Helena Vrbková

Časopis **TŘÍDNÍ UČITEL** a vedení třídy lze objednat na e-mailové adrese:
send@send.cz

Muži sobě Muž v současnosti

Seminář bude zaměřen na charakteristiku mužských archetypů a na faktory, která ovlivňují vývoj mužů. Pojetí a postavení muže v současné společnosti v partnerských a pracovních vztazích. Účastníci se budou zabývat otázkami:

*Jak se cítím jako muž?
Jaké jsou moje limity?
Nakolik jsem si vědom svých
nedostatků?*

Seminář bude veden sebezkušenosťovou formou.

Termín:
20. až 22. listopadu 2020

Lektoři:
Mgr. Josef Forman
Mgr. Václav Schön
Mgr. Ivo Škrdlant

Cena:
2 600 Kč

Informace na e-mailové adrese:
f.pepino@centrum.cz

