

# VÝCHOVA V PRÁCI UČITELE

seminář 2

8. 3. 2021

## 1. Pojdme si říct, co Vám asociuje termín „výchova“

**Zamyslete se nad významem termínu „výchova“**

V rámci počítače nebo mobilu si klikněte na [www.menti.com](http://www.menti.com) a zadejte osmimístný kód, který Vám sdělí vyučující. Můžete uvést až tři asociace k pojmu „výchova“

## 2. Otázky k filmu Obecná škola

1. Co vás při sledování filmu napadalo? Jaké otázky jste si kladli?
2. Specifikujte pozitiva a negativa přístupu pedagogických pracovníků (učitelka, učitel, ředitel)? Svůj postoj zdůvodněte.
3. Jaká je role pedagogických pracovníků ve vzdělávacím procesu popisovaném ve filmu?  
Inspirace: otázka ředitele: „Když už jim řeknu, aby nepili kyselinu sírovou, že jim rozežere vnitřnosti, tak jí vypijí?“
4. V čem spatřujete výhody/nevýhody autoritativního přístupu učitele Igora Hnízda? Pokuste se specifikovat podobnost/odlišnost (srovnání) mezi běžnou českou třídou a tou, ve které se děj filmu odehrával?
5. Jak škola ovlivnila život hlavní hrdiny? V čem se lišil způsob práce se žáky u učitelky, která ze školy odešla a učitele, který jí nahradil?
6. Jakou úlohu sehrává v životě hlavního hrdiny rodina? Co mu jeho rodina „dala“?

Uvedená aktivita je individuální, v průběhu 10 minut nyní každý odpovězte na uvedené otázky a odpovědi si poznamenejte. Tyto odpovědi pak každý z Vás budete prezentovat ostatním.

## 3. Skupinová práce s osobou učitele

**Zamyslete se nad riziky přístupu // osobnosti hlavního hrdiny – učitele Igora Hnízda.**

**Definujte pozitiva přístupu // osobnosti hlavního hrdiny. Připravte si argumenty pro představení Vašich závěrů ze skupinové práce.**

Ve skupinkách projděte dvě uvedená témata, prodiskutujte je. Na aktivitu máte max. 15 minut, poté jeden za skupiny představí závěry, ke kterým skupina dospěla.

## 4. Zpětná vazba

**Vyjádřete se k průběhu semináře (pozitiva // negativa), navrhněte případné další aktivity, které byste uvítali // chtěli vyzkoušet**

V rámci počítače nebo mobilu si klikněte na [www.menti.com](http://www.menti.com) a zadejte osmimístný kód, který

Vám sdělí vyučující. Můžete uvést až tři body zpětné vazby

## 5. Úkol na třetí seminář – 15. 3. 2021

Česká televize vysílala v roce 2014 dokumentární seriál režiséra Braňo Špačka **Třída 8. A**, který je situován na ZŠ a MŠ Brno, Náměstí 28. října 22. Zhlédněte jej zde:

<https://www.youtube.com/watch?v=q6FbVd1Am8E>

- Jak byste popsali zmiňovanou školu, do níž jste měli možnost nahlédnout prostřednictvím dokumentu? V čem se odlišovala od základní školy, kterou jste navštěvovali jako žáci vy?
- Jak byste charakterizovali žáky 8. A?
- Jaké otázky jste si při sledování dokumentů kladli?