

**VÝCHOVA V PRÁCI UČITELE**  
**seminář 7**  
**19. 4. 2021**

## **Reflexe distančního semináře a Deník žákyně**

### **1. Reflexe distančního semináře – práce ve dvojicích**

- Jak náročná pro Vás byla činnost spojená s obsahem distančního úkolu?
- Setkali už jste se s takovou činností?
- Co v ní shledáváte za pozitiva pro práci učitele?
- Co v ní vidíte za negativa pro práci učitele ve třídě?

#### **Volba tématu**

- Jaké články jste si vybral/a?
- Co Vás vedlo k volbě těchto článků?
- Bylo v článcích něco, co Vás překvapilo?
- Jaké pocity ve Vás zvolené články vyvolaly?
- Jak složité // snadné bylo pracovat na eseji vycházející z odborného časopisu?

#### **Pracujte ve dvojicích, příp. trojicích, reflexi zaznamenejte.**

Na zamyšlení se a zodpovězení otázek máte max. 15 minut

#### **Diskutujte Vaše názory a reflexi v samotném semináři**

### **2. Deník žákyně aneb jak pracovat se záznamy // anamnézou žáků**

**Přečtěte si** deníkový záznam *Škola v přírodě* (vložen v ISu) a udělejte si poznámky

**Ve dvojici budete diskutovat níže uvedená témata. Odpovědi zaznamenejte**

**Ve dvojici diskutujte** o tom, co jste zjistili při čtení deníkového záznamu *Škola v přírodě* o samotné

žákyni – pisatelce. Soustřeďte se především na informace týkající se:

- a) vztahu žákyně k jednotlivým učitelům,
- b) vztahů mezi žákyní a jejími spolužáky,
- c) činností, kterým se žákyně věnovala v době pobytu na škole v přírodě,
- d) rodinného zázemí žákyně,
- e) jejího věku,
- f) jejích znalostí a dovedností.

**Jak tato zjištění interpretujete? Co z těchto zjištění odvozujete – pro sebe jako učitele?**

### **3. Odhad očekávání učitelské profese**

1. Co očekáváte, že Vám přinese školní praxe, kterou budete absolvovat?
2. Které činnosti považujete v práci učitele za nejnáročnější?
3. Napadají Vás klady učitelské profese?

4. Napadají Vás záporny učitelské profese

#### 4. Úkol na šestý seminář – 26. 4. 2021

1. Důkladně si nastudujte v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) strany 10 až 13, část 4 – Klíčové kompetence. Text je dostupný z:

[http://www.nuv.cz/uploads/RVP\\_ZV\\_2017.pdf](http://www.nuv.cz/uploads/RVP_ZV_2017.pdf)

S textem budeme pracovat v dalším semináři.

2. Zhodnoťte uvedené klíčové kompetence z hlediska náročnosti a reálnosti jejich dosažení – připravte si písemně ve stručné podobě.

3. Na Youtube si pusťte film Summerhill dostupný na: <https://youtu.be/MsSvR04oyxg>