|  |
| --- |
| **VÝCHOVA V PRÁCI UČITELE**  **seminář 8**  **26. 4. 2021** |

|  |
| --- |
| **Klíčové kompetence pedagoga a Summerhill** **Reflexe klíčových kompetencí pedagoga – práce ve dvojicích** **V rámci úkolu na tento seminář jste měli projít RVP ZV a zejména zde uvedené klíčové kompetence**  „Zhodnoťte kompetence z hlediska náročnosti a reálnosti jejich dosažení – připravte si písemně ve stručné podobě.“   * Které kompetence považujete z Vašeho pohledu za nejdůležitější? * Jak jste hodnotili jednotlivé kompetence z hlediska náročnosti? * Jak jste hodnotili jednotlivé kompetence z hlediska reálnosti jejich dosažení? * Projevila se//ovlivnila náročnost kompetencí z Vašeho pohledu reálnost jejich dosažení? Pokud ano, u kterých a jak? |
| **Summerhill – alternativa, možnost či pokus? – práce ve skupinkách**  1. Ve skupině diskutujte o filmu **Summerhill**. Hovořte o tom, co vás zaujalo, čeho jste si všimli, o čem jste přemýšleli. |
| 2. Na základě této diskuse formulujte:  a) **tři informace,** jejichž prostřednictvím by bylo možné školu charakterizovat;  b) **tři principy,** které jsou pro fungování školy v Summerhillu zásadní. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 3. U tohoto úkolu máte na výběr ze dvou možností:  a) buď stručně (3 až 5 větami) napište (opět za skupinu, nikoli za jednotlivce), jaký máte **názor na školu v Summerhillu,** nebo  b) napište **otázky, které vzešly z vaší diskuse,** ale při hledání odpovědí na ně nedošlo ve skupině ke shodě. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 1. Vyberte z kapitoly *Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání,* která je věnována **klíčovým kompetencím** ty, o nichž se domníváte, že byly u dětí, které žily ve škole v Summehillu, rozvíjeny. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 1. Napadá vás nějaký důvod, **proč by mělo smysl porovnávat výsledky učení žáků** alternativní školy ve Velké Británii (Summerhill) s tím, jak výsledky učení žáků vymezuje kurikulární dokument celostátně platný v České republice?   **Pokud ano, pokuste se tento smysl formulovat.**  **Pokud ne, pokuste se tento svůj názor zdůvodnit.** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **3. Reflexe práce ve skupině – samostatný úkol**   1. Co (zkušenost, zážitek, zjištění, informaci, pocit) jste si z práce ve skupině odnesl/odnesla? |
| 1. Dostal/dostala jste při práci ve skupině dostatek prostoru? Pokud ne, čím to bylo způsobeno? |
| 1. Řídil někdo práci ve skupině? Pokud ano, kdo? Pokud ano, proč právě on? |
| 1. Zvolili jste při vypracovávání úkolu nějakou strategii? Pokud ano, jakou? |
| 1. Co by bylo příště dobré udělat jinak? |

|  |
| --- |
| **Úkol na devátý seminář – 3. 5. 2021**   1. Na webových stránkách digifolio.rvp.cz si prostudujte Průřezová témata RVP ZV:  *Osobnostní a sociální výchova*   *Výchova demokratického občana*  *Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech*  *Multikulturní výchova*  *Environmentální výchova*  *Mediální výchova*  Tato Průřezová témata jsou dostupná na webové stránce <https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=10843>   1. Důkladně si prostudujte Powerpointovou prezentaci v ISu ve složce semináře 9 s názvem Předsudky\_a\_stereotypy.ppt. 2. Projďete si metodický materiál k projektu MŠMT *Podpora využití ICT ve výuce průřezových témat na základních školách*, který najdete v ISu ve složce semináře 9 s názvem Metodika\_k\_projektu\_prurezova\_temata.pdf . |