

**VÝCHOVA V PRÁCI UČITELE**  
**seminář 8**  
**26. 4. 2021**

## **Klíčové kompetence pedagoga a Summerhill**

### **1. Reflexe klíčových kompetencí pedagoga – práce ve dvojicích**

**V rámci úkolu na tento seminář jste měli projít RVP ZV a zejména zde uvedené klíčové kompetence**

„Zhodnoťte kompetence z hlediska náročnosti a reálnosti jejich dosažení – připravte si písemně ve stručné podobě.“

- Které kompetence považujete z Vašeho pohledu za nejdůležitější?
- Jak jste hodnotili jednotlivé kompetence z hlediska náročnosti?
- Jak jste hodnotili jednotlivé kompetence z hlediska reálnosti jejich dosažení?
- Projevila se//ovlivnila náročnost kompetencí z Vašeho pohledu reálnost jejich dosažení? Pokud ano, u kterých a jak?

### **2. Summerhill – alternativa, možnost či pokus? – práce ve skupinkách**

1. Ve skupině diskutujte o filmu **Summerhill**. Hovořte o tom, co vás zaujalo, čeho jste si všimli, o čem jste přemýšleli.

2. Na základě této diskuse formulujte:

- a) **tři informace**, jejichž prostřednictvím by bylo možné školu charakterizovat;
- b) **tři principy**, které jsou pro fungování školy v Summerhillu zásadní.


3. U tohoto úkolu máte na výběr ze dvou možností:

- a) buď stručně (3 až 5 větami) napište (opět za skupinu, nikoli za jednotlivce), jaký máte **názor na školu v Summerhillu**, nebo
- b) napište **otázky, které vzešly z vaší diskuse**, ale při hledání odpovědí na ně nedošlo ve skupině ke shodě.



### 3. Reflexe práce ve skupině – samostatný úkol

1. Co (zkušenost, zážitek, zjištění, informaci, pocit) jste si z práce ve skupině odnesl/odnesla?

2. Dostal/dostala jste při práci ve skupině dostatek prostoru? Pokud ne, čím to bylo způsobeno?

3. Řídil někdo práci ve skupině? Pokud ano, kdo? Pokud ano, proč právě on?

4. Zvolili jste při vypracovávání úkolu nějakou strategii? Pokud ano, jakou?

5. Co by bylo příště dobré udělat jinak?

#### 4. Úkol na devátý seminář – 3. 5. 2021

1. Na webových stránkách [digifolio.rvp.cz](http://digifolio.rvp.cz) si prostudujte Průřezová témata RVP ZV:

*Osobnostní a sociální výchova  
Výchova demokratického občana  
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech  
Multikulturní výchova  
Environmentální výchova  
Mediální výchova*

Tato Průřezová témata jsou dostupná na webové stránce  
<https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=10843>

2. Důkladně si prostudujte Powerpointovou prezentaci v ISu ve složce semináře 9 s názvem *Předsudky\_a\_stereotypy.ppt*.
3. Projděte si metodický materiál k projektu MŠMT *Podpora využití ICT ve výuce průřezových témat na základních školách*, který najdete v ISu ve složce semináře 9 s názvem *Metodika\_k\_projektu\_prurezova\_temata.pdf*.