

**Poradenský rozhovor v  
přístupu  
zaměřeném na řešení  
(SF)**

**Mgr. Tatiana Dumbrava**



Co nás čeká:

- ❖ úvod do SF
- ❖ nácvik
- ❖ reflexe

Co budeme potřebovat:

- ❖ Pití
- ❖ Něco na psaní
- ❖ Pauzy
- ❖ Interakci

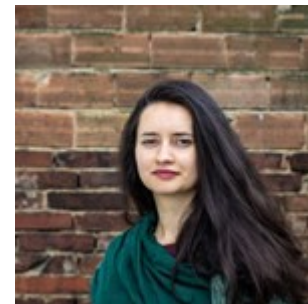


<http://www.narativ.cz/>



<http://www.dalet.cz/>

**npi** | Národní pedagogický institut  
České republiky



<http://tatianadumbrava.eu/>

Jak se dneska cítím:

1 - hrozně

5 - skvěle

5

4

3

2

1



ZAPNOU KAMERY VŠICHNI, KTEŘÍ...



# **Krátký úvod do SF**

- ❖ co bylo funkční, zdravé, užitečné?
- ❖ jaké zdroje byly k dispozici?
- ❖ kdo/co pomohlo?



- ❖ proč se to stalo?
- ❖ kdo za to může?
- ❖ co nefungovalo?









Insoo Kim Berg  
Steve de Shazer

R – rozvíjení řešení, nikoli problémů

E – efektivita


S – spolupráce

E – expertnost na proces (nikoli na obsah)

N – nevyhnutelnost změn

I – individuální přístup





1 věc, která se mnou  
rezovala/zaujala/  
překvapila/přišla mi  
užitečná

**Krátká ochutnavka SF**

~

**nácvik**

*1. Co momentálně nejvíc řešíte ve své práci?*

*Otázka z dotazníku, odpověď může být stejná nebo jiná*

2. Představte si, že když budete dnes v noci spát, stane se zázrak. Ten zázrak způsobí, že problém, který vás momentálně trápí, bude vyřešený.

- Čeho si zítra ráno všimnete, že je jiné, co vám řekne, že se stal zázrak?
- Na co budeme myslet?
- Co budete cítit?
- Co budete dělat jinak?
- Čeho si na vás všimnou děti?
- Podle čeho to poznají kolegové?

### *3. Problém → Cíl*

*Příklad:*

*Problém - “řeším narůstající apatii u studentů”*

*Cíl - učit se je lépe motivovat, víc pracovat s vnitřní motivací dětí*

*4. Co dobrého vám přinese,  
když bude cíle dosaženo? A pro  
koho ještě to bude přínosné?*



*5. Kde jste teď na škále od 1 do 10 ve vztahu k cíli?*

*1 - moc jste o něm ani nepřemýšleli*

*10 - dosažený cíl*

*6. Co jste pro to všechno udělali? Jak jste to udělali?*

*Kdo/co vám pomohlo být na  $x$  na škále?*

*Co teď děláte, co jste předtím nedělali (když vás poprvé napadlo o tom přemýšlet)?*

*7. Podle čeho nejmenšího poznáte, že jste se posunuli o 1 bod nebo o 1/2 bodu na škále?*

- Co budete dělat jinak?*
- Jak budete přemýšlet/mluvit/chovat se jinak?*
- Podle jakých nejmenších signálů si to všimnou ostatní?*

*8. Co užitečného si odnesete z tohoto rozhovoru?*

1. Problém

2. Zázračná  
otázka

3. Cíl

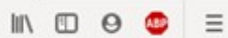
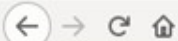
4. Přínosy  
cíle

5. Škála

6. Zdroje

7. Malé  
předzvěsti

8. Reflexe



Welcome, tatiana!



Edit Character

You are muted

Your camera is off



Lenovo EasyCamera: Lenov... ▾

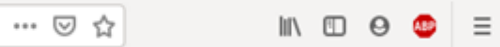


Built-in Audio Analog Stereo ▾

[Having trouble with your audio/video?](#)

Join the Gathering

By joining this room, you agree to our [Terms of Use](#) and [Privacy Policy](#), and confirm that you're over 13 years of age.



create



Search

tatiana



Invite

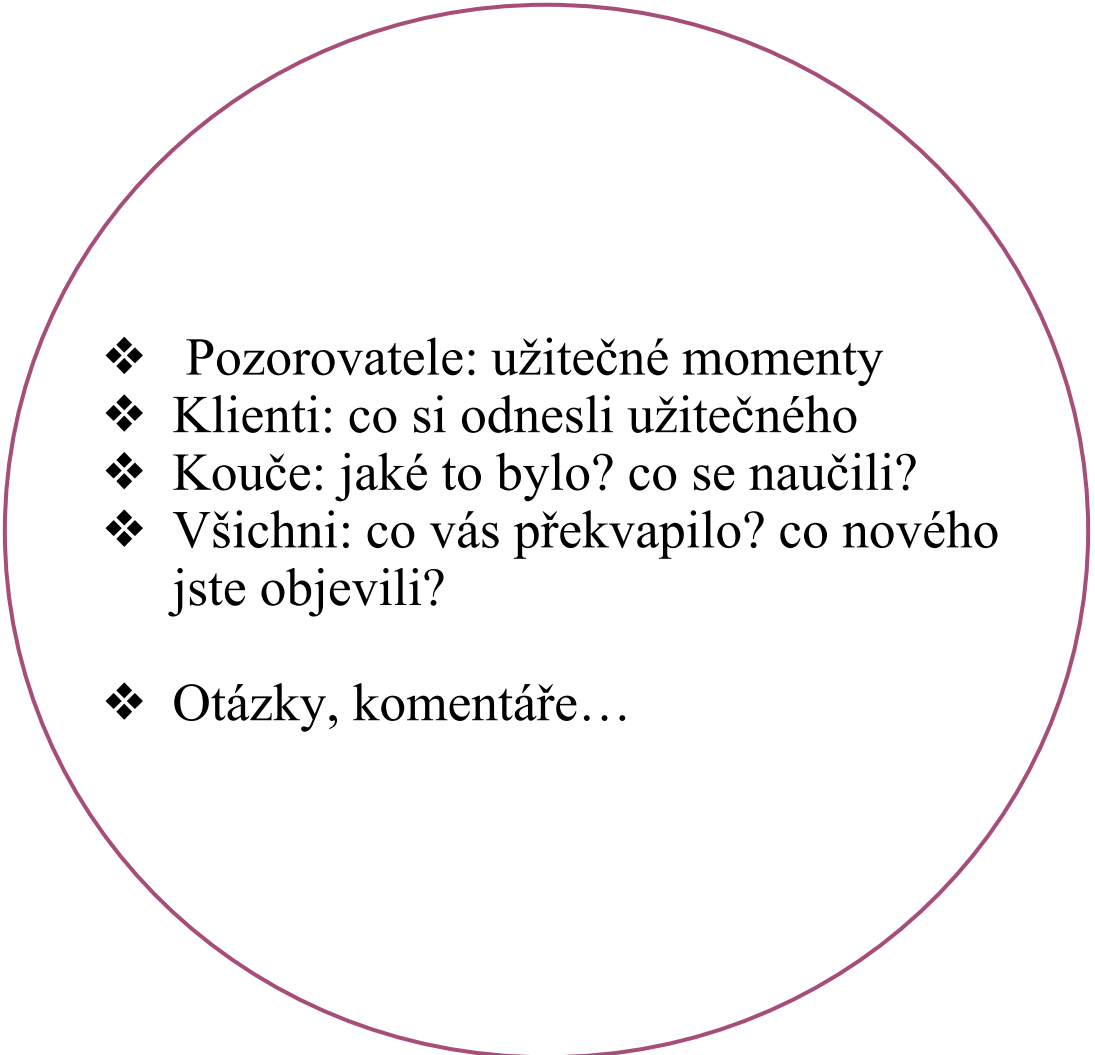


tatiana

tatiana Online

Manage or upgrade space



- 
- ❖ Pozorovatele: užitečné momenty
  - ❖ Klienti: co si odnesli užitečného
  - ❖ Kouče: jaké to bylo? co se naučili?
  - ❖ Všichni: co vás překvapilo? co nového jste objevili?
  
  - ❖ Otázky, komentáře...



Shrnutí celého webináře

+

Alespoň 1 užitečná věc, s  
kterou odcházíte

+

kvíz/dotazník!

Doporučená literatura:

1. Zatloukal, L., Vítek, P.  
Koučování zaměřené na řešení:  
50 klíčů pro společné otevírání  
nových možností. Praha: Portál,  
2016.
2. Zatloukal, L., Žákovský, D.  
Zázrak tří květin. Terapie  
zaměřená na řešení s dětmi a  
dospívajícími. Praha: Portal,  
2019.

Mgr. Tatiana Dumbrava  
<http://tatianadumbrava.eu/>  
608 420 924