



RODINA

Brno 2021

- Vývoj rodinných vztahů v České republice se začal podstatně odlišovat přibližně od poloviny devadesátých let minulého století. Rodina by měla být místem, kde se lidé cítí bezpečně, každý má své soukromí, jistotu a důležité citové zázemí.
- Velmi důležitá v rodinných vztazích a při výchově dětí je komunikace verbální i neverbální. Také určení sociálních kompetencí, etiky, slušnosti i zdvořilosti, které jsou částečně podřízeny i společenským normám



RODINA SOUČASNÁ

- zaměřenost na zájem jedince
- chybí trvalost vztahů – etapová manželství
- zralost partnerů (přezrállost) a odsouvání rodičovství
- výchovné působení rodičů je nahrazováno institucemi (škola, zájmové organizace, paní na hlídání, ...)
- dvoukariérová rodina
- odklon od typické rodinné koalice (matka submisivní, otec dominantní)
- změny v mezigeneračních kontaktech (ještě více oslabené)
- tolerance vůči rozvodům, nevěře
- důraz na materiální hodnoty



NEGATIVNÍ PRVKY VE VÝCHOVĚ

- deficitní rodinná struktura – nepřítomnost jednoho z rodičů
- funkcionální poruchy rodiny – nezajištěnost chodu domácnosti, rozpory mezi rodiči prezentovány před dětmi
- narušená dyáda matka – dítě – zejména v raném období dítěte (odloučení, nezámek)
- nepříznivé emociální klima – citová deprivace, zklamání, nedůvěra, odpor, egocentrismus
- záporné rodičovské vzory – alkoholismus, vulgarita, nevhodné chování



NEVĚDOUCÍ RODIČE JSOU NEJISTÍ RODIČE

- včasná, kvalitní diagnostika a definice potíží dítěte
- zájem rodičů o řešení problému, klasifikace chování dítěte by měla být brána pouze jako prostředek na cestě k cíli
- vytvořit podmínky pro fungování partnerského vztahu a spolupráce mezi předškolními a školními zařízeními, rodinami žáků a dětmi



MŠMT, MZ, MPSV

- nedostatečná praktická edukace etopedů, speciálních a sociálních pedagogů, psychologů zvláště v případech neklidných dětí s agresivním chováním
- nedostatečné personální vybavení + finanční prostředky
- problémy se zajištěním ambulantní pedopsychiatrické péče
- nedostatečné zajištění bezpečí ostatních dětí i zaměstnanců
- spolupráce pedopsychiatrie a pediatrie, pedagogické psychologie, klinické psychologie, neurologie



INTERDISCIPLINÁRNÍ SPOLUPRÁCE

- cílem je ochrana jedince a ohrožené rodiny
- tvorba a realizace preventivních opatření ve všech úrovních (primární, sekundární, terciární)
- rychlá, adekvátní a účinná reakce školy, OSPOD, PČR, NGO)
- odborné služby pracující 24 hodin denně v každém regionu (SVI)
- vzdělávání a výcvik všech odborníků
- komunikace mezi odborníky
- angažovaný přístup všech odborníků – důsledné plnění ohlašovací povinnosti



DĚKUJI ZA POZORNOST

