Začít spolu (Step by step)

= alternativní vzdělávací program Step by step → vznik v USA mezi 80. a 90. léty 20. století

* od roku 1994 se nazývá Začít spolu
* u nás se nejprve rozvíjel v Mateřských školách, až poté na Základních školách
* orientace **na dítě**
* opírá se o **vědecké poznatky** o lidském mozku
* společné **vzdělávání pro všechny** (vznikl jako program pro začlenění dětí imigrantů v USA)
* **inkluze** dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (děti nadprůměrně nadané, s vývojovými poruchami, postižené a děti z etnických menšin)
* **individuální přístup** k dětem s ohledem na jejich zájmy, znalosti a schopnosti a **respekt ke každému dítěti**
* význam **podnětného prostředí** skrze **centra aktivit** → dětem je zadán úkol, který plní ve skupinách v centrech aktivit různě zaměřených podle vlastní volby (musí však splnit všechny dané úkoly)
* volná hra je oddělena, není prolnuta celým dnem
* **rovnocenné partnerství** mezi učitelem a dítětem → učitel je manažerem třídy, pouze pozoruje a připravuje vhodné prostředí pro děti
* specifické formy hodnocení skrze portfolio dětí → **sebehodnocení dětí** → přebírání zodpovědnosti za své výsledky a pozitivní motivace dětí k učení
* **model pro otevřenou společnost** = partnerství školy a rodiny → **rodiče mají právo spolurozhodovat o vzdělání dětí**
* děti se učí, že chyba je přínosná a není považována, za něco špatného