

Třívrstvý model

3 vrstvy:
tématická,
konceptová,
kompetenční

Ucelení
tématu,
inteligencí,
kompetencí.

Uvědomění,
propojení a
vzdělání

Třívrstvý
model je
ideální pro
začínající
učitelky

Konceptuální
vrstva - rozvoj
všech
inteligencí,
vzájemné
propojování

Pomáhá uchopit
téma tak, abychom
dokázaly rozvinout
určené kompetence
skrz druhy
inteligencí.

Konceptuální vrstva
obsahuje všechny
typy inteligence,
které se mohou
propojovat.

Dílčí cíle
vycházejí ze
zvoleného
tématu

Kompetenční vrstva:
dlouhodobé cíle -
kompetence (dítě je
má splnit do
nástupu do školy),
záleží na organizaci
činností

Kompetenční
vrstva - základ
pro budoucí
vzdělávání

Konceptová vrstva -
rozvoj inteligencí,
obsahují cíle, které
se vztahují k tématu
a jsou navzájem
propojeny

Tematická
vrstva -
obsahuje
námět,
základní idea
pro dílčí cíle

Kompetenční
vrstva -
dlouhodobé
cíle

Konceptová
vrstva: měla
by obsahovat
všechny
inteligence

Tematická vrstva:
náměty vycházející z
ústředního tématu,
vychází z ní dílčí cíle,
téma se musí
prolínat všemi
činnostmi

Obsahuje 3
vrstvy:
Tematická,
Konceptová,
Kompetenční

Kompetenční
dlouhodobé
cíle

Tematické
náměty
obsažené v
odpovídajících
činnostech

3 vrstvy:
tematická,
konceptová &
kompetenční

Konceptová -
prolínají se tam
všech 8 inteligencí,
jsou tam všechny
dílčí cíle

Tematická - odvíjí se
od dětí, od dané
situace, od toho, co
děti potřebují, co
děti zajímá, ...

Kompetenční
vrstva - co si z
toho děti
odnáší (z
činností)

