

Požadavky na realizaci a zakončení předmětu YPPk05 Předškolní pedagogika v mezinárodním kontextu

Pro zakončení předmětu Předškolní pedagogika v mezinárodním kontextu bude nutné zpracovat seminární práci, v rámci, níž student:

1. Popíše systém předškolního vzdělávání a rané péče ve vybrané zemi Evropské unie v těchto oblastech:
 - řízení segmentu předškolního vzdělávání a rané péče (například samostatný nebo duální systém, typy zařízení a škol, přechod z preprimárního do primárního vzdělávání atd.),
 - přístup k předškolnímu vzdělávání (například věk dítěte pro garanci místa, počet hodin dítěte v ECEC atd.),
 - pracovníci (například kvalifikace a jejich další vzdělávání, počet dětí na učitele atd.)
 - vzdělávací program (například úroveň kurikula, obsah vzdělávání, pedagogické přístupy, metody hodnocení jeho naplňování, hodnocení výsledků vzdělávání atd.)
 - hodnocení a monitoring (interní a externí).

Doporučujeme zaměřit se zejména na vzdělávání a péči o děti od tří let.

2. Porovná nejvýznamnější rozdíly mezi českým systémem předškolního vzdělávání a systémem předškolního vzdělávání ve vybrané zemi a případně nastíní možnou aplikaci příkladů dobré praxe z vybrané země do českého předškolního vzdělávání.

Seminární práce je určena skupinám 3–4 studentů, kteří budou společně zpracovávat informace z jedné vybrané země. Výsledná práce pak již bude dílem každého jednotlivého studenta. Doporučenými zeměmi jsou Anglie, Estonsko, Irsko, Island, Norsko, Slovensko, Švédsko.

Kritéria hodnocení:

- rozsah práce 3-5 stran
- formální stránka v souladu s požadavky na závěrečné práce
- vložení seminární práce do odevzdáárny v termínu do 20. května 2021

Zdroje pro zpracování seminární práce:

Povinné:

EURYDICE. (2019). Key Data on Education in Europe 2019. Brussels: Eurydice. Dostupné z https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/sites/eurydice/files/kd_ecec_2019_report_en_0.pdf, s. 66–162.

Syslová, Z., Borkovcová, I., & Průcha, J. (2014). *Péče a vzdělávání dětí v raném věku*. Praha: Wolters Kluwer.

Kurikula pro předškolní vzdělávání dle zvolené země:

Anglie:

https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/596629/EYFS_STATUTORY_FRAMEWORK_2017.pdf
<https://www.gov.uk/government/publications/early-years-foundation-stage-framework--2/early-years-foundation-stage-coronavirus-disapplications>

Estonsko:

https://www.hm.ee/sites/default/files/estonian_national_curriculum_for_preschool_child_care_institutions.pdf

Island:

https://www.government.is/library/01-Ministries/Ministry-of-Education/Curriculum/adskr_leisk_ens_2012.pdf

Norsko

<https://www.udir.no/globalassets/filer/barnehage/rammeplan/framework-plan-for-kindergartens2-2017.pdf>

Slovensko

https://www.statpedu.sk/files/articles/nove_dokumenty/statny-vzdelavaci-program/svp_materske_skoly_2016-17780_27322_1-10a0_6jul2016.pdf

Švédsko

<https://www.skolverket.se/getFile?file=4049>

Irsko

<https://curriculumonline.ie/Early-Childhood/>

Nepovinné:

Informace o národních vzdělávacích systémech EU

https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/national-description_en

A Quality Toolbox for ECEC

<http://www.oecd.org/education/school/startingstrongiiiqualitytoolboxforecec.htm>